

***Анализ работы
МО учителей 1 - 4-х классов МБОУ Туриловская СОШ
в 2020-2021 учебном году.***

Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2020года (см. протокол №1).

Задачи, поставленные в 2020/2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 5 учителей начальных классов из которых имеют высшее педагогическое образование 3 человека (Трофимова Г.И., Корепанова Т.В., Чех Г.Н.)средне- специальное 2 человека(Шпилько Г.В., Корниенко В.А.)

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания , прошли курсы повышения квалификации (Чех Г.Н., Шпилько Г.В. Корепанова Т.В.)

В 2020/2021 учебном году в начальных классах обучалось 29 учащихся в 4 классах комплектах
Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Тема «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Все учителя вели преподавание согласно учебной

программе Министерства образования РФ / Школа России. По утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

По итогам 2020/2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, прошли курсы повышения квалификации

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ГОС, подготовка к предметным олимпиадам, подготовка к неделе начальной школы). Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание 1: «Основные задачи МО учителей начальных классов на 2020/ 2021 учебный год.»

Заседание 2: «Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС».

Заседание 3: «Учебник – неизменная основа урока в начальной школе».

Заседание 4: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021/2022 учебный год»

На заседаниях МО мы знакомимся с современными педагогическими технологиями, приемами работы, методическими рекомендациями, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС НОО. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

При работе с детьми большое внимание уделяем вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, как неотъемлемый фактор устранения перегрузки младших школьников. Стараемся выявлять причины неуспеваемости и устранять их. Велась работа со слабоуспевающими детьми.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2020/2021 учебный год

Класс	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Классный руководитель
1	6	-	-	Чех Г.Н.
2	8	38%	100%	Шпилько Г.В.
3	8	63%	100%	Корепанова Т.В.
4	7	43%	100%	Трофимова Г.И.
Итого	29			

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок, все учителя готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, , деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение.

Учителями начальных классов были проведены открытые уроки.

Каждый учитель в своей педагогической деятельности является исследователем и находится в постоянном педагогическом поиске.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся используются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход как на уроке, так и по отношению к домашним заданиям. Активно работают и с учителями предметниками: учителем иностранного языка и информатики.

Достаточно много работают педагоги по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, проводят индивидуальную работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

График проведения открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Класс	предмет	Тема	Дата проведения
1	Шпилько Галина Викторовна	2	Русский язык	« Одушевленные и неодушевленные имена существительные»	26.02.2021
2	Корепанова Татьяна Викторовна.	3	Литературное чтение	« Дедушка Мазай и зайцы»	17.12.2020
3	Трофимова Галина Ивановна	4	Литературное чтение	«Как мужик убрал камень»	15.10.2020

4	Корниенко Валентина Алексеевна	1	Окружающий мир	«Кто такие рыбы »	9.02.2021
5	Переверзева Вера Александровна	1	Физическая культура	Гимнастика	2.02.2021
6	Собка Наталья Алексеевна	4	Иностранный язык	« Это моя школа»	1.12.2020

Все открытые уроки спланированы в игровой форме, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Чётко просматривалась индивидуальная работа с обучающимися. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки

Организация внеклассной работы

Форма работы	Класс	Дата	Ответственный
--------------	-------	------	---------------

Внеклассное мероприятие посвященное 23 февраля	2	19.02.2021	Шпилько Галина Викторовна
Праздник « Прощание с азбукой»	1	19.03.2021	Чех Галина Николаевна
Внеклассное мероприятие « Мы изобретатели»	3	20.01.2021	Корепанова Татьяна Викторовна.
Старый Новый год	4	14.01.2021	Трофимова Галина Ивановна
Все работы хороши –выбирай на вкус	1	11.02.2021	Корниенко Валентина Алексеевна
Спортивный праздник «Веселые Старты»	1	8.02.2021	Переверзева Вера Александровна
КВН по теме « Веселый английский»	3	10.02.2021	Собка Наталья Алексеевна

Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам.

Была проведена «Неделя Начальных классов», в ходе которой были проведены внеклассные мероприятия: конкурс « Великолепная пятерка» ,литературная игра «Тайны книжного шкафа» , конкурс рисунков по сказкам К.И.Чуковского ,математическая эстафета «Остров сокровищ» ,игровая программа « Веселые нотки» , «Веселые старты».

Учащиеся всех классов приняли активное участие в « Неделе начальных классов», были награждены грамотами. Программа проведения « Недели начальных классов» отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные пособия , проведены игры, конкурсы, КВНы, викторины.

Методическим объединением и завучем школы Чех Г.Н.. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. В течение года проверялись классные журналы . При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

своевременность прохождения программы;
выполнение программы, практической её части;
объективность оценивания учащихся.

Личные дела учащихся заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Цель работы методического объединения достигнута. Работу МО в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

Руководитель МО :

Трофимова Г.И.

