

Анализ работы ШМО естественно-математического и обществоведческого цикла

МБОУ Туриловская СОШ за 2018-2019 учебный год

Тема методической работы : «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях ШМО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ

ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА

на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Должность	Педстаж	Категория
1.	Данильченко Татьяна Семеновна		ВПУ, 1988 г средне-спец.	Учитель биологии	31	I
2.	Краснянский Алексей Владимирови ч		АЧИМСХ, 1982 г. высшее	Учитель физики	23	Соответствие
3.	Глушко Татьяна Ивановна		ТГПИ, 2000г. высшее	Учитель географии	30	I
4.	Рыбалкина Ольга Николаевна	24.04. 1972	РГПИ, 1994г. высшее	Учитель математики	25	I
5.	Овчаренко Ирина Павловна	09.02. 1975 г.	РГПУ, 2003 г высшее	Директор школы, Учитель истории	25	Высшая
6.	Воропаева Ирина Валентиновна		РГПУ, 1997 г высшее	Учитель химии	9	Соответствие
7	Хмеленко Ирина Анатольевна		ТГПИ, 2004 г. высшее	Учитель обществознани я Учитель	30	Высшая

				истории		
				Учитель информатики		

На 2018-2019 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию
1.	Данильченко Татьяна Семеновна	Использование современных технологий на уроках биологии в учебной деятельности
2.	Краснянский Алексей Владимирович	Интегрированные уроки-приоритетная форма обучения
3.	Глушко Татьяна Ивановна	Активные методы обучения географии , как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС
4.	Рыбалкина Ольга Николаевна	Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС
5.	Овчаренко Ирина Павловна	Активация познавательной деятельности на уроках истории
6.	Воропаева Ирина Валентиновна	Межпредметные связи на уроках химии
7.	Хмеленко Ирина Анатольевна	Активизация познавательной деятельности на уроках информатики, истории и обществознания

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали учитель физики Краснянский А.В., учитель истории Овчаренко И.П. учитель химии Воропаева И.В. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, но очень мало учащихся преодолели бальный порог для участия в муниципальном этапе.

За 2018-2019 учебный год проведены 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие темы:

1. Организационное заседание ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла.
2. Предупреждение неуспеваемости наименее подготовленных детей.
3. Использование современных технологий как средство повышения качества образования.
4. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла.
5. Анализ работы ШМО естественно-математического и обществоведческого цикла за 2018-2019 учебный год. Обсуждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

Большинство педагогов МО ЕМЦ имеют собственные странички и сайты в проектах «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеоурок», «Педпортал», «МААМ» и другие.

Были проведены следующие **открытые уроки**:

1. Хмеленко И.А. – Информатика. Растровая и векторная графика. 9 класс. – **Проведен** 17.09.2018 г.
2. Краснянский А.В. – Физика. Урок-игра «Что такое физика?». 7 класс- **Проведен** 17.09.2018 г.
3. Рыбалкина О.Н.- Математика. Квадратные корни. 8 класс. – **Проведен** 21.01.2019 г.
4. Овчаренко И.П.- История. Северная война. 7 класс. – **Проведен** 15.11.2018 г.
5. Глушко Т.И. – География. Рельеф суши. Горы. 6 класс. – Проведен 18.01.2019 г.
6. Данильченко Т.С. – Биология. Витамины. 8 класс. – Проведен 8.02.2019 г.
7. Воропаева И.В. – Химия. Типы химических реакций. 8 класс. _ Проведен 6.03.2019 г.

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла ведет внеклассную работу.

Были проведены предметные недели.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

В ШКОЛЕ

(21.01.19 - 25.01. 19)

Задачи:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Программа недели

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
21.01. (пн)	Линейка. Открытие недели. Объявление плана и конкурсов на лучший рассказ «Зачем человеку математика/информатика/физика» и лучший рисунок из геометрических фигур.	5-11	Руководитель ШМО Рыбалкина О.Н.
	Игра-квест «Реши и расшифруй»	7-8	Учитель математики Рыбалкина О.Н.
22.01. (вт)	«Физика вокруг нас»	9-11	Учитель физики Краснянский А.В.
	Игра «Крестики-нолики»	7	Учитель информатики Хмеленко И.А.
23.01. (ср)	Чемпионат по скоростному набору текста	10-11	Учитель информатики Хмеленко И.А.
	Игра «Звездный час»	6-7	Учитель математики Рыбалкина О.Н.
24.01.	Доклады о математике и математиках	9-11	Учитель математики Рыбалкина О.Н.
25.01.	Линейка. Подведение итогов недели. Награждение	5-11	Руководитель ШМО

	победителей		Рыбалкина О.Н.
--	-------------	--	----------------

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
НЕДЕЛИ ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ
В ШКОЛЕ**

(11.03.19- 15.03. 19)

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к биологии, географии, химии.

Задачи:

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

Программа недели

№ п/п	День недели	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Понедельник 11.03.	1.Общешкольная линейка: открытие недели биологии, географии, химии. 2. «Экологическая тропа»	1-11 кл. 5-8 кл.	Данильченко Т.С. Глушко Т.И. Воропаева И.В. Глушко Т.И.
2.	Вторник 12.03.	«Земля – наш общий дом»	6-7 кл.	Данильченко Т.С.
3.	Среда 13.03.	1) Конкурс фотографий «Мои любимые питомцы» 2) «Вечер великих географических открытий»	7-11кл.	Данильченко Т.С. Глушко Т.И.
4.	Четверг 14.03.	«Химия – наука чудес»	9-11 кл.	Воропаева И.В.
5.	Пятница 15.03.	Общешкольная линейка: закрытие Недели (подведение итогов, награждение победителей конкурсов рисунков).	1-11 кл.	Данильченко Т.С. Глушко Т.И. Воропаева И.В.

А также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- 1.Внеклассное мероприятие по географии «Географический альпинизм. Покорение вершины Знаний». (Глушко Т.И.)

2. Внеклассное мероприятие по математике «Путешествие в мир птиц» (Рыбалкина О.Н.)
3. Внеклассное мероприятие по истории «Любите Родину и только навсегда!»(Овчаренко И.П.)
4. Внеклассное мероприятие по физике «Электрические явления».(Краснянский А.АВ.)
5. Внеклассное мероприятие по информатике «Кодировщики». (Хмеленко И.А.)
6. Внеклассное мероприятие по экологии «Будь природе другом!» (Данильченко Т.С.)

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического и обществоведческого цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии;
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2019-2020 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-математического и обществоведческого цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ.

Общий вывод:

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО
естественно-математического
и обществоведческого цикла:

_____ /Рыбалкина О.Н./