

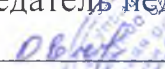
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 № 1

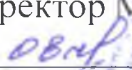
председатель педагогического совета

 (Овчаренко И.П.)



«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

 /Овчаренко И.П./

Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа

по технологии

основное общее образование (7 класс)

количество часов – 67

учитель – Краснянский Алексей Владимирович

2019-2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии адресована для обучения учащихся 7 класса общеобразовательной школы и составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями.
3. Примерная программа основного общего образования по технологии, Просвещение 2010 г.
4. Положение «О рабочей программе учителя МБОУ Туриловская СОШ», утвержденного приказом директора от 30 августа 2018 г. № 82

Сроки реализации программы – рабочая программа рассчитана на 1 год.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **ц е л е й**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих **з а д а ч**:

- приобретение ребенком знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом его возможностей и интересов, а также в соответствии с потребностями общества;
- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- развитие творческих способностей, формирование профессионально значимых качеств;
- достижение высокого уровня компетентности в избранной области трудовой деятельности;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- развитие потребности в трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается

изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «Обработка древесины», «Обработка металлов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Народные художественные промыслы», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Место предмета в учебном плане.

Предмет технология входит в предметную область «Технология» из обязательного учебного плана. На изучение технологии в 7 классе учебный план МБОУ Туриловская СОШ предусматривает 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. В связи с совпадением праздничных и учебных дней, программа, за счёт уплотнения материала по разделам «Обработка древесины-1 час, Обработка металла-1 час, Творческий проект-1 час» будет выполнена за 67 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Технология: технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко.-3-е изд., перераб.-М. ; Вентана-Граф, 2013.-160 ч.;ил.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии **ученик** независимо от изучаемого блока или раздела **получает возможность:**

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить необходимую техническую информацию;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса

Личностные УУД.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Регулятивные УУД.

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Коммуникативные УУД.

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы

«Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Основной **формой обучения** является учебно-практическая деятельность обучающихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-

практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ в конце учебного года

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Программа технологии предусматривает, что учащиеся получают технико-технологические знания и практические умения по обработке разных материалов, знакомятся с влиянием их свойств на выбор способа обработки; изучают специальные термины и обозначения, термины конструирования.

Умения и навыки по конструированию и моделированию позволяют учащимся самостоятельно изготавливать предметы быта, развивают интерес, эстетический вкус и творческие способности учащихся.

Знакомство с историей позволяет проследить за историей различных национальных промыслов своего края, воспитывает любовь к своим историческим корням. Коллективные занятия позволяют воспитывать творчество, взаимовыручку и взаимопроверку практических навыков.

Раздел основы малярных работ, основы штукатурных работ, знакомит учащихся с многообразием работ, типичных для сельского жителя, дают необходимые знания, умения и навыки по изготовлению строительных конструкций из древесины, строительству индивидуального сельского дома, обустройству приусадебного хозяйства.

Программой предусмотрено систематическое знакомство с миром профессий, что поможет учащимся в выборе своего жизненного пути. Для этого используются материалы литературы и Интернет ресурсы в виде презентации и прямых выходов в Интернет.

По каждой теме программы определено содержание теории и практических работ, приведены источники методической и дидактической литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (26ч)

Организация труда. (1ч)

Основные теоретические сведения. Правила безопасности труда, охрана окружающей среды.

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей.

Основные теоретические сведения

Основные узлы и соединения деревянных конструкций. Разметка и запиливание шипов и проушин. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Основные узлы токарного станка (станина, передняя и задняя бабки, подручник с кареткой, электродвигатель), принципы его работы, выполняемые операции. Резцы для черного и чистого точения. Измерительные инструменты (кронциркуль, нутромер, штангенциркуль, линейка). Подготовка станка к работе.

Практические работы.

№ 1 Определение плотности древесины.

№2 Определение влажности древесины

№ 3 Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.

№ 4 Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия

№5 Заточка и развод зубьев.

№6 Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок, долот

№7 Расчет размеров шиповых соединений

№8 Разметка, изготовление и сборка шипового соединения»

№9 Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель

№10 Точение ручки для напильника

№11 Точение фасонной детали

Проектная деятельность.

Разделочные доски , швабры. указки, рейки, сувениры, подсвечники.

Планируемые результаты.

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

Метапредметные:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию обработки древесины; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Ученик научится:

Самостоятельно организовывать рабочее место, соблюдая правила ТБ и последовательность изготовления изделий из древесины. Правила и приемы пользования различными электрическими инструментами и материалами, знать основные узлы токарного станка , резцы и измерительные инструменты санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

Рационально организовать рабочее место соблюдая правила ТБ и личной гигиены. Осуществлять наладку смазки и сборку деталей станка , регулировку токарного станка на заданную форму и размеры. Читать простейшие технические рисунки и чертежи, разрабатывать технологические карты находить необходимую информацию, обрабатывать и использовать ее. Определять виды экологического загрязнения природных ресурсов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание декоративных изделий из древесины

Основные теоретические сведения.

Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты и приспособления. Понятия об орнаменте. Его роль в декоративно-прикладном искусстве. Виды орнаментов. Знакомство с трактовкой орнаментальных символов. Способ построения орнаментов. Технология украшения орнаментов предметов быта. Технология ажурного выпиливания лобзиком.

Практические работы.

№14 Выполнение мозаичного набора

№15 Выполнение рисунка мозаичного набора

№16 Отделка мозаичного пакета

Проектные работы. Подставка под карандаши . Игрушки, сувениры

Планируемые результаты.

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять

- **познавательные:** осознавать; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы.

- **регулятивные:** строить чертеж простых изделий; выбирать модель с учетом особенностей строения и текстуры материала, овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Ученик научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов простые по конструкции модели различных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять окраску и отделку изделия.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять несложные приёмы выпиливания и выжигания согласно местным традициям и культуре народа. Творчески подходить к технологии изготовления изделий.

Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения. (25ч)

Организация рабочего места

Рабочее место, его организация и уход за ним. Правила безопасности труда.
Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Технология изготовления изделия на токарном и фрезерном станке

Основные теоретические сведения.

Черные металлы-стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструктивные стали. Сортовой прокат. Цветные металлы (медь , алюминий, цинк) и их сплавы(латунь, бронза, дюралюминий). Основные свойства металлов (прочность на разрыв, твердость, хрупкость, пластичность) Понятие о процессе резания на токарном станке .Виды токарных резцов. Виды фрез, конструкция зубьев фрезы.

Практические работы:

№ 18 « Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.»

№ 19 «Ознакомление с токарными резцами»

№ 20 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»

№ 21«Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на ТВ-6»

№ 22 «Подрезание торцов и сверление заготовки на ТВ-6»

№ 23 «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения»

№ 24 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством НГФ-110Ш»

№ 25 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»

№ 26 «Нарезание резьбы плашкой на ТВ-6»

Проектные работы.

Валики ,болты ,гайки ,шайбы и тд .

Планируемые результаты.

Личностные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; для изготовления изделия из сортового проката . различного оборудования и приспособлений, приборов для разметки изделий; следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.
- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
- **регулятивные:** понимать назначение различных инструментов, основные операции изготовления различных проектов и качества их выполнения.

Ученик научится:

Работать на токарном станке и выполнять простейшие операции.

Ученик получит возможность научиться:

определять виды металлов и сплавов; исследовать свойства металлов; читать и составлять технологические карты выбранных проектов, самостоятельно разметать по чертежу разметочным инструментом; владеть различными навыками обращения с токарным станком.

Технология ведения дома. (4ч)

Основные теоретические сведения.

Виды обоев, клеи для обоев, виды оклейки стен обоями, нарезка обоев, оклейка стен обоями. Пигменты, клеи, олифа, краски, эмали, лаки, растворители, малярные инструменты. Применение плитки для облицовки стен и настила полов, инструменты для плиточных работ, материалы для плиточных работ.

Обучающийся научится:

видам ремонтно-отделочных работ (штукатурных работ и оклейки обоями помещений, основам технологии малярных и плиточных работ, правилам безопасности при выполнении ремонтно-отделочных работ;

Обучающийся получит возможность научиться:

планировать оформление интерьера жилого помещения
проводить несложные штукатурные работы и оклейку обоями помещений,
выполнять несложные малярные работы, заменять отколовшуюся плитку на участке стены;

Творческие проекты (6ч) На усмотрение ученика.

обучающийся научится:

планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

обучающийся получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий
осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке.

7 класс
Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Практические	Проектные
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	32		
Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.	25		
Технология ведения дома.	4		
Творческий проект	6		
Итого	67		

Приложение 1
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	дата
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	5.09
2	Практическая работа № 1 «Определение плотности древесины.»	6.09
3	Практическая работа № 1 «Определение влажности древесины.»	12.09
4	Конструкторская документация	13.09
5	Практическая работа № 3 «Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.»	19.09
6	Технологическая документация	20.09
7	Практическая работа № 4 «Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия»	26.09
8	Заточка дереворежущих инструментов	27.09
9	Практическая работа № 5 «Заточка и развод зубьев пил»	3.10
10	Практическая работа № 6 «Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок, долот»	4.10
11	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	10.10
12	Практическая работа № 7 «Настройка стругов.»	11.10
13	Отклонения и допуски на размер деталей	17.10
14	Практическая работа № 8 «расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.»	18.10
15	Шиповые столярные соединения	24.10
16	Практическая работа № 9 «Расчёт размеров шиповых соединений»	25.10
17	Разметка и изготовление шипов и проушин.	31.10
18	Практическая работа № 10 «Разметка, изготовление и сборка шипового соединения»	1.11
19	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	14.11
20	Практическая работа № 11 «Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель»	15.11
21	Точение конических и фасонных деталей	21.11
22	Практическая работа № 12 «Точение ручки для напильника»	22.11
23	Точение декоративных изделий из древесины.	28.11
24	Практическая работа № 13 «Точение фасонной детали»	29.11

25	Практическая работа № 13 «Точение фасонной детали»	5.12.
26	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	6.12
Создание декоративно-прикладных изделий.		
27	Мозаика на изделиях из древесины.	12.12
28	Технология изготовления мозаичных наборов.	13.12
29	Практическая работа № 14 «Выполнение мозаичного набора.»	19.12
30	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	20.12
31	Практическая работа № 15 «Выполнение рисунка мозаичного набора»	26.12
32	Практическая работа № 16 «Отделка мозаичного пакета.»	27.12
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.		
33	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	16.01
34	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	17.01
35	Практическая работа № 18 «Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.»	23.01
36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	24.01
37	Виды и назначение токарных резцов.	30.01
38	Практическая работа № 19 «Ознакомление с токарными резцами.	31.01
39	Управление токарно-винторезным станком.	6.02
40	Практическая работа № 20 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»	7.02
41	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	13.02
42	Практическая работа № 21 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на ТВ-6»	14.02
43	Практическая работа № 22 «Подрезание торцов и сверление заготовки на ТВ-6»	20.03
44	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	21.02
45	Практическая работа № 23 «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения»	27.02
46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	28.02
47	Практическая работа № 24 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством НГФ-110Ш»	5.03
48	Практическая работа № 25 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш»	6.03
49	Нарезание резьбы.	12.03
50	Практическая работа № 26 «Нарезание резьбы плашкой на ТВ-6»	13.03
Создание декоративно-прикладных изделий		
51	Тиснение по фольге. Практическая работа № 27 «Художественное тиснение по фольге»	19.03
52	Декоративные изделия из проволоки. Практическая работа № 28 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	20.03
53	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа № 29 «Украшение мозаики филигранью»	9.04
54	Басма	10.04
55	Пропильный металл	16.04
56	Практическая работа № 30 «Изготовление изделия в технике пропильного металла»	17.04
57	Чеканка на резиновой подкладке.	23.04
Технология ведения дома		
58	Основы технологии оклейки помещения обоями.	24.04
59	Практическая работа № 31 «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещения»	30.04
60	Основы технологии малярных работ. Практическая работа № 32 «Изучение технологии малярных работ»	7.05

61	Основы технологии плиточных работ	8.05
Творческий проект		
62	Основные требования к проектированию изделия	14.05
63	Экономические расчёты при выполнении проекта	15.05
64	Разработка конструкторской документации	21.05
65	Разработка технологической документации	22.05
66	Изготовление изделия	28.05
67	Защита проекта	29.05

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов у

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта

1. Оригинальность темы и идеи проекта.

2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.