

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году работало над темой: *«Реализация самостоятельной работы как формы учебно-воспитательного процесса в обучении школьников».*

ЦЕЛЬ: *повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, иностранного языка, музыки, технологии через реализацию самостоятельной работы обучающихся на уроках.*

Были поставлены следующие задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного-эстетического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного-эстетического цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- заседания школьного методического объединения;
- предметные недели;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- проведение школьных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах;
- информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических работников;
- участие в районных конкурсах и конференциях.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, внедрение в практику работы педагогов актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи учителями гуманитарного цикла в основном выполнены.

За 2018-2019уч. год состоялось 4 плановых заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла, на которых рассматривались вопросы:

- Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.
- Планирование самообразовательной деятельности.
- Планирование работы ШМО со слабоуспевающими обучающимися.
- Рассмотрение плана предметной недели.
- Итоги мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов по предметам гуманитарного цикла входных контрольных работ, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.
- Подведение итогов школьного тура Всероссийских олимпиад и подготовка обучающихся к районным предметным олимпиадам.
- Корректировка КТП учителей гуманитарного цикла на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года на предмет их соответствия установленным требованиям к реализации в полном объеме общеобразовательных программ основного общего образования.
- Итоги мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.
- Итоги районных олимпиад.
- Подготовка выпускников к итоговой аттестации.
- Изучение инструкций по выполнению ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- Корректировка КТП учителей гуманитарного цикла на конец 2 полугодия 2018-2019 учебного года на предмет их соответствия установленным требованиям к реализации в полном объеме общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в составе ШМО работали 5 учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, английского языка, музыки, технологии. В ШМО входят 2 учителя высшей категории, 2 учителя первой категории; 1 учитель не имеет категории.

В системе велась работа по методическим темам. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогический опыт учителей совершенствовался в рамках выступлений на заседаниях ШМО. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, делились опытом, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в сентябре и октябре 2018 г. были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников. Победители его участвовали в Муниципальном туре олимпиады.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

Вывод:

- продолжать работу по созданию условий для развития личности каждого ребенка;
- больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, готовить их к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предметам.
- продолжать работу по повышению качества знаний при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО _____/Мокрушенко Ж.П./