

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята  
педагогическим советом школы  
протокол от 15.08.2024 №1  
председатель педагогического совета

овч /Овчаренко И.П./



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Туриловская СОШ:  
Овчаренко И.П./  
Приказ от 15.08.2024 г № 72

### Программа

**психолого-педагогического сопровождения, направленная на  
формирование благоприятного социально-психологического  
климата, профилактику травли и иных форм социально  
опасного поведения**

Составил педагог-психолог :

Корниенко В.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проблемы.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы травли (буллинга). Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Современная школа сталкивается с множеством вызовов, связанных с формированием здоровой и безопасной образовательной среды для учащихся. Одним из таких вызовов является проблема травли (буллинга), которая негативно влияет на эмоциональное состояние детей, их успеваемость и социальную адаптацию. Для решения этой проблемы необходимо создание программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на формирование благоприятного социально-психологического климата и профилактику травли среди школьников.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования благоприятного социально- психологического климата в образовательном учреждении, а также профилактика различных видов травли и социально опасного поведения среди учащихся.

### **Задачи программы:**

1. Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей.
2. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости у учащихся.
3. Формирование культуры конструктивного разрешения конфликтов.
4. Обучение методам профилактики и раннего выявления случаев травли.
5. Создание системы поддержки для детей, находящихся в группе риска.
6. Воспитание толерантности и уважения к другим людям.
7. Привлечение внимания общественности к проблеме травли и её последствиям.

**Целевая аудитория:**

Учащиеся начальных, средних и старших классов, педагоги, родители.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на учебный год (с сентября по май).

**Основные направления работы****1. Психологическое просвещение**

Мероприятия:

- Проведение лекций и семинаров для педагогов и родителей на тему «Психологические аспекты общения», «Конструктивное разрешение конфликтов».
- Организация тематических встреч с психологами для обсуждения вопросов воспитания и развития детей.
- Выпуск информационных материалов (буклетов, листовок) по теме «Как распознать признаки травли» и «Что делать, если ваш ребенок стал жертвой/агрессором».

**2. Тренинги и групповые занятия**

Мероприятия:

- Проведение тренингов для учащихся на развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, умения выражать свои чувства и потребности.
- Групповая работа с детьми, находящимися в группе риска, с целью повышения их самооценки и социальной адаптации.
- Занятия по развитию эмпатии и навыкам сотрудничества.

**3. Индивидуальные консультации**

Мероприятия:

- Консультирование учащихся, испытывающих трудности в общении со сверстниками.
- Работа с родителями по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Поддержка детей, ставших жертвами травли, через индивидуальные встречи с психологом.

**4. Мониторинг и диагностика**

Мероприятия:

- Регулярное проведение анкетирования среди учащихся и педагогов для оценки уровня удовлетворенности школьной атмосферой.
- Диагностика уровня агрессивности и конфликтности в классе.
- Анализ случаев травли и разработка мер по их предотвращению.

## **5. рофилактические мероприятия**

Мероприятия:

- Организация акций и флешмобов против травли («День без агрессии»).
- Проведение классных часов на тему «Толерантность и уважение друг к другу».
- Просмотр и обсуждение фильмов, затрагивающих вопросы буллинга и насилия.

## **6. Взаимодействие с общественностью**

Мероприятия:

- Привлечение СМИ для освещения проблемы травли и ее последствий.
- Участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на борьбу с насилием в школах.
- Сотрудничество с общественными организациями и фондами, занимающимися вопросами защиты прав детей.

## **Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня осведомленности: Учащиеся, педагоги и родители будут лучше понимать проблему травли и способы её предотвращения.
2. Развитие социальных навыков: У школьников улучшатся навыки общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.
3. Профилактика травматичных ситуаций: Количество случаев травли сократится благодаря своевременному выявлению проблем и принятию соответствующих мер.
4. Укрепление школьного сообщества: Создастся атмосфера взаимного доверия и уважения между учащимися и педагогами.
5. Поддержка уязвимых категорий: Дети, находящиеся в группе риска, получат необходимую помощь и поддержку.

## **Заключение**

Реализация данной программы позволит создать условия для формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, снизить уровень агрессии и предотвратить случаи травли, обеспечивая тем самым комфортное и безопасное пространство для обучения и развития всех участников образовательного процесса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

№п/п	Название мероприятия	Цель	Участники	Дата проведения
<b>Психологическое просвещение</b>				
1	Семинар «Профилактика травли в школе»	Обучение методам выявления признаков травли, стратегиям вмешательства и поддержки пострадавших учеников.	Педагоги	Сентябрь
2	Родительские собрания: - Тематика: «Что такое травля? Как распознать признаки?», «Как родители могут помочь ребенку справиться с агрессией сверстников?»	Информирование родителей о признаках травли, обучение их тому, как поддерживать своих детей и взаимодействовать со школой при возникновении проблем.	Родители	Октябрь-Ноябрь
3	Семинар «Создание безопасной образовательной среды».	Осведомленность о безопасности: Повышение уровня информированности педагогов и сотрудников школы о различных аспектах безопасности в образовательной среде, включая физическую, психологическую и цифровую безопасность.	Педагог-психолог, педагоги	Октябрь
4	Вебинар «Эмоциональный интеллект педагога»	Подготовка педагогов к использованию эмоционального интеллекта как инструмента для повышения эффективности своей работы и улучшения качества преподавания.	Педагоги	В течение года
5	Тренинговые занятия для родителей: - Тематика: «Развитие эмпатии у детей»,	Помощь родителям в развитии у детей навыков общения и социальной	Родители, педагог - психолог	В течение года

	«Семейная поддержка как основа психологической устойчивости ребенка».	адаптации, а также повышение уровня осознанности в вопросах воспитания.		
6	Круглый стол с психологами: «Роль учителя в формировании здорового климата в коллективе»	Совместный анализ случаев травли и обсуждение эффективных методов профилактики.	Педагоги	Ноябрь
7	Мастер-класс по конфликтологии: «Конструктивное разрешение конфликтов между учениками»,	: Развитие у педагогов навыков управления конфликтами и создание условий для открытого диалога между детьми.	Педагоги	Декабрь
8	Информационные буклеты и брошюры: - Тематика: «Советы родителям по предотвращению травли», «Как говорить с ребенком о конфликтах в школе».	Предоставление доступной информации для самостоятельного изучения родителями.	Родители	В течение года
9	Мастер-класс по конфликтологии: «Как создать атмосферу доверия в классе».	Развитие коммуникативных компетенций: Научить учителей эффективно общаться с учениками, используя приемы активного слушания, конструктивного диалога и обратной связи.	Педагоги	Январь
10	Консультации для родителей: - Тематика: «Психологическая безопасность ребенка в интернете», «Как научить ребенка противостоять агрессии».	Обучение родителей эффективным методам контроля за использованием интернета детьми, включая настройку родительского контроля, использование специализированных приложений и сервисов.	Родители, педагог-психолог, классные руководители. консультанты .	В течение года, по запросу.
11	Вебинар о психоэмоциональном состоянии учащихся:	Повышение осведомленности учителей об	Педагоги	В течение года

	«Поддержка эмоциональных потребностей школьников».	особенностях детского поведения и способах реагирования на стрессовые ситуации.		
12	Круглый стол с психологами: «Травля глазами ребенка».	Совместный анализ случаев травли и обсуждение эффективных методов профилактики.	Педагоги	Февраль
13	Школьные проекты и акции: - Тематика: «Неделя доброты», «День против травли». «День толерантности», «Мы все разные, но мы вместе».	Привлечение внимания к проблеме травли через организацию тематически мероприятий, конкурсов и флешмобов	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года
14	Встречи с экспертами: - Тематика: «Разговор с психологом», «Вопросы и ответы по профилактике травли».	Открытый диалог с профессионалами, который поможет лучше понять причины возникновения травли и способы её предотвращения.	Родители, педагоги, педагог психолог, представители служб системы профилактики Миллеровского района.	В течение года
<b>Тренинги и групповые занятия</b>				
1	Игровое занятие на развитие коммуникативных навыков	Улучшить умение общаться, слушать собеседника, выражать свои мысли и чувства.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Сентябрь
2	Занятие на развитие уверенности в себе	Помочь детям развить уверенность в собственных силах, повысить самооценку.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Октябрь, по запросу в течение года
3	Тренинг на управление эмоциями	Научиться контролировать свои эмоции, справляться с негативными чувствами.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Ноябрь, апрель
4	Занятие на конструктивное разрешение конфликтов	Обучить детей методам мирного урегулирования споров и	Учащиеся, педагог-психолог, классные	Декабрь, по запросу в течение года.

		разногласий.	руководители.	
5	Игровое занятие на эмпатию и сотрудничество	Развить способность понимать и сочувствовать другим людям, работать в команде.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Январь, май
6	Антибуллинговый тренинг	Предупредить и остановить случаи травли, научить детей распознавать агрессоров и защищать себя.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Февраль, в течение года
7	Обучающее занятие на медиативные навыки	Обучить детей принципам посредничества в конфликтах, умению выступать в роли нейтрального арбитра.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	Сентябрь, март, в течение года.
8	Занятие на социальную адаптацию	Помочь детям, находящимся в группе риска, адаптироваться в коллективе, улучшить социальные связи.	Учащиеся, педагог-психолог, классные руководители.	В течение года.
<b>Индивидуальные консультации</b>				
1	Как понять, что тебя травят? Какие сигналы могут указывать на то, что происходит что-то неправильное?	Определение понятия травли. Признаки того, что ребенок подвергается травле.	учащиеся	по запросу в течение года.
2	Что делать, если стал жертвой травли? Способы защиты себя без эскалации конфликта. Важно подчеркнуть важность обращения за помощью к взрослым.	Как реагировать на агрессию.	учащиеся	по запросу в течение года.
3	Как строить здоровые отношения со сверстниками? Развитие эмпатии и умения решать конфликты мирным путем.	Профилактика конфликтов.	учащиеся	по запросу в течение года.

4	Если у ребенка есть проблемы с самооценкой или он переживает стресс, важно обсудить способы работы над собой и обращения за поддержкой к специалистам.	Психологическая поддержка.	учащиеся	по запросу в течение года.
5	Роль учителя в формировании позитивной атмосферы.	Создание поддерживающей среды и работа с конфликтными ситуациями	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	по запросу в течение года.
6	Как заметить признаки травли среди детей? На что обратить внимание при наблюдении за поведением школьников?	Выявление признаков травли.	Педагоги, педагог-психолог	по запросу в течение года.
7	Методы вмешательства. Какие шаги следует предпринять учителю, когда становится известно о случаях травли? Как правильно организовать беседу с участниками конфликта?	Создание поддерживающей среды и работа с конфликтными ситуациями	Педагоги, педагог-психолог	по запросу в течение года.
8	Как вовлечь родителей и других специалистов школы для создания безопасной образовательной среды? Взаимодействие с психологическими службами.	Создание системы поддержки.	Педагоги, педагог-психолог	по запросу в течение года.
9	Почему важно поддерживать контакт с ребенком и следить за изменениями в его поведении? Признаки того, что ребенок может подвергаться травле дома или в школе.	Значение родительского участия.	Родители, классные руководители, консультанты	по запросу в течение года.
10	Как помочь ребенку справиться с трудностями в общении со сверстниками?	Способы поддержки ребенка. Советы по укреплению уверенности и самооценки.	Родители, классные руководители, консультанты	по запросу в течение года.

11	Как наладить конструктивное общение с учителями и администрацией школы в случае возникновения проблем?	Взаимодействие с школой. Совместная работа над решением вопросов.	Родители, классные руководители, консультанты	по запросу в течение года.
12	Семейный климат. Как создать дома атмосферу доверия и взаимопонимания?	Рекомендации по воспитанию у детей уважения к другим людям.	Родители, классные руководители, консультанты	по запросу в течение года.
13	Кибербезопасность. Важность контроля за использованием интернета детьми и обсуждение правил	Повысить осведомленность родителей и детей об угрозах, связанных с использованием	Родители, классные руководители, консультанты	по запросу в течение года.
	безопасного поведения в сети.	интернета, а также предоставить практические рекомендации по безопасному поведению в сети.		
<b>Мониторинг и диагностика</b>				
1	Проведение социально-психологического тестирования	оценка текущего состояния психического здоровья, личностных характеристик, уровня адаптации и социального функционирования индивидов или групп.	7-11 классы, классные руководители	Сентябрь-ноябрь
2	Анкетирование и опросы учеников	Регулярные анонимные опросы помогут выявить уровень удовлетворенности школьников школьной атмосферой, наличие конфликтов, степень проявления буллинга.	Учащиеся, психолог, классные руководители.	по запросу в течение года.
3	Анкетирование и опросы родителей	Важно узнать мнение родителей о том, насколько их дети чувствуют себя комфортно в школе, а также об уровне взаимодействия школы с семьями.	Родители, педагог-психолог, классные руководители.	по запросу в течение года.

4	Анкетирование и опросы учителей	Анкеты для педагогов позволят оценить их восприятие ситуации в классе, степень поддержки со стороны администрации и коллег.	Педагоги, педагог-психолог	по запросу в течение года.
5	Интервью с учениками.	Индивидуальные беседы с учащимися помогут глубже понять их переживания и возможные проблемы, связанные с взаимоотношениями внутри коллектива.	Учащиеся, педагог-психолог, руководители.	в течение года.
6	Консультации с психологами	Проведение консультаций с школьным психологом для выявления потенциальных проблемных зон и разработки рекомендаций по улучшению климата.	Учащиеся, родители, педагоги, педагог-психолог	по запросу в течение года.
7	Наблюдение за поведением учащихся на классных часах и во время внеклассной деятельности.	Наблюдения за взаимодействием детей друг с другом в различных ситуациях позволяют заметить признаки возможных конфликтов или проявлений агрессии.	педагог - психолог, классные руководители.	в течение года.
8	Анализ школьных мероприятий	Оценка поведения участников на мероприятиях, таких как спортивные соревнования, концерты, классные собрания, может дать представление о состоянии взаимоотношений между детьми.	педагог - психолог, классные руководители.	в течение года.
9	Психодиагностические методики - Тесты на выявление уровня тревожности.	Использование тестов для оценки эмоционального состояния учащихся поможет определить, есть ли у них чувство страха перед другими учениками или учителями.	педагог - психолог, классные руководители.	в течение года

10	Диагностика межличностных отношений	Специальные тесты и методы анализа групповой динамики помогают выявить лидеров, аутсайдеров и группы риска.	педагог - психолог, классные руководители.	в течение года
<b>Профилактические мероприятия</b>				
1	Уроки толерантности и уважения	развитие навыков конструктивного общения, уважения к различиям и культурному многообразию	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года
2	Рольевые игры и дискуссии	отработки навыков конструктивной критики и выражения своих мыслей без агрессии.	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года
3	Проведение спортивных соревнований, квестов и других командных игр, направленных на укрепление дружбы и взаимопонимания между учениками	Организация досуговых мероприятий	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года
4	Организация конкурсов талантов, выставок рисунков и других творческих мероприятий, которые способствуют самовыражению и объединяют школьников.	создание условий для самовыражения учащихся, развитие их творческого потенциала и укрепление межличностных связей внутри школьного сообщества.	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года
5	Совет старшеклассников	Поддержка лидерства и ответственности. Формирование совета старшеклассников, который будет помогать младшим	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	Сентябрь.
6	Волонтерская деятельность.	Привлечение учащихся к волонтерской деятельности, направленной на помощь сверстникам и младшим детям.	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года

7	Проведение уроков и тренингов, направленных на обучение школьников правилам безопасного использования интернета и социальных сетей.	Обучение правилам безопасного поведения в интернете	Учащиеся 1-11 кл., классные руководители	в течение года
---	---	---	---	----------------

Эти мероприятия помогут сформировать у всех участников образовательного процесса понимание важности создания благоприятного социально-психологического климата и дадут практические инструменты для борьбы с травлей.