

Аналитическая справка
о работе ШВР МБОУ Туриловская СОШ
за 2024- 2025 уч.год

Воспитательная работа МБОУ Туриловская СОШ проводится в соответствии с Конституцией РФ законом «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитательной деятельности обучающихся. Воспитание и развитие личности один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР). ШВР МБОУ Туриловская СОШ в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом. Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Туриловская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно. Основные задачи:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системного целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;

- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых : делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6—11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающим проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся. ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ Туриловская СОШ осуществляет: организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями; - развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися; проведение мониторинга

воспитательной, в том числе и профилактической работы; организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель ШСК, педагог— библиотекарь.

В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ Туриловская СОШ являются следующие: - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от органа и забора до лидера того или иного дела); - конструктивное межличностное, меж классное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; - ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограммы «Твой выбор», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителем и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Каждую среду классными руководителями проводятся классные часы как часы

плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Индивидуальная работа со шхольниками класса направлена также на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, шк9лы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети VK в день проведения <https://vk.com/club223932865>

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Проведены 4 родительских собрания с включением вопроса родительского всеобуча и происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (см. план проведение родительских собраний и тематику всеобуча). В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. В сентябре 2024 года по инициативе ученического самоуправления разработан

проект по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде. по профилактике социально - негативных явлений в молодежной среде.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Туриловская СОШ за отчётный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу 2025-2026 учебного года деятельности Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
3. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
4. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде.

Заместитель директора по ВР _____/Глушко Т.И./