

## **Анализ работы ШМО естественно-математического и обществоведческого цикла**

### **МБОУ Туриловская СОШ за 2018-2019 учебный год**

**Тема методической работы :** «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС».

#### **Цели:**

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

#### **Задачи МО:**

##### **1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях ШМО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

## **СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ**

### **ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**на 2019-2020 учебный год**

| №  | Ф.И.О.                                     | Дата рождения         | Образование                      | Должность                                    | Педстаж | Категория    |
|----|--|-----------------------|----------------------------------|--|---------|--------------|
| 1. | Данильченко<br>Татьяна<br>Семеновна        |                       | ВПУ, 1988 г<br>средне-спец.      | Учитель<br>биологии                          | 31      | I            |
| 2. | Краснянский<br>Алексей<br>Владимирови<br>ч |                       | АЧИМСХ,<br>1982 г.<br><br>высшее | Учитель<br><br>физики                        | 23      | Соответствие |
| 3. | Глушко<br>Татьяна<br>Ивановна              |                       | ТГПИ,<br>2000г.<br><br>высшее    | Учитель<br>географии                         | 30      | I            |
| 4. | Рыбалкина<br>Ольга<br>Николаевна           | 24.04.<br><br>1972    | РГПИ,<br>1994г.<br><br>высшее    | Учитель<br>математики                        | 25      | I            |
| 5. | Овчаренко<br>Ирина<br>Павловна             | 09.02.<br><br>1975 г. | РГПУ, 2003<br>г<br><br>высшее    | Директор<br>школы,<br><br>Учитель<br>истории | 25      | Высшая       |
| 6. | Воропаева<br>Ирина<br>Валентиновна         |                       | РГПУ, 1997<br>г<br><br>высшее    | Учитель химии                                | 9       | Соответствие |
| 7  | Хмеленко<br>Ирина<br>Анатольевна           |                       | ТГПИ, 2004<br>г.<br><br>высшее   | Учитель<br>обществознани<br>я<br><br>Учитель | 30      | Высшая       |

|  |  |  |  |                        |  |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|--|
|  |  |  |  | истории                |  |  |
|  |  |  |  | Учитель<br>информатики |  |  |

На 2018-2019 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя   | Тема по самообразованию   |
|-------|----------------------------------|---|
| 1.    | Данильченко Татьяна Семеновна    | Использование современных технологий на уроках биологии в учебной деятельности                      |
| 2.    | Краснянский Алексей Владимирович | Интегрированные уроки-приоритетная форма обучения   |
| 3.    | Глушко Татьяна Ивановна          | Активные методы обучения географии , как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС |
| 4.    | Рыбалкина Ольга Николаевна       | Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС   |
| 5.    | Овчаренко Ирина Павловна         | Активация познавательной деятельности на уроках истории   |
| 6.    | Воропаева Ирина Валентиновна     | Межпредметные связи на уроках химии   |
| 7.    | Хмеленко Ирина Анатольевна       | Активизация познавательной деятельности на уроках информатики, истории и обществознания             |

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали учитель физики Краснянский А.В., учитель истории Овчаренко И.П. учитель химии Воропаева И.В. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, но очень мало учащихся преодолели бальный порог для участия в муниципальном этапе.

За 2018-2019 учебный год проведены 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие темы:

1. Организационное заседание ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла.
2. Предупреждение неуспеваемости наименее подготовленных детей.
3. Использование современных технологий как средство повышения качества образования.
4. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла.
5. Анализ работы ШМО естественно-математического и обществоведческого цикла за 2018-2019 учебный год. Обсуждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

Большинство педагогов МО ЕМЦ имеют собственные странички и сайты в проектах «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеоурок», «Педпортал», «МААМ» и другие.

Были проведены следующие **открытые уроки**:

1. Хмеленко И.А. – Информатика. Растровая и векторная графика. 9 класс. – **Проведен** 17.09.2018 г.
2. Краснянский А.В. – Физика. Урок-игра «Что такое физика?». 7 класс- **Проведен** 17.09.2018 г.
3. Рыбалкина О.Н.- Математика. Квадратные корни. 8 класс. – **Проведен** 21.01.2019 г.
4. Овчаренко И.П.- История. Северная война. 7 класс. – **Проведен** 15.11.2018 г.
5. Глушко Т.И. – География. Рельеф суши. Горы. 6 класс. – Проведен 18.01.2019 г.
6. Данильченко Т.С. – Биология. Витамины. 8 класс. – Проведен 8.02.2019 г.
7. Воропаева И.В. – Химия. Типы химических реакций. 8 класс. \_ Проведен 6.03.2019 г.

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла ведет внеклассную работу.

Были проведены предметные недели.

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**В ШКОЛЕ**

(21.01.19 - 25.01. 19)

### Задачи:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

### **Программа недели**

| <b>Дата</b>    | <b>Мероприятие</b>   | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>                 |
|----------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 21.01.<br>(пн) | Линейка. Открытие недели.<br>Объявление плана и конкурсов на лучший рассказ «Зачем человеку математика/информатика/физика» и лучший рисунок из геометрических фигур. | 5-11         | Руководитель ШМО<br>Рыбалкина О.Н.   |
|                | Игра-квест «Реши и расшифруй»  | 7-8          | Учитель математики<br>Рыбалкина О.Н. |
| 22.01.<br>(вт) | «Физика вокруг нас»  | 9-11         | Учитель физики<br>Краснянский А.В.   |
|                | Игра «Крестики-нолики»   | 7            | Учитель информатики<br>Хмеленко И.А. |
| 23.01.<br>(ср) | Чемпионат по скоростному набору текста   | 10-11        | Учитель информатики<br>Хмеленко И.А. |
|                | Игра «Звездный час»  | 6-7          | Учитель математики<br>Рыбалкина О.Н. |
| 24.01.         | Доклады о математике и математиках   | 9-11         | Учитель математики<br>Рыбалкина О.Н. |
| 25.01.         | Линейка. Подведение итогов недели. Награждение   | 5-11         | Руководитель ШМО                     |

|  |             |  |                |
|--|-------------|--|----------------|
|  | победителей |  | Рыбалкина О.Н. |
|--|-------------|--|----------------|

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
НЕДЕЛИ ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ  
В ШКОЛЕ**

(11.03.19- 15.03. 19)

**Цель:** создание условий для развития интереса учащихся к биологии, географии, химии.

**Задачи:**

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

**Программа недели**

| № п/п | День недели           | Тема мероприятия  | Класс                   | Ответственный  |
|-------|-----------------------|---|-------------------------|--|
| 1.    | Понедельник<br>11.03. | 1.Общешкольная линейка:<br>открытие недели биологии,<br>географии, химии.<br>2. «Экологическая тропа»               | 1-11 кл.<br><br>5-8 кл. | Данильченко Т.С.<br>Глушко Т.И.<br>Воропаева И.В.<br>Глушко Т.И. |
| 2.    | Вторник<br>12.03.     | «Земля – наш общий дом»   | 6-7 кл.                 | Данильченко Т.С.   |
| 3.    | Среда<br>13.03.       | 1) Конкурс фотографий<br>«Мои любимые<br>питомцы»<br>2) «Вечер великих<br>географических<br>открытий»               | 7-11кл.                 | Данильченко Т.С.<br><br>Глушко Т.И.                              |
| 4.    | Четверг<br>14.03.     | «Химия – наука чудес»   | 9-11 кл.                | Воропаева И.В.   |
| 5.    | Пятница<br>15.03.     | Общешкольная линейка:<br>закрытие Недели<br>( подведение итогов,<br>награждение победителей<br>конкурсов рисунков). | 1-11 кл.                | Данильченко Т.С.<br>Глушко Т.И.<br>Воропаева И.В.                |

А также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- 1.Внеклассное мероприятие по географии «Географический альпинизм. Покорение вершины Знаний». ( Глушко Т.И.)

2. Внеклассное мероприятие по математике «Путешествие в мир птиц» ( Рыбалкина О.Н.)
3. Внеклассное мероприятие по истории «Любите Родину и только навсегда!»( Овчаренко И.П.)
4. Внеклассное мероприятие по физике «Электрические явления».( Краснянский А.АВ.)
5. Внеклассное мероприятие по информатике «Кодировщики». ( Хмеленко И.А.)
6. Внеклассное мероприятие по экологии «Будь природе другом!» ( Данильченко Т.С.)

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического и обществоведческого цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии;
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2019-2020 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ.



**Общий вывод:**

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО  
естественно-математического  
и обществоведческого цикла:

\_\_\_\_\_ /Рыбалкина О.Н./