Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Станция юных техников Миллеровского района

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета МБУ ДО СЮТ Миллеровского района Протокол от «19» июля 2023 г.  № 6 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБУ ДО СЮТ Миллеровского района Лаврухина Г.В.  Приказ от «19» июля 2023 г.  № 80 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Компьютерный мир

технической направленности

Возраст детей: от 7 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год Количество часов: 72 ч

Разработчик: Хмеленко Ирина Анатольевна педагог дополнительного образования

г. Миллерово 2023

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_bookmark0)-6
2. [УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 7-13](#_bookmark7)
   1. [Учебный план 7-9](#_bookmark1)
   2. [Календарный учебный график 9-12](#_bookmark2)
3. [СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 14-16](#_bookmark3)
   1. [Условия реализации программы 14](#_bookmark4)
   2. [Формы контроля и аттестации 15](#_bookmark5)
   3. [Планируемые результаты 16](#_bookmark6)
4. [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17](#_TOC_250001)
5. [ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ 21-24](#_TOC_250000)
6. [СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 25-27](#_bookmark9)
7. ПРИЛОЖЕНИЯ 28-61

[Приложение 1 28-55](#_bookmark8)

Приложение 2 56-57

Приложение 3 58

Приложение 4 59

Приложение 5 60-61

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти свое место в современном информационном мире

**Направленность ДОП «Компьютерный мир» -** техническая.

**Вид программы: модифицированная**, измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, а также авторской программы курса

«Электронное приложение к урокам информатики в начальной школе. Разработчик - компания Кирилл и Мефодий». Программа согласовывается на педагогическом совете, принимается и утверждается приказом директора учреждения дополнительного образования детей.

**Уровень освоения** - базовый.

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Актуальность** программы состоит в том, что обучающиеся учатся использовать компьютерную технику не только в качестве инструмента для игр и развлечений, но и как средство для обучения, применения компьютера не только в школе, но и своей последующей профессиональной деятельности, так как компьютерные технологии внедряются во все сферы общественной деятельности современного общества.

**Педагогическая целесообразность изучения** дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерный мир» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности, обучающиеся в оптимальном возрасте.

В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей обучающихся. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей обучающихся, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Роль программы по информатике:

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить кружок информатики в интересную игру.

**Отличительные особенности программы –** программа **с**одержит дополнительный материал, значительно расширяет возможности формирования навыков работы на компьютере, изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий. Специфика занятий объединения состоит в том, что они строятся на – предметно-практической деятельности, которая является для обучающегося необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. **Новизна программы.** Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения. Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость

**Адресат программы**: по программе обучаются дети среднего школьного возраста от 7 до 14 лет. При наборе детей в группу 1 года обучения (7-8 лет) принимаются желающие дети на основе заявления родителей. Состав группы – постоянный. Группы формируются по возрастам. Количество детей в группе – до 10 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся **2** раза в неделю по 1 часу (всего 72 часа в год) на одну возрастную группу. Продолжительность занятия –30-35 мин для обучающихся до 10 лет, 45 мин для среднего и старшего школьного возраста, (работа на компьютере не более 20 минут )

# Объем и срок освоения программы

Общее количество часов – 72 ч***.*** Программа рассчитана на 1 год обучения для разных возрастных групп. В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по программе «Компьютерный мир».

**Форма реализации программы** построена по модульному принципу, это педагогическая технология, позволяющая обучающемуся самостоятельно (или с определенной долей помощи) достигать конкретных целей учебно- познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Учебный процесс строится на основе блочно-модульного представления учебной информации. Методика преподавания построена на самостоятельной работе обучающихся, которые осваивают модули в соответствии с установленной целью обучения.

**Тип программы**: разноуровневая.

**Уровень реализации программы:** общекультурный/базовый.

**Форма обучения: очная**, без использования дистанционных технологий и электронного обучения, на базе МБОУ Туриловская СОШ Миллеровского района в кабинете информатики.

**Тип занятий -** комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно- используются три формы работы:

* демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
* фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

**Наполняемость группы до** 10 человек.

# Цели и задачи программы:

**Цель:**

Выработка осознанных навыков работы на компьютере, в том числе при обработке различных видов информации, подготовка к практическому использованию знаний в области информационных технологий.

# Задачи:

**Обучающи**е:

* сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
* сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
* сформировать умения и навыки работы с информацией;
* сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
* сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
* сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
* сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

# Развивающие:

* развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
* развивать память, внимание, наблюдательность;
* развивать абстрактное и логическое мышление.

# Воспитывающие:

* воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
* воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
* воспитывать культуру общения, ведения диалога.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

* 1. **Учебный план объединения «Компьютерный мир»**

# 1 группа (7-8 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма аттестации** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Раздел I: Модуль «Компьютер» (20 ч)** | | | | | |
| 1.1 | Тема: 1.1  «Знакомство с компьютером» | 5 | 6 | 11 | Входной контроль. |
| 1.2 | Тема: 1.2  «Клавиатура» | 1 | 8 | 9 | Набор текста на  компьютере. |
| **Раздел II Модуль «Информационные технологии» (12 ч)** | | | | | |
| 2.1 | Тема: 2.1  «Раскрашивание рисунков» | 2 | 6 | 8 | Рисование и раскрашивание  компьютерных рисунков |
| 2.2 | Тема: 2.2  «Пиктограмма и конструктор" | 0,5 | 3,5 | 4 | Создание пиктограммы |
| **Раздел III Модуль «Информация» (28 ч)** | | | | | |
| 3.1 | Тема: 3.1  «Информация вокруг нас» | 5 | 5 | 10 | Практическое задание на ПК в  программе «Мир информатики» |
| 3.2 | Тема: 3.2  «Суждение и сопоставление" | 0,5 | 3,5 | 4 | Практическое задание на ПК в программе «Мир  информатики» |
| 3.3 | Тема: 3.3  «Обобщение" | 0,5 | 3,5 | 4 | Практическое задание на ПК в программе «Мир  информатики» |
| 3.4 | Тема: 3.4  «Множества» | 0,5 | 3,5 | 4 | Практическое задание на ПК в программе «Мир  информатики» |
| 3.5 | Тема: 3.5  «Модели» | 0,5 | 5,5 | 6 | Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел VI Модуль «Алгоритм исполнения» (12 ч)** | | | | | |
| 4.1 | Тема: 4.1  «Алгоритм» | 2 | 10 | 12 | Прохождение  программы исполнитель |
|  | **Итого** | 19 | 53 | 72 |  |

1. **группа (8-10 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма**  **аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Раздел I Модуль «Paint» (33 ч)** | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1  «Знакомство с графическим редактором» | 4 | 10 | 14 | Входной контроль |
| 1.2 | Тема 1.2 «Работа в  графическом редакторе» | 2 | 20 | 22 | Творческий проект |
| **Раздел II Модуль «Создание презентаций в среде Рower Point» (37ч)** | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1  «Знакомство с приложением  Рower Point» | 1 | 4 | 5 | .беседа |
| 2.2 | Тема 2.2 «Работа в приложении  Рower Point» | 4 | 27 | 32 | Создание презентаций в  среде Рower Point. |
|  | **Итого** | 11 | 61 | 72 |  |

# группа (10-12 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма**  **аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Раздел I. Модуль «Изучаем тестовые редакторы» (31ч)** | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1  «Знакомство с текстовым редактором» | 1 | 4 | 5 | Входной контроль |
| 1.2 | Тема 1.2 «Работа в  текстовом | 2 | 28 | 30 | Набор текста на  компьютере. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | редакторе» |  |  |  |  |
| **Раздел II. Модуль «Создание презентаций в среде Рower Point» ( 35 ч)** | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1.  «Создание  презентаций в среде Рower Point» | 1 | 36 | 35 | Создание презентаций в среде Рower  Point. |
|  | **Итого** | 4 | 67 | 72 |  |

1. **группа (12-13 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма**  **аттестации, диагностики, контроля** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **Раздел I. Модуль «Создание презентаций в среде Рower Point»**  **( 68 ч)** | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1  «Знакомство с  приложением Рower Point» | 4 |  | 4 | Входной контроль |
| 1.2 | Тема 1.2 «Работа в  приложении Рower Point» |  | 68 | 68 | Создание  презентаций в среде Рower Point. |
|  | **Итого** | 4 | 68 | 72 |  |

# Содержание учебного плана

**Содержание учебного плана 1 группа:**

# Раздел 1. «Компьютер» (20 ч).

**Тема:1.1 «Знакомство с компьютером» (11ч)**

*Теория.* Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.

*Практика.* Выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна.

# Тема 1.2 «Клавиатура» (9ч)

*Теория.* Определить технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

*Практика.* Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств.

# Раздел 2: «Информационные технологии» (11 ч). Тема 2.1 «Раскрашивание рисунков» (6ч)

*Теоретическая часть:* Знать палитру Power Paint

*Практическая работа:* Раскрашивание компьютерных рисунков

# Тема 2.2 «Пиктограмма и конструктор» (5ч)

*Теоретическая часть:* Пиктограмма и устройство конструктора

*Практическая работа:* Решение пиктограмм

# Раздел 3. Информация. (27ч)

**Тема 3.1 «Информация вокруг нас» (10ч)**

*Теоретическая часть*. Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике, примеры информационных носителей.

*Практическая часть.* Работа в программе «Мир информатики»

# Тема 3.2 «Суждение и сопоставление" (4ч)

*Теоретическая часть*. Понятия «Сужение, сопоставление» *Практическая часть.* Работа в программе «Мир информатики» **Тема 3.3 «Обобщение» (3ч)**

*Теоретическая часть*. Что такое обобщение.

*Практическая часть.* Работа в программе «Мир информатики»

# Тема 3.4 «Множества» (4ч)

*Теоретическая часть*. Виды множеств.

*Практическая часть.* Работа в программе «Мир информатики»

# Тема 3.5 «Модели» (6ч)

*Теоретическая часть* . Какие бывают модели.

*Практическая часть.* Работа в программе «Мир информатики»

# Раздел 4. Алгоритм исполнения *(10ч)*

**Тема 4.1 «Алгоритм» (10ч)**

*Теоретическая часть*. Виды алгоритмов

*Практическая часть.* Прохождение программы исполнитель.

# Содержание учебного плана 2 группа:

**Раздел 1. «Paint»(33 ч)**

# Тема 1.1 «Знакомство с графическим редактором»» (13 ч)

*Теоретическая часть.* Понятие графического редактора, инструменты редактора, палитра.

*Практическая работа.* Пользование инструментами в графическом редакторе.

# Тема 1.2 «Работа в графическом редакторе» (20 ч)

*Теория.* Настройка инструментов рисования. Формирование навыков работы с инструментами, умения создавать и редактировать компьютерный рисунок, развивать интеллектуальные и творческие способности.

*Практика.* Создание рисунков с помощью инструментов. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с различными цветами и цветовыми оттенками.

# Раздел 2. «Создание презентаций в среде Рower Point»( 30 ч) Тема 2.1 «Знакомство с приложением РowerPoint» ( 4 ч)

*Теория.* Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора.

*Практика.* Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста.

# Тема 2.2 «Работа в приложении РowerPoint» (30 ч)

*Теория.* Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.

*Практика.* Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

# Содержание учебного плана 3 группа:

**Раздел I. «Изучаем тестовые редакторы»(33 ч)**

# Тема 1.1 «Знакомство с текстовым редактором» (4 ч)

*Теория.* Назначение текстового редактора Word. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды основного меню текстового редактора.

*Практика*. Беседа по ТБ. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустых строк. Назначение буфера обмена. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

# Тема 1.2 «Работа в текстовом редакторе» (29 ч)

*Теория.* Понятие функций форматирование символов, форматирование абзацев. Для форматирования символов в текстовом редакторе MS Word используется панель форматирования на вкладке Главная или установки диалогового окна команды Шрифт контекстного меню.

*Практика:* Выделение, изменение шрифта, стиля, цвета, создание визиток и объявлений.

# Раздел II. «Создание презентаций в среде Рower Point» (35 ч) Тема 2.1 «Создание презентаций в среде Рower Point» (35 ч)

*Теория.* Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора. Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.

*Практика.* Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

# Содержание учебного плана 4 группа:

**Раздел I. Создание презентаций в среде Рower Point. (68ч) Тема 1.1 «Знакомство с приложением Рower Point» (1ч)** *Теоретическая часть* . Беседа.

*Практическая часть.* Создание презентаций.

# Тема 1.2 «Работа в приложении Рower Point» (67ч)

*Теория.* Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора. Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.

*Практика.* Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

По окончании обучения по программе «Компьютерный мир» учащиеся будут

# знать:

* правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
* устройство компьютера и сферы его применения;
* принципы работы в операционной системе Windows XP;
* назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
* свойства информации и способы работы с ней;
* основные элементы логики;
* понятия модели, моделирования;
* виды и свойства алгоритмов;
* способы создания и редактирования графических объектов;
* основные методы обработки графической и текстовой информации;

# уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
* использовать информацию для построения умозаключений;
* использовать элементы логики при работе с информацией;
* решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
* самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
* использовать информационные технологии, готовые программные средства;
* создавать и редактировать графические объекты;
* уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
* обрабатывать графическую и текстовую информацию

# Календарный учебный график

Комплекс основных характеристик образования по календарному учебному графику объединения «Компьютерный мир»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по**  **программе** | **Дата окончания обучения по**  **программе** | **Количеств о учебных недель** | **Количеств о учебных часов** | **Режим занятий** (количество и продолжительность  занятий в неделю) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения I группа (7-8 лет) |  |  | 36 | 72 | 2 занятия в неделю по 35 мин – 70 мин |
| 1 год обучения II группа (8-10 лет) |  |  | 36 | 72 | 2 занятия в неделю по 35 мин – 70 мин |
| 1 год обучения III группа (10-12 лет) |  |  | 36 | 72 | 2 занятия в неделю по 45 мин – 90 мин |
| 1 год обучения IV группа (12-13 лет) |  |  | 36 | 72 | 2 занятия в неделю по 45 мин – 90 мин |

Календарный учебный график объединения «Компьютерный мир» (Приложение 1)

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* 1. **Условия реализации программы Материально-техническое оснащение**

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого обучающегося.
2. Программа PowerPoint
3. Программа Microsoft Word
4. Программа Paint
5. Возможность выхода в Интернет.
6. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.
7. Мини-аудио система для компьютера
8. Мультимедийный проектор
9. Экран
10. Столы - 9 шт
11. Стулья – 16 шт
12. Дисковые накопители
13. Флешкарты

# Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации. (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. 19 № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ

№273 ст.46, ч.1).

# Формы контроля и аттестации

Определять уровень качества обучения и отслеживать реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения необходимо на всех этапах реализации программы. Для этого проводится начальная (при приёме в объединение), промежуточная (по окончании каждого года обучения) и итоговая (в конце срока реализации программы) диагностика и заполняются «Протоколы аттестации». Сроки контрольных процедур (промежуточная и итоговая аттестация) обозначены в календарном учебном графике (декабрь, май) (Приложение 5)

Способы проверки ожидаемых результатов**:** устные опросы, письменные опросы, беседа, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня.

* участие в конкурсах различного уровня;
* открытые занятия;
* итоговые (аттестационные) занятия;
* показ детских достижений на тематических выставках.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала в форме наблюдения, за выполнением индивидуальных заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме выполнения творческих индивидуальных заданий по созданию компьютерной презентации и работе в графическом редакторе.

# Планируемые результаты Личностные результаты:

*Обучающиеся научатся:*

* + - уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
    - осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
    - познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
    - проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

# Метапредметные результаты:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
* умение использовать знаково-символические средства представления информации;
* активное использование речевых средств и средств ИКТ;
* умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
* умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и т.д.;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность конструктивно решать конфликты;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

# Предметные результаты:

*Должны знать:*

* + правила техники безопасности; основные устройства ПК;
  + правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;
  + назначение и возможности графического редактора PAINT;
  + возможности текстового редактора WORD;
  + назначение и работу программы Power Point.

*должны уметь:*

* + соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
  + работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
  + свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
  + работать с программами Word, Paint, Power Point,;
  + работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Методический блок

Методическое обеспечение образовательной программы «Компьютерный мир» включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов.

Учебные пособия:

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд.,переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
4. Приложение к урокам информатики в начальной школе. Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.

*Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:*

* + словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
  + наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
  + практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

**Методы обучения**

Программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области информационных технологий компьютерной графики и анимации. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения информатики:

* повышения мотивации учения;  коммуникативной направленности;  индивидуального подхода к детям. **Формы организации учебно-воспитательного процесса.** Основными методами обучения на курсе являются:

-Словесный (рассказ, лекция, объяснение, беседа) - педагог объясняет новый материал;

-Наглядный (показ, демонстрация) - учащиеся наблюдают за демонстрационным материалом;

-Практический (создание творческих работ, самостоятельная работа) - учащиеся самостоятельно выполняют практические задания

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала. А также способствуют развитию творческих способностей.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки. При использовании метода тренировки особое место

отводится контролю, так как происходит формирование навыка. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Учебный процесс строится, оптимизируя организационные формы и методы обучения. От возрастных особенностей ребенка зависят используемые формы обучения, среди которых чаще всего используется:

* коллективная (проведение воспитательных мероприятий в объединении);
* групповая (изложение теоретического материала и все пояснения к нему);
* индивидуально-групповая (объяснение материала и показ приемов работы на компьютере);
* работа в парах (раздается задание и назначается один учащийся руководителем, как правило, более сильный. Учащимся предлагается обсудить задачу, наметить пути ее решения, реализовать их и защитить совместно найденное решение).

Формы организации учебного занятия: беседа, объяснение, обсуждение, демонстрация с помощью программ или банка личных наработок, работа с компьютером, викторина, конкурс, практическая работа, творческие задания, занятие-игра, презентация, практическое занятие, открытое занятие, методы устного контроля, творческие зачеты, защита проектов.

Педагогические технологии:

*Педагогические.* Групповая технология, технология коллективной творческой деятельности, компьютерные технологии обучения, игровые технологии.

*Здоровьесберегающие.*

Для обеспечения безопасного сотрудничества ребёнка с компьютером и повышения эффективности работы учащихся, в кабинете информатики соблюдаются требования СанПиН: температурно-влажностный режим, освещение класса, уровень шума. Установлена приточно-вытяжная вентиляция. Подобрана специализированная мебель. Стены окрашены в светлые тона, состав краски исключает возникновение известковой пыли.

Беседы о технике безопасности и правилах организации рабочего места и посадки за компьютером.

Основная практическая деятельность учащихся курса «Занимательная информатика» связана с работой за компьютером, поэтому для сохранения здоровья детей проводится гимнастика для глаз.

*Алгоритм учебного занятия 1этап - организационный.*

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

*II этan – проверочный*

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. *III этап - подготовительный* (подготовка к восприятию нового содержания). (2 минуты) Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

1. *этап* - *основной*

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.
2. *Первичная проверка понимания*

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция

3 *Закрепление знаний и способов действий.* Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.*

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

1. *этап – контрольный.)*

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

1. *этап* – *итоговый*

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

1. *этап* - *рефлексивный*Задача: мобилизация детей на самооценку.
2. *этап: информационный.*

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

## Дидактический блок.

При организации работы используется дидактический материал. Он включает в себя работы, выполненные педагогом и учащимися, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий, плакаты с цветовыми схемами и системами,презентации, подготовленные к каждому занятию.

Виды дидактических материалов:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

* схематический или символический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы, шаблоны и т.п.);
* картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
* дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.)
* прикладные программы в электронном виде;
* учебники, учебные пособия, журналы, книги;
* тематические подборки материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями учащихся, уровнем их развития и способностями.

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Аттестация учащихся проводится по безотметочной системе оценивания. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по уровням: высокий, средний и ниже среднего (Приложение 3).

Для оценки результативности выполнения программы «Компьютерный мир» осуществляется мониторинг учебной деятельности в форме вводного, тематического, промежуточного и итогового видов контроля. (Приложение №2) *Вводный контроль* осуществляется на первом году обучения в начале учебного года. Цель - изучить исходный уровень ЗУН учащихся, мотивацию к занятиям, определить формы и методы работы с учащимися. Формы контроля – диагностическое анкетирование, тесты (Приложение 2)

*Тематический контроль* происходит после изучения основных тем по программе на протяжении всего периода обучения: контроль теоретических знаний осуществляется с помощью педагогического наблюдения, письменных и электронных тестов, опросников, игровых, творческих заданий таких как:

* Самостоятельная работа.
* Защита творческих работ.
* Выставка.

Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения работ при организации мини-выставок, итоговой выставки, анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

*Промежуточный (годовой) контроль* осуществляется в конце I полугодия учебного года и в конце учебного года. Формы контроля: конкурсы на лучшую работу, выставки работ, педагогическое наблюдение. (Приложение 3) *Итоговый контроль* осуществляется в конце учебного года с целью определения уровня освоения содержания программы, уровня достижения ожидаемых результатов. Формы контроля ЗУН выпускников: диагностическое анкетирование, тестирование, учебное занятие контроля знаний, обязательное участие выпускников в итоговой выставке работ, участие в конкурсах. (Приложение 4)

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

С целью определения уровня освоения учащимися образовательной программы

«Компьютерный мир» и соотнесения полученного образовательного результата с целью программы, проводится отслеживание и фиксация результатов освоения образовательной программы.

Для этого используется:

* портфолио учащегося,
* журнал посещаемости,
* материал анкетирования и тестирования,
* перечень творческих работ,
* отзывы детей и родителей.

*Спектр способов и форм выявления результатов:*

Опрос, теоретические зачеты, отчеты по практическим занятиям, разработка и защита проектов Участие в конкурсах городского, областного и всероссийского масштабов.

Диагностический инструментарий проверки результативности программы.

*Способы определения результативности*

* Педагогическое наблюдение.

-Педагогический анализ результатов опросов,

-Выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: Анализ уровня знаний, умений и навыков, учащихся производится в начале, середине и конце обучения по трехуровневой системе (Высокий, средний, низкий). После каждого теоретического блока знания учащихся проверяются посредствам опроса в форме теста. После изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют практические задания по пройденной теме, что является способом проверки усвоения полученной информации. По окончании обучения, учащиеся готовят и защищают собственные проекты, включающие в себя знания, умения и навыки из каждого раздела программы.

Виды контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Цель проведения | Формы контроля |
| Начальный или входной контроль | | |
| В начале учебного года. | Определение уровня развития учащихся, их творческих  способностей. | Беседа, тестирование, анкетирование. |
| Текущий контроль | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В течение всего учебного года. | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение.  Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, практическая работа. |
| Промежуточный или рубежный контроль | | |
| По окончании изучения темы или раздела. | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение  результатов обучения. | Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс. |
| Итоговый контроль | | |
| В конце учебного года или курса обучения. | Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей.  Определение результатов обучения. Ориентирование | Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ  работ, самоанализ, |
|  | учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | анкетирование, защита проекта. |

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

# Формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спектр способов и форм выявления результатов** | **Спектр способов и форм фиксации результатов** | **Спектр способов и форм**  **предъявления результатов** |
| Беседа, опрос, наблюдение Фестивали, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анкетирование, анализ результатов участия учащихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, самооценка учащихся | Грамоты Дипломы Готовые работы  Учет готовых работ Журнал Анкеты Тестирование Защита проекта Фото  Портфолио | Конкурсы Фестивали Контрольные работы Зачеты Отчеты  Итоговые занятия Открытые занятия Тесты  Портфолио Защита проекта |

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

*Объектами контроля являются:*

* знания, умения, навыки по изучаемому предмету;
* мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;
* степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

*Критерии оценки проектной деятельности учащихся*

* Процесс работы над проектом

-Результат проекта

* Презентация своего проекта

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**1. Нормативные документы**

* Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
* Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124 –Ф «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г);
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-з

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г»;

* Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в редакции от 27.09.2017);
* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07.12.2018г.;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)
* Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06

«Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

* Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019г. №ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

* Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта

«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

* Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников Миллеровского района и другими локальными актами образовательного учреждения

# Список литературы для педагога, учащихся (родителей)

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-208 с.: ил.
3. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие

/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.-320 с.: ил.

1. Гилярова М.Г., Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс. 7-9 классы». Изд. 2-е, переработанное./сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей».- 112 с.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд.,переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003.-160с.: ил.
5. Макарова Н.В., Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2004.-64с.: ил.
6. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003.
7. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
8. Мир информатики: CD 1–2-й год обучения / Под рук. А.В. Могилева. М.: Кирилл и Мефодий, 2002.

**Интернет-ресурсы 1.**[https://lbz.ru/files/7906/?utm\_source=yandex.ru&utm\_medium=organic&utm\_cam](https://lbz.ru/files/7906/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) [paign=yandex.ru&utm\_referrer=yandex.ru](https://lbz.ru/files/7906/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)

1. <https://lbz.ru/books/732/>
2. <https://lbz.ru/books/697/>
3. <https://www.yaklass.ru/>

# VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

# Календарный учебный график «Компьютерный мир»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дат а** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время**  **проведени я занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел I. Компьютер (20ч)** | | | | | | | |
| **Тема 1.1 «Знакомство с компьютером»** | | | | | | | |
| 1 |  | Здравствуй, класс  компьютерный. | 1 | 1.09 | беседа | Кабинет  информатики | Вводный  контроль |
| 2 |  | Здравствуй, класс компьютерный. | 1 | 4.09 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 3 |  | Наш компьютер – верный друг. | 1 | 8.09 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 4 |  | Компьютер – электронная машина | 1 | 11.09 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 5 |  | Компьютер и его основные | 1 | 15.09 | Беседа, | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | устройства. |  |  | творческая работа | информатики | задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 6 |  | Монитор. | 1 | 18.09 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 7 |  | Системный блок. | 1 | 22.09 | Беседа , творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 8 |  | Мышь. | 1 | 25.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 9 |  | Указатели и стрелка. | 1 | 29.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 10 |  | Указатели и стрелка. | 1 | 2.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 11 |  | Щелчок, двойной щелчок. | 1 | 6.10 | Творческая | Кабинет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | работа | информатики |  |
| **Тема 1.2 «Клавиатура»** | | | | | | | |
| 12 |  | Клавиатура. | 1 | 9.10 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 13 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 13.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 14 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 16.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 15 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 20.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 16 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 23.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 17 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 27.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое  задание на ПК в программе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | «Мир  информатики» |
| 18 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 30.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 19 |  | Работа на клавиатуре | 1 | 3.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 20 |  | Чему мы научились. Обобщающее занятие. **(Набор**  **текста на клавиатуре)** | 1 | 10.11 | Беседа, творческая  работа | Кабинет информатики | Промежуточны й контроль |
| **Раздел II. Информационные технологии (11ч)** | | | | | | | |
| **Тема 2.1 «Раскрашивание рисунков»** | | | | | | | |
| 21 |  | Чем мы можем рисовать. | 1 | 13.11 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 22 |  | Палитра. | 1 | 17.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 23 |  | Палитра. | 1 | 20.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК  в программе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | «Мир  информатики» |
| 24 |  | Получение дополнительных цветов. | 1 | 24.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 25 |  | Раскрашивание. | 1 | 27.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 26 |  | Раскрашивание. | 1 | 1.12 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| **Тема 2.2 «Пиктограмма и конструктор» (5ч)** | | | | | | | |
| 27 |  | Контуры. | 1 | 4.12 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 28 |  | Пиктограммы. | 1 | 8.12 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 29 |  | Пиктограммы. | 1 | 11.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | в программе  «Мир информатики» |
| 30 |  | Конструкторы. | 1 | 15.12 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 31 |  | Чему мы научились. Обобщающее занятие. **(Конструирование и раскрашивание**  **компьютерных рисунков)** | 1 | 18.12 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Промежуточны й контроль |
| **Раздел III. Информация (27ч)** | | | | | | | |
| **Тема 3.1 «Информация вокруг нас» (10ч)** | | | | | | | |
| 32 |  | Информация вокруг нас. | 1 | 22.12 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 33 |  | Как мы получаем информацию. | 1 | 25.12 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 34 |  | Виды информации. | 1 | 29.12 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 |  | Виды информации. | 1 | 12.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 36 |  | Виды информации. | 1 | 15.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 37 |  | Способы представления информации | 1 | 19.01 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 38 |  | Способы представления информации | 1 | 22.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 39 |  | Способы представления информации | 1 | 26.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 40 |  | Способы передачи информации. | 1 | 29.01 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 |  | Способы передачи информации. | 1 | 2.02 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| **Тема 3.2 «Суждение и сопоставление" (4ч)** | | | | | | | |
| 42 |  | Суждение: истинное и ложное. | 1 | 5.02 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 43 |  | Суждение: истинное и ложное. | 1 | 9.02 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 44 |  | Сопоставление. | 1 | 12.02 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 45 |  | Сопоставление. | 1 | 16.02 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| **Тема 3.3 «Обобщение» (3ч)** | | | | | | | |
| 46 |  | Обобщение. | 1 | 19.02 | Беседа,  творческая работа | Кабинет информатики | Практическое  задание на ПК в программе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | «Мир  информатики» |
| 47 |  | Обобщение. | 1 | 26.02 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 48 |  | Обобщение. |  | 1.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| **Тема 3.4 «Множества» (4ч)** | | | | | | | |
| 49 |  | Множества. | 1 | 4.03 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 50 |  | Множества. | 1 | 11.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 51 |  | Отношения между множествами. | 1 | 15.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 52 |  | Отношения между  множествами. | 1 | 18.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | в программе  «Мир информатики» |
| **Тема 3.5 «Модели» (6ч)** | | | | | | | |
| 53 |  | Модели | 1 | 22.03 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 54 |  | Модели | 1 | 25.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 55 |  | Модели | 1 | 29.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 56 |  | Модели | 1 | 1.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 57 |  | Модели | 1 | 5.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 |  | Чему мы научились. Обобщающее занятие.  **«Моделирование фигур»** | 1 | 8.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Промежуточны й контроль |
| **Раздел IV. Алгоритм исполнения (10ч)** | | | | | | | |
| **Тема 4.1 «Исполнитель» (10ч)** | | | | | | | |
| 59 |  | Правила в жизни человека | 1 | 12.04 | беседа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 60 |  | Исполнитель | 1 | 15.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 61 |  | Пример исполнителя | 1 | 19.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 62 |  | Пример исполнителя | 1 | 22.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 63 |  | Пример исполнителя | 1 | 26.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64 |  | Пример исполнителя | 1 | 3.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 65 |  | Пример исполнителя | 1 | 6.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 66 |  | Пример исполнителя | 1 | 13.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 67 |  | Пример исполнителя | 1 | 17.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 68 |  | Пример исполнителя | 1 | 20.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |
| 69 |  | Пример исполнителя | 1 | 24.05 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК в программе  «Мир информатики» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70-  72 |  | **Итоговое занятие** | 3 | 27.05  31.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Итоговый  контроль |
|  |  | **Итого - 72 часа** |  |  |  |  |  |

1. **группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время**  **проведени я занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел I. «Изучаем графические редакторы» (33ч)** | | | | | | | |
| **Тема 1.1 «Знакомство с графическим редактором»** | | | | | | | |
| 1 |  | Правила техники  безопасности в компьютерном классе | 1 | 6.09 | беседа | Кабинет информатики | Вводный контроль |
| 2 |  | Знакомство с графическим  редактором Раint | 1 | 7.09 | беседа | Кабинет информатики | Устный опрос |
| 3 |  | Простейшие инструменты. Создание и редактирование  рисунка | 1 | 13.09 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 4 |  | Действия с графическими объектами. Инструмент  Заливка. | 1 | 14.09 | Беседа, творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 5 |  | Пиксель. Лупа. | 1 | 20.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 6 |  | Инструмент Линия и  Прямоугольник. | 1 | 21.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 7 |  | Инструменты Эллипс, | 1 | 27.09 | Творческая | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кривая, Многоугольник |  |  | работа | информатики | задание на ПК |
| 8 |  | Скруглённый  прямоугольник. | 1 | 28.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 9 |  | Создание рисунков из  графических примитивов | 1 | 4.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 10 |  | Действия с фрагментом  рисунка. | 1 | 5.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 11 |  | Копирование,  отражение и поворот | 1 | 11.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 12 |  | Копирование | 1 | 12.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 13 |  | Инструмент Надпись | 1 | 18.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| **Тема 1.2. Работа в графическом редакторе»** | | | | | | | |
| 14 |  | «Закладка» | 1 | 19.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 15 |  | «Аквариум» | 1 | 25.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 16 |  | «Солнышко лучистое» | 1 | 26.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 17 |  | «Лягушонок » | 1 | 1.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 18 |  | «Скорая помощь» | 1 | 2.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 19 |  | «Заяц на прогулке» | 1 | 8.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 20 |  | «Птичий двор» | 1 | 9.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 21 |  | «Замок» | 1 | 15.11 | Творческая | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | работа | информатики | задание на ПК |
| 22 |  | «Грибы» | 1 | 16.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 23 |  | «Ваза с цветами» | 1 | 22.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 24 |  | «Регулировщик» | 1 | 23.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 25 |  | «Грибная поляна» | 1 | 29.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 26 |  | «Река» | 1 | 30.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 27 |  | «Морские жители» | 1 | 6.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 28 |  | «Самолет» | 1 | 7.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 29 |  | «Дракоша» | 1 | 13.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 30 |  | «Божьи коровки» | 1 | 14.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 31 |  | «Пиратский корабль» | 1 | 20.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 32 |  | Творческая работа  «Чему я научился» | 1 | 21.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 33 |  | **Выставка работ** | 1 | 27.12 | Защита работ,  беседа | Кабинет информатики | Промежуточны й контроль |
| **Раздел II. «Создание презентаций в среде Рower Point» (35ч)** | | | | | | | |
| **Тема 2.1. «Знакомство с приложением РowerPoint» (4 ч)** | | | | | | | |
| 34 |  | Запуск и настройка  приложения РowerPoint. | 1 | 28.12 | беседа | Кабинет  информатики | Устный опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Назначение панели  инструментов |  |  |  |  |  |
| 35 |  | Выделение этапов создания презентаций. Создание фона.  Создание текста | 1 | 10.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 36 |  | Вставка рисунка в презентацию. Создание анимации текста.  Создание анимации рисунка | 1 | 11.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 37 |  | Запуск и отладка  презентации. | 1 | 17.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| **Тема 2.2 «Работа в приложении РowerPoint»** | | | | | | | |
| 38 |  | Создание презентаций | 1 | 18.01 | беседа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 39 |  | Создание презентации  «Кот» | 1 | 24.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 40 |  | Создание презентации  «Приведение» | 1 | 25.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 41 |  | Создание презентации  «Веточка» | 1 | 31.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 42 |  | Создание презентации  «Лягушка» | 1 | 1.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 43 |  | Создание презентации  «Корова» | 1 | 7.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 44 |  | Создание презентации  «Пингвин» | 1 | 8.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 45 |  | Создание презентации  «Птички» | 1 | 14.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 |  | Создание презентации  «Валентинки» | 1 | 15.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 47 |  | Создание презентации  «Колобок» | 1 | 21.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 48 |  | Создание презентации  «Солнышко» | 1 | 22.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 49 |  | Создание презентации  «Тыква» | 1 | 28.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 50 |  | Создание презентации  «Корабль» | 1 | 29.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 51 |  | Создание презентации  «Снеговик» | 1 | .6.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 52 |  | Создание презентации  «Кот» | 1 | 7.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 53 |  | Создание презентации  «Цветы» | 1 | 13.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 54 |  | Создание презентации  «Девочка» | 1 | 14.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 55 |  | Создание презентации  «Мальчик» | 1 | 20.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 56 |  | Создание презентации  «Цветок в горшке» | 1 | 21.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 57 |  | Создание презентации  «Ловля рыбы» | 1 | 27.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 58 |  | Создание презентации  «Снеговик» | 1 | 28.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 59 |  | Создание презентации  «Весы» | 1 | 3.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 60 |  | Создание презентации  «Елочка» | 1 | 4.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 |  | Создание презентации  «Кот» | 1 | 10.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 62 |  | Создание презентации  «Морковка» | 1 | 11.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 63 |  | Создание презентации  «Солнышко» | 1 | 17.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 64 |  | Создание презентации  «Корабль под мостом» | 1 | 18.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 65 |  | Создание презентации  «Сова» | 1 | 24.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 66-  67 |  | Создание собственной  презентации | 2 | 25.04  2.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 68-  69 |  | Создание собственной презентации | 2 | 8.05  15.05 | Беседа, защита  работ | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 70-  72 |  | **Выставка работ** | 3 | 16.05  22.05 | Беседа,  защита работ | Кабинет информатики | Итоговый контроль |
|  |  | **Итого 72 часа** |  |  |  |  |  |

# группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время**  **проведени я занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел I. «Изучаем текстовые редакторы» (33ч)** | | | | | | | |
| **Тема 1.1. «Знакомство с текстовым редактором» (4 ч)** | | | | | | | |
| 1 |  | Правила техники безопасности в  компьютерном классе | 1 | 6.09 | беседа | Кабинет информатики | Вводный контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | История обработки  текстовых документов | 1 | 7.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 3 |  | Характеристики  текстовых редакторов | 1 | 13.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 4 |  | Знакомство с  программой ***Word***. | 1 | 14.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| **Тема 1.2. «Работа в текстовом редакторе» (29 ч)** | | | | | | | |
| 5 |  | Клавиатура. Основные  клавиши | 1 | 20.09 | беседа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 6 |  | Работа с клавиатурным  тренажером | 1 | 21.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 7 |  | Работа с клавиатурным  тренажером | 1 | 27.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 8 |  | Работа с клавиатурным  тренажером | 1 | 28.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 9 |  | Набор и  форматирование текста. | 1 | 4.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 10 |  | Набор и  форматирование текста. | 1 | 5.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 11 |  | Сохранение файла.  Редактирование текста. | 1 | 11.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 12 |  | Создание таблиц.  Списки. | 1 | 12.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 13 |  | Действия с  фрагментами текста. | 1 | 18.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 14 |  | Графические объекты в  Word. | 1 | 19.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 15 |  | Создание схем. | 1 | 25.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 16 |  | Оформление абзаца и | 1 | 26.10 | Творческая | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | заголовка |  |  | работа | информатики | задание на ПК |
| 17 |  | Изменение размера и  начертание шрифта. | 1 | 1.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 18 |  | Картинки и  художественный текст. | 1 | 2.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 19 |  | Редактируем и форматируем текст.  Создаем надписи | 1 | 8.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 20 |  | Размещаем текст и  графику в таблице | 1 | 9.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 21 |  | Создание  поздравительной открытки | 1 | 15.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 22 |  | Создание  поздравительной открытки | 1 | 16.11 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 23 |  | Оформление буклетов | 1 | 22.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 24 |  | Оформление буклетов | 1 | 23.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 25 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 29.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 26 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 30.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 27 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 6.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 28 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 7.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 29 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 13.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 |  | Создание стенгазеты к  Новому году | 1 | 14.12 | Выставка  стенгазет | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 31 |  | **Творческая работа**  **«Чему я научился»** | 1 | 20.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 32 |  | **Творческая работа**  **«Чему я научился»** | 1 | 21.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 33 |  | **Выставка работ** | 1 | 27.12 | Защита  работ | Кабинет  информатики | Защита работ |
| **Раздел II. «Создание презентаций в среде Рower Point» (35 ч)** | | | | | | | |
| **Тема 2.1. «Создание презентаций в среде Рower Point» (35 ч)** | | | | | | | |
| 34 |  | Создание презентации  «Котики» | 1 | 28.12 | Беседа, творческая  работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 35 |  | Создание презентации  «Подсолнух» | 1 | 10.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 36 |  | Создание презентации  «Кошка» | 1 | 11.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 37 |  | Создание презентации  «Корова» | 1 | 17.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 37 |  | Создание презентации  «Бельчонок» | 1 | 18.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 39 |  | Создание презентации  «Тюлень» | 1 | 24.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 40 |  | Создание презентации  «Винни Пух» | 1 | 25.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 41 |  | Создание презентации  «Утенок» | 1 | 31.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 42 |  | Создание презентации  «Мышонок» | 1 | 1.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 43 |  | Создание презентации | 1 | 7.02 | Творческая | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Птицы» |  |  | работа | информатики | задание на ПК |
| 44 |  | Создание презентации  «Птицы» | 1 | 8.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 45 |  | Создание презентации  «Птицы» | 1 | 14.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 46 |  | Создание презентации  «Птицы» | 1 | 15.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 47 |  | Создание презентации  «Птицы» | 1 | 21.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 48 |  | Создание презентации  «Ловля рыбы» | 1 | 22.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 49 |  | Создание презентации  «Домашняя птица» | 1 | 28.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 50 |  | Создание презентации  «Домашняя птица» | 1 | 29.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 51 |  | Создание презентации  «Домашняя птица» | 1 | .6.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 52 |  | Создание презентации  «Аквариум» | 1 | 7.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 53 |  | Создание презентации  «Кит» | 1 | 13.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 54 |  | Создание презентации  «Дельфины» | 1 | 14.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 55 |  | Создание презентации  «Рыбки» | 1 | 20.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 56 |  | Создание презентации  «Паровозик» | 1 | 21.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 57 |  | Создание презентации  «Под дождем» | 1 | 27.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 58 |  | Создание презентации | 1 | 28.03 | Творческая | Кабинет | Практическое |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «В бинокль» |  |  | работа | информатики | задание на ПК |
| 59 |  | Создание презентации  «Телевизор» | 1 | 3.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 60 |  | Создание презентации  «На светофоре» | 1 | 4.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 61 |  | Создание презентации  «Слон» | 1 | 10.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 62 |  | Создание презентации  «Осел» | 1 | 11.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 63 |  | Создание презентации  «Гусеница» | 1 | 17.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 64 |  | Создание презентации  «Наездница» | 1 | 18.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 65-  66 |  | Создание презентации  «Сердце» | 2 | 24.04  25.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 67-  68 |  | Создание презентации  «Щенята» | 2 | 2.05  8.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 69-  70 |  | Создание собственной  презентации | 2 | 15.05  16.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 71-  72 |  | **Выставка работ** | 2 | 22.05  23.05 | Защита  работ | Кабинет  информатики | Итоговый  контроль |
|  |  |  | 72 часа |  |  |  |  |

1. **группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведени**  **я занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Тема раздела: "Создание презентаций в среде Рower Point" (68 часа)** | | | | | | | |
| **Тема 1.1 «Знакомство с приложением Рower Point» (1ч)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Техника безопасности.  Введение в | 1 | 1.09 | беседа | Кабинет  информатики | Вводный  контроль |
| **Тема 1.2 «Работа в приложении Рower Point» (67ч)** | | | | | | | |
| 2 |  | Творческий проект  "День знаний" | 1 | 5.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 3 |  | Творческий проект "  День знаний" | 1 | 8.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 4 |  | Творческий проект "  День знаний" | 1 | 12.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 5 |  | Творческий проект "  День знаний" | 1 | 15.09 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 6 |  | Творческий проект.  «День пожилого человека» | 1 | 19.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 7 |  | Творческий проект.  «День пожилого человека» | 1 | 22.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 8 |  | Творческий проект.  «День пожилого человека» | 1 | 26.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 9 |  | Творческий проект.  «День пожилого человека» | 1 | 29.09 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 10 |  | Творческий проект.  «День пожилого человека» | 1 | 3.10 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 11 |  | Творческий проект  "Материнский подвиг" | 1 | 6.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 12 |  | Творческий проект "  Материнский подвиг" | 1 | 10.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 |  | Творческий проект "  Материнский подвиг" | 1 | 13.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 14 |  | Творческий проект "  Материнский подвиг" | 1 | 17.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 15 |  | Творческий проект.  «Мой класс» | 1 | 20.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 16 |  | Творческий проект.  «Мой класс» | 1 | 24.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 17 |  | Творческий проект.  «Мой класс» | 1 | 27.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 18 |  | Творческий проект.  «Мой класс» | 1 | 31.10 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 19 |  | Творческий проект.  «Мой класс» | 1 | 3.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 20 |  | Творческий проект.  «Семейные традиции» | 1 | 7.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 21 |  | Творческий проект.  «Семейные традиции» | 1 | 10.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 22 |  | Творческий проект.  «Семейные традиции» | 1 | 14.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 23 |  | Творческий проект.  «Семейные традиции» | 1 | 17.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 24 |  | Творческий проект.  «Семейные традиции» | 1 | 21.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 25 |  | Творческий проект  «Вот моя деревня» | 1 | 24.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 26 |  | Творческий проект  «Вот моя деревня» | 1 | 28.11 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 27 |  | Творческий проект  «Вот моя деревня» | 1 | 1.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 |  | Творческий проект  «Вот моя деревня» | 1 | 5.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 29 |  | Творческий проект  «Вот моя деревня» | 1 | 8.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 30 |  | Творческий проект  "Новый год" | 1 | 12.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 31 |  | Творческий проект  "Новый год" | 1 | 15.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 32 |  | Творческий проект  "Новый год" | 1 | 19.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 33 |  | Творческий проект  "Новый год" | 1 | 22.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 34 |  | Творческий проект  «Мое хобби» | 1 | 26.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 35 |  | Творческий проект  «Мое хобби» | 1 | 29.12 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 36 |  | Творческий проект  «Мое хобби» | 1 | 9.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 37 |  | Творческий проект  «Мое хобби» | 1 | 12.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 38 |  | **Выставка работ «Мое хобби»** |  | 16.01 | Защита  работ | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 39 |  | Творческий проект "День героев  Отечества" | 1 | 19.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 40 |  | Творческий проект "День героев  Отечества" | 1 | 23.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 41 |  | Творческий проект  "День героев | 1 | 26.01 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Отечества" |  |  |  |  |  |
| 42 |  | Творческий проект "День героев  Отечества" | 1 | 30.01 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 43 |  | Творческий проект  "Женский праздник " | 1 | 2.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 44 |  | Творческий проект  "Женский праздник " | 1 | 6.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 45 |  | Творческий проект  "Женский праздник " | 1 | 9.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 46 |  | Творческий проект  "Женский праздник " | 1 | 13.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 47 |  | Творческий проект  "Мои пернатые друзья" | 1 | 16.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 48 |  | Творческий проект "  Мои пернатые друзья" | 1 | 20.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 49 |  | Творческий проект "  Мои пернатые друзья" | 1 | 27.02 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 50 |  | Творческий проект "  Мои пернатые друзья" | 1 | 1.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 51 |  | Творческий проект  "Праздник Пасха" | 1 | 5.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 52 |  | Творческий проект "  Праздник Пасха" | 1 | 12.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 53 |  | Творческий проект "  Праздник Пасха" | 1 | 15.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 54 |  | Творческий проект "  Праздник Пасха" | 1 | 19.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 55 |  | Творческий проект  "Моё любимое | 1 | 22.03 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | произведение" |  |  |  |  |  |
| 56 |  | Творческий проект "Моё любимое  произведение" | 1 | 26.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 57 |  | Творческий проект  "Моё любимое произведение" | 1 | 29.03 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 58 |  | Творческий проект "Моё любимое  произведение" | 1 | 2.04 | Творческая работа | Кабинет информатики | Практическое задание на ПК |
| 59 |  | Творческий проект  "Праздник весны" | 1 | 5.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 60 |  | Творческий проект "  Праздник весны" | 1 | 9.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 61 |  | Творческий проект "  Праздник весны" | 1 | 12.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 62 |  | Творческий проект "  Праздник весны" | 1 | 16.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 63 |  | Творческий проект  "День Победы" | 1 | 19.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 64 |  | Творческий проект "  День Победы" | 1 | 23.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 65 |  | Творческий проект "  День Победы" | 1 | 26.04 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 66 |  | Творческий проект "  День Победы" | 1 | 3.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 67 |  | Творческий проект "  День Победы" | 1 | 7.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 68 |  | **Выставка работ** | 1 | 14.05 | Защита  работ | Кабинет  информатики | Итоговый  контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 |  | **Выставка работ** | 1 | 17.05 | Защита  работ | Кабинет  информатики | Итоговый  контроль |
| 70 |  | Творческий проект  " О, море, море.." | 1 | 21.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 71 |  | Творческий проект  " О, море, море.." | 1 | 24.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |
| 72 |  | Творческий проект  " О, море, море.." | 1 | 28.05 | Творческая  работа | Кабинет  информатики | Практическое  задание на ПК |

Приложение 2

# Вводный контроль

Вводная диагностика обучающихся проводится в начале учебного года.

***Цель диагностики*** – определить уровень мотивации, подготовленности и творческих способностей детей в начале обучения.

# Анкета №1

Фамилия имя

Возраст

Дата заполнения

1. *Знаешь, ли ты чем занимаются в объединения***?**
   * Да, знаю
   * Немного
   * Нет, не знаю
2. *Умеешь ли ты уже что-то делать в этой области?*
   * Да, умею
   * Немного
   * Нет, не умею
3. *Чего ты ожидаешь от обучения?*
   * Многому научиться
   * Что-то свое
   * Не знаю
4. *Почему ты пришел именно в это объединение?*
   * Самому захотелось
   * Родители посоветовали
   * За компанию с другом
5. *Дополнительный вопрос на усмотрение педагога.*

# Анкета № 2

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. *Меня зовут*
2. *Мне*
3. *Я выбрал объединение*
4. *Я узнал об объединении (нужное отметить):*
   * Из газет;
   * От учителя;
   * От родителей;
   * От друзей;

Свой вариант

1. *Я пришел в сюда, потому что (нужное отметить):*
   * Хочу заниматься любимым делом;
   * Надеюсь найти новых друзей;
   * Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;
   * Нечем заняться;
   * Свой

вариант

1. *Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):*
   * Определиться с выбором профессии;
   * С пользой проводить свободное время;
   * Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе;
   * Свой вариант

***Вывод:*** Результаты анкет №1 и №2 позволяют педагогу иметь общую картину о своих воспитанниках. Кто пришел в объединение целенаправленно за определенными знаниями и навыками или за общением, а кто пришел случайно, за компанию с другом или по чьему - либо совету. Данная информация нужна педагогу для того, чтобы он мог акцентировать первоначальное внимание на тех обучающихся, кто пришел случайно, чтобы мотивировать их интерес к занятиям, чтобы они не уходили после первых занятий, а остались до конца курса обучения. Результаты анкет также позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Приложение 3

# Промежуточная диагностика

Промежуточная диагностика обучающихся проводится по завершению изучения темы или раздела общеобразовательной программы. В зависимости от темы программы можно использовать следующие материалы:

# группа:

1. Набор текста на клавиатуре
2. Конструирование и раскрашивание компьютерных рисунков (в программе

«Мир информатики»)

1. Моделирование фигур (в программе «Мир информатики»)

# группа:

1.Творческая работа «Чему я научился». Создание собственной презентации. Защита работы.

# группа:

Творческая работа «Чему я научился». Создание рисунка. Защита работы.

# группа:

1. Выставка работ «Мое хобби» (презентаций). Защита работы.

Приложение 4.

# Итоговый контроль

**Для проведения итогового (контрольного) мониторинга используется**

* 1. Конкурсы на лучшую работу

1. Выставки работ (рисунки и презентации)
2. Беседы (обсуждение работ)

# группа:

1. Пример исполнителя (конкурс на лучшую работу).

# группа:

1.Создание собственной презентации (выставка работ).

# группа:

1.Создание собственной презентации (выставка работ).

# группа:

1. Творческий проект " День Победы" (выставка работ).

Приложение 5.

# Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам используется уровневая система оценки.

# Критерии оценки уровня обученности:

* **высокий уровень (в)**: применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
* **уровень совершенствования (с)**: применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
* **низкий (н) уровень:** воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в

«Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся».

В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО СЮТ в течение всего срока действия образовательной программы.

# ПРОТОКОЛ

**промежуточной (итоговой за образовательный курс) аттестации**

# по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Название детского объединения Дата проведения аттестации

Ф.И.О. аттестующего педагога

Форма проведения аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Результат (промежуточной, итоговой) аттестации**  */подчеркнуть вид* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

Выводы по результатам аттестации:

* низкий уровень чел.
* средний уровень чел.
* высокий уровень чел.

Аттестующий педагог / /