

Финансовая грамотность в школе: реальность и перспективы

Лишь знания всегда дают наибольшую прибыль.

Б. Франклин

Система современного российского образования такова, что ее программы охватывают практически все сферы жизни общества, что должно обеспечивать качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Существенным пробелом в системе образования до настоящего времени была только практическая подготовка учащихся к нынешним экономическим условиям, то есть **финансовая грамотность детей**. При этом Россия занимает далеко не последнее место в списке стран с высоким уровнем развития экономики.

В 2016 году этот недостаток образовательной программы школьников устранен – в российских школах ввели уроки финансовой грамотности, в ходе которых детей научат бережно обращаться с деньгами, расскажут, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.

В условиях современной школы внедрение основ финансовой грамотности как отдельного предмета или как части программы по изучению обществознания и экономики столкнулось с острым нежеланием учителей и родителей не просто преподавать, но и осознавать необходимость учить ребенка обращению с деньгами. Глубоко неграмотные в финансовом плане и закредитованные педагоги и родители упорно не хотят понимать, что ребенок не сможет стать успешным без определенных финансовых навыков. Многие считают, что внедрение финансовой грамотности ухудшит знания других предметов и сделает ребенка меркантильным. Опасения родителей понятны. Уровень знания основных предметов не достаточно высок, чтобы тратить драгоценное время на «пустяки». Однако финансовая грамотность – это предмет, напрямую связанный с реальностью, в которой живет весь современный мир. Вот и кипят нешуточные страсти в социальных сетях, на форумах, в комментариях к специализированным статьям.

Опорные школы были отобраны Банком России на основании рекомендаций органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или являются победителями и лауреатами конкурсов в области финансового просвещения. Целью Банка России при формировании пула опорных и пилотных школ является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений. Долгосрочная задача – внедрить программы повышения

финансовой грамотности во всех образовательных организациях Российской Федерации.

Краткосрочные задачи:

— получить предложения по доработке учебно-методического комплекта "Основы финансовой грамотности";

- выработать подходы к реализации образовательных программ и подготовке учителей; выработать наилучшие рабочие образовательные программы и практики, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.
- школы уже включили в образовательную программу модули по финансовой грамотности с реализацией через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Они являются методическими центрами по распространению опыта преподавания финансовой грамотности в своем регионе. Опорные школы обеспечиваются УМК «Основы финансовой грамотности» на безвозмездной основе. МБОУ «Средняя школа №1» в 2017-2018 уч.году получила статус пилотной, а уже через год – опорной школы по распространению финансовой грамотности.

И если в сентябре 2016 года во многих российских школах был введен новый предмет по развитию финансовой грамотности среди школьников в рамках только обществознания, то в дальнейшем аспекты из курса по финансовой грамотности планируется внедрить в такие предметы как математика, ОБЖ, география и история. В нашей школе основы финграмотности введены с 2017-18 уч.году в форме курсов по выбору для 9 класса. В сентябре 2018 г была создана рабочая группа по внедрению в школе основ финансовой грамотности. Кроме учителей истории и обществознания в нее вошли также учитель математики, учитель начальных классов. Коллектив учителей разработал программу по ОФГ.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. В большинстве семей не имеют понятия о том, что такое ведение семейного бюджета. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

В процессе внедрения уроков финансовой грамотности в школе в первую очередь должны быть решены два основных вопроса:

1. Предоставление необходимой информации — разработка учебников с учетом возрастных категорий учеников.
2. Подготовка преподавательского состава для обучения новой дисциплине.

И если на сегодняшний день уже успешно решена проблема подготовки качественных учебных материалов, в создании которых принимали участие самые разные специалисты: банковские работники, преподаватели, финансисты, сотрудники кафедр менеджмента и экономики, работники органов образования и другие, то решение второго вопроса требует гораздо больших усилий. Учителям необходимо пройти обучение на спецкурсах, чтобы познакомиться с основами финансово-экономических отношений и такими понятиями, как:

- инвестиции;
- ценные бумаги;
- банковские операции;
- мошенничества;
- кредитные системы;
- финансовые пирамиды;
- кредиты и т.д.

Такое обучение учителя нашей школы смогли пройти как очно (в Федеральном центре при Высшей школе экономики в г.Москве), так и дистанционно. Дистанционное обучение в 2018-2019 уч. году было предложено МГПУ, кроме того на интернет –портале Консультационной компании ПАКК, которая была создана выпускниками экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. В последние годы по заказу Министерства финансов РФ ПАКК работает в проектах по повышению финансовой грамотности населения. И в процессе обучения в январе-апреле 2018 г по программе подготовки педагогов и методистов «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников» мне не только удалось узнать, как можно преобразить привычные занятия с детьми в увлекательные интерактивные мероприятия, но и попробовать свои силы, разработав свою, авторскую программу мероприятий для школьников. То есть все условия для повышения уровня квалификации учителей созданы. Как опорная школа в Рославльском районе, предлагаем помощь своим коллегам в вопросах методики преподавания через выступления на РМО, публикации на школьном сайте материалов по финграмотности и т.д.

Материальная база МБОУ «Средняя школа №1» позволяет принимать участие в онлайн-уроках по основам финансовой грамотности, онлайн - конкурсах, родительских собраниях, проводимых в рамках Всероссийской недели финансов и Недели сбережений. Большинство учебных кабинетов имеют самое современное оборудование, высокоскоростной Интернет. Но, как говорится, ничто не заменит роскошь человеческого общения. Наша школа уже несколько лет сотрудничает с Рославльским филиалом Сбербанка,

сотрудники которого всегда охотно принимают наших ребят у себя, а также проводят занятия в стенах школы. С этого года школа заключила договор о социальном партнерстве не только с филиалом Сбербанка, но и с Рославльским отделением страховой компании «Согласие». И наши партнеры понимают, что выгода от сотрудничества – взаимная, т.к. через общение с нашими учащимися, можно воздействовать и на другую аудиторию – их родителей, которые еще больше нуждаются в финансовом «ликбезе». Ведь школьный курс основ финансовой грамотности охватывает следующие понятия и темы:

- составление и расчет семейного бюджета;
- денежные операции в банках и других структурах;
- сделки, связанные с риском;
- денежные вознаграждения;
- наличие ответственных органов за финансовые услуги;
- личные сбережения
- тонкости кредитов и депозитов;
- права и обязанности участников финансово-экономических отношений;
- управление денежными потоками;
- агрессивная политика банков;
- активы и пассивы (доходы и расходы);
- страхование и пенсионные выплаты;
- наличие и безопасное использование пластиковых карт.

Прошло совсем немного времени с включения нашей школы в программу, но некоторые результаты уже есть. Так, все чаще ребята выбирают конкурсные темы для проектов именно по финансовой грамотности. В 2018г работа учащихся 10 класса «Липовые деньги: как не стать жертвой мошенников» заняла 1 место в муниципальной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» и 2 место в областной конференции «Шаг в науку». Шестеро девятиклассников выбрали для индивидуального итогового проекта темы по финансовой грамотности. В феврале этого года двое учащихся 10 класса приняли участие в конкурсе «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев». Несколько лет подряд наши ученики становятся победителями и призерами конкурса «Налоги – паруса государства».

Естественно, для получения полной картины результатов должен пройти не один год работы с новой программой. Однако уже сейчас ясно, что добиться поставленной цели (то есть, ликвидации финансовой безграмотности среди населения) можно только в том случае, если вместе со школьниками курс финансовой грамотности будут проходить и родители. Хотя бы только потому, что некоторые темы в учебнике незнакомы даже взрослым и изучение школьной программы финансовой грамотности позволит родителям восполнить пробелы в своих знаниях. Родительская помощь неоценима в решении таких вопросов: как потратить карманные деньги, как

скопить на желанный подарок, где приобрести качественную и недорогую вещь, как получить денежное вознаграждение за знания (но не за отметки в дневнике) или поощрение за инициативу в помощи по разным делам. Кроме того, совместное образование учителей, школьников и родителей поможет существенно уменьшить напряжение в потребительской сфере. Только работа на уровне всех слоев общества вкупе с адекватной пропагандой финансовой грамотности способна преодолеть опасность растущей кредитной зависимости в обществе и повысить благосостояние населения.

Источники:

1. Белехова Г.В. К вопросу о финансовой грамотности населения // Журнал: Проблемы развития территории – Издательство: Вологодский научный центр Российской академии наук (Вологда) <http://pdt.isert-ran.ru/article/1126>
2. Нестерова И.А. Финансовая грамотность в школе // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru- <http://odiplom.ru/lab/finansovaya-gramotnost-v-shkole.html>
3. Шевяков М.Ю. Перспективы изменения финансового поведения в результате повышения уровня финансовой грамотности // Бюджет и финансы: финансовая грамотность.- 2011. – No1 (10-11). – С.30-35.
4. Овчинников М. Обзор международной практики реализации стратегий и программ в области финансовой грамотности – М.: 2008
5. Доклад о финансовой грамотности, PISA 2012
6. Александра Воздвиженская Поле чудес. В школах введены уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/07/v-shkolah-vveli-uroki-finansovoj-gramotnosti.html>