

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 №1

председатель педагогического совета

 /Овчаренко И.П./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

 /Овчаренко И.П./

Приказ от 30.08.2019 г № 81

Рабочая программа

по истории

основное образование (8 класс)

количество часов –69

учитель – Овчаренко Ирина Павловна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории 8 класса составлена на основании следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 30.08.2019 №81).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Учебный план МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом по МБОУ Туриловская СОШ от 11.06.2019г № 67)
- Положение о рабочих программах МБОУ Туриловская СОШ
- Устав МБОУ Туриловская СОШ

Программа является адаптивной, составлена на основе «Программы по всеобщей истории. История нового времени. 5- 9 классы» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, Е.В. Агибалова, А. Я. Юдовская и др., М.: Просвещение, 2018 г.)

«Программы по истории России, 6-9 классы», (А. А. Данилов, О. Н. Журавлев, М.: Просвещение, 2018г.)

Программа ориентирована на использование учебников «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс», (А.Ю.Юдовская, П. А.Баранов, Л. М.Ванюшкина, М.: Просвещение, 2018г.)

«История России. 8 класс. В 2-х частях» (Н. М.Арсентьева, А.А. Данилова и др. под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018г.)

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса формирует у обучающихся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире.

Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально- нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год на изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2019-2020 учебный год, данная рабочая программа составлена на 69 часов.

В связи с выходным днем 05.05.2019г. Рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения тем раздела «Повторение». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России; осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты:

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией. использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов; развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, раскрывая ее познавательную ценность; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; владение умениями работать в группе.

Предметные результаты:

определять периодизацию ключевых явлений и процессов (хронологические рамки); характеризовать ключевые исторические события; работать с наиболее распространенными и научно обоснованными интерпретациями и оценками событий, явлений прошлого. извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты); сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; давать определения важнейших исторических понятий; определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории; устанавливать синхронность исторических фактов истории России и мира в XIX в.; уметь читать историческую карту; владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, формулировать вопрос, сжато давать ответ; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история

Эпоха Просвещения. Время преобразований. (14ч)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура ХУП-ХУШ вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих

II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт.

Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

Колониальный период в Латинской Америке. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, ТуссенЛувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.(5ч)

Традиционные общества Востока. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин.

Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Итоговое тестирование

История России

Россия в эпоху преобразований Петра I.(16ч)

Политическая карта мира к началу XVIIIв. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIIIв. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика

России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.(9ч)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине II.(10ч)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия

— великая европейская держава.

Российская империя при Павле I.(2ч)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в..(10ч)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоев населения, особенности питания.

Формы и виды учебной деятельности

- теоретические (лекция, урок)
- практические (самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование)
- групповая работа(работа с картой, работа с карточками, картами)
- работа в парах;
- индивидуальная работа;

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная.

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 9 классе осуществляется через опросы, самостоятельные работы, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Предусматриваются входное, рубежное и итоговое школьные административные тестирования.

Виды учебной деятельности.

1. Парная.
2. Групповая.
3. Коллективная
4. Индивидуально-обособленная

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВОЕМЕНИ	21	
1	Международные отношения в XVIII вв.	2	1
2	Эпоха Просвещения	4	
3	Время преобразований.	4	
4	Великая французская революция	8	
5	Мир Востока. Мир к началу XIX века	2	1
	ИСТОРИЯ РОССИИ	47	
6	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	1
7	Россия при наследниках Петра	7	1
8	Российская империя при Екатерине II	9	1
9	Российская империя при Павле I	2	
10	Культурное пространство Российской империи	10	1
11	Наш край в XVIII веке. Итоговое повторение	6	
	Итоговое повторение		1
	Итого	69	7

Критерии оценивания

За устный ответ учащихся

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Оценка контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов;

допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:
не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
не более двух грубых ошибок;
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
или не более двух-трех негрубых ошибок;
или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:
допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
или если правильно выполнил менее половины работы.

За выполнение теста

«5» - работа выполнена полностью (выполнено 81-100 % тестового задания);
«4» - правильно выполнена работа (выполнено 61- 80% тестового задания);
«3» - правильно выполнена работа (не менее 40- 60% тестового задания);
«2» - выполнено менее 40 % от заданного объема работы.

Критерии оценки сообщения или проекта:

«5» - оценивается глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика;
«4»-привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ;
«3»-выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы ;
«2»;полное отсутствие работы – отметка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол – во часов	Дата
	I четверть ИСТОРИЯ НОВОГО ВОЕМЕНИ. Тема 1. Международные отношения в XVIII вв.	18 21 3	
1	Вводный урок		03.09
2	Причины международных конфликтов в XVIII веке.		05.09
3	Крупнейшие международные конфликты XVIII века.		10.09
	Тема 2. Эпоха Просвещения	4	
4	Мыслители эпохи Просвещения		12.09
5	Литература эпохи Просвещения		17.09
6	Живопись и архитектура		19.09
7	Музыка эпохи Просвещения		24.09
	Тема 3. Время преобразований	3	
8	На пути к индустриальной эре.		26.09
9	Английские колонии в Северной Америке		01.10
10	Война за независимость Создание США		03.10
	Тема 4. Великая французская революция	9	
11	Франция в XVIII веке.		08.10
12	Причины и начало Французской революции		10.10
13	Великая французская революция. От монархии к республике.		15.10
14	Якобинская диктатура.		17.10
15	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		22.10
16	Контрольная работа по теме «Европа и мир в XVIII веке».		24.10
17	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени		29.10
18	Государства Востока. Начало европейской цивилизации.		31.10
	2 четверть Государства Востока. Начало европейской цивилизации Тема 5. Мир к началу XIX века	14 2	
19	Социально-экономическая картина мира.		12.11
20	Политическая карта мира к началу XIX века.		14.11
21	ИСТОРИЯ РОССИИ. Тема 1 Россия в эпоху преобразований Петра 1	48 14	
	У истоков российской модернизации.		19.11
22	Россия и Европа в конце XVII в.		21.11
23	Предпосылки Петровских реформ.		26.11
24	Начало правления Петра I.		28.11
25	Северная война 1700-1721 гг.		03.12
26	Реформы управления Петра I.		05.12
28	Экономическая политика Петра I.		10.12
29	Российское общество в Петровскую эпоху.		12.12

30	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		17.12
31	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		24.12
32	Контрольная работа Россия в эпоху преобразований Петра 1.		26.12
	3 четверть	20	
33	Повседневная жизнь и быт при Петре I.		14.01
34	Значение Петровских преобразований в истории страны.		16.01
35	Контрольная работа № 3 по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»		21.01
	Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7	23.01
36	Предпосылки и причины дворцовых переворотов		28.01
37	Дворцовые перевороты		30.01
38	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.		04.02
39	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.		06.02
40	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.		11.02
41	Обобщение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».		13.02
42	Контрольная работа № 4 по теме «Дворцовые перевороты»		18.02
	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	9	
43	Россия в системе международных отношений.		18.02
44	Внутренняя политика Екатерины II.		20.02
45	Экономическое развитие России при Екатерине II.		25.02
46	Социальная структура российского общества второй половине XVIII века.		27.02
47	Восстание под предводительством И.Пугачёва.		03.03
48	Народы России Религиозная и национальная политика Екатерины II.		05.03
49	Внешняя политика Екатерины II.		10.03
50	Начало освоения Новороссии и Крыма		12.03
51	Контрольная работа № 5 по теме «Российская империя при Екатерине II»		17.03
	Тема 4. Российская империя при Павле I	2	
52	Внутренняя политика Павла I		19.03
53	4 четверть	16	31.03
	Тема 5. Культурное пространство Российской империи	10	
54	Общественная мысль, публицистика, литература.		
55	Образование в России в XVIII веке.		02.04
56	Российская наука и техника в XVIII веке.		07.04
57	Русская архитектура в XVIII веке.		09.04
58	Живопись и скульптура.		14.04
59	Музыкальное и театральное искусство.		16.04
60	Народы России в XVIII веке.		21.04
61	Перемены в повседневной жизни российских сословий.		23.04
62	Итоговое повторение и обобщение по теме «Культурное пространство Российской империи		28.04
63	Контрольная работа № 6 «Культурное пространство		08.05

	Российской империи»		
	Тема 6. Наш край в XVIII веке. Итоговое повторение	5	
64	Дон в XVIII веке.		12.05
65	Урок – проект «Народы Дона в XVIII веке»		15.05
66	Промежуточная аттестация по истории за курс 8 класса		19.05
67	Итоговое повторение по теме: «Россия в XVIII веке		22.05
68	Итоговое повторение по теме: Мир и Россия в XVIII веке.		26.05
69	Итоговое повторение		29.05

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

ГНН /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.