

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в
МБОУ ТУРИЛОВСКАЯ СОШ
за 2025-2026 учебный год.

Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России - ключевые приоритеты государственной политики в области образования.

В русле этих приоритетов особое значение приобретает создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка. Эта среда должна быть безопасной, поддерживающей и стимулирующей, предоставляющей возможности для самовыражения, творчества и познания. Важно в образовательном процессе уделять внимание не только академическим знаниям, но и формированию социальных навыков, эмоционального интеллекта и гражданской ответственности.

Воспитание здоровой личности предполагает не только физическое здоровье, но и психическое благополучие. Необходимо создавать условия для формирования у детей позитивного самовосприятия, уверенности в себе и умения справляться со стрессовыми ситуациями. Важно развивать у них навыки здорового образа жизни, включая правильное питание, физическую активность и отказ от вредных привычек.

Счастливая личность – это личность, умеющая радоваться жизни, находить смысл в своих занятиях и строить гармоничные отношения с окружающими. Необходимо создавать условия для развития у детей чувства эмпатии, сострадания и умения дарить радость другим. Важно поддерживать их интерес к учебе, творчеству и общественной деятельности.

Воспитание свободной личности – это формирование человека, способного к самостоятельному мышлению, принятию решений и нести за них ответственность. Необходимо развивать у детей критическое мышление, умение анализировать информацию и формулировать свою точку зрения. Важно воспитывать у них уважение к правам и свободам других людей.

Ориентация на труд – это формирование у детей понимания ценности труда как основы благополучия и самореализации. Необходимо знакомить их с различными профессиями, развивать трудовые навыки и воспитывать уважение к труду других людей. Важно создавать условия для проявления у детей инициативы, творчества и предприимчивости.

С целью создания единой системы воспитательной работы в МБОУ Туриловская СОШ координацию воспитательной работы в школе осуществляет Штаб воспитательной работы (ШВР). ШВР в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Важным аспектом деятельности ШВР является создание условий для развития детского самоуправления. Обучающиеся привлекаются к планированию, организации и проведению различных мероприятий, что способствует формированию у них

лидерских качеств, ответственности и инициативности. Поддержка детских общественных объединений и организаций также является приоритетным направлением работы ШВР.

ШВР активно взаимодействует с семьями обучающихся, привлекая родителей к участию в воспитательном процессе. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей и укрепление сотрудничества школы и семьи.

Особое внимание уделяется профилактике негативных явлений в подростковой среде, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, правонарушения. Организуются тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, правовой культуры и навыков безопасного поведения.

Деятельность ШВР координируется советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителем директора по воспитательной работе и осуществляется при активном участии педагогов, классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов образовательного учреждения. Регулярно проводится анализ эффективности воспитательной работы, вносятся коррективы в планы и программы, разрабатываются новые подходы и технологии, направленные на повышение качества воспитания обучающихся.

Основные задачи ШВР:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6 -11 кл., в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВР совместно с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ Туриловская СОШ «Центр образования» осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В состав Штаба входят директор школы - руководитель ШВР, методист, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, медработник, представитель родительской общественности, председатель «Совета Первых» Первичного отделения Движения Первых, президент школьного ученического самоуправления. На заседания приглашаются по мере необходимости инспектор по делам несовершеннолетних.

Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2026-2027 учебный год.

На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

1. План деятельности ШВР на 2025-2026 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Реализация церемонии поднятия государственного флага России.
4. Федеральный проект «Разговоры о важном».
5. Детское общественно-государственное Всероссийское движение как основа развития детской инициативы и школьного самоуправления.
6. Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся.
7. Развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся.
8. Всероссийские акции в формате Дней единых действий
9. Возрастные особенности обучающихся. Их учёт в воспитательном процессе.
10. Человек и его здоровье: формирование умений беречь свое здоровье. Роль школьного спортивного клуба (ШСК).
11. Развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников. Проведение школьных новогодних мероприятий.
12. Организация внеурочной деятельности учеников школы, внеурочная занятость.
13. Реализация плана внеурочной деятельности по федеральному проекту «Разговоры о важном».

14. Анализ работы ШВР за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.
15. Анализ эффективности проводимых воспитательных мероприятий.
16. Живая Память: Значение Дней Воинской Славы России.
17. Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
18. Активные формы взаимодействия с родителями по здоровью сбережению школьников.
19. Здоровье сбережение учащихся в семье. Профилактика суицидального поведения у учащихся.
20. Взаимодействие ШВР и ОПДН в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
21. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
22. Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв
23. Технологии патриотического воспитания.
24. Профилактика негативных явлений в подростковой среде накануне летних каникул.
25. Подготовка к последнему звонку и выпускным мероприятиям. План мероприятий, посвященных Дню Победы
26. Анализ работы ШВР за 2-е полугодие 2025-2026 учебного года.
27. Согласование плана работы ШВР в период летних каникул. Занятость учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, учащихся, состоящих на профилактическом учёте в каникулярный период.

В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Основными традициями воспитания в МБОУ Туриловская СОШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, учащихся и их родителей;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- по понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации под гимн РФ. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности;
- во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном» – в течение недели, в соответствии с утверждённым графиком, классными руководителями проводятся классные часы, как часы плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме,

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 2025-2026 уч.году проведены 5 родительских собраний и 2 родительских всеобуча, с целью просвещения родителей и обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

Опираясь на положительные результаты деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ Туриловская СОШ в отчетном периоде, представляется целесообразным в дальнейшем укреплять сложившиеся практики и внедрять новые, перспективные направления. Важно не останавливаться на достигнутом, а постоянно совершенствовать подходы к воспитанию подрастающего поколения, учитывая меняющиеся социальные реалии и запросы общества.

Особое внимание следует уделить развитию системы поддержки и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, склонных к девиантному поведению. Необходимо расширять спектр профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни.

В контексте активного вовлечения школьников в Движение Первых, важно создавать условия для их всестороннего развития и самореализации. Поддержка детской инициативы, развитие лидерских качеств, формирование гражданской ответственности – ключевые задачи воспитательной работы.

Эффективная реализация Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС требует постоянного мониторинга ситуации, разработки методических рекомендаций и проведения обучающих семинаров для педагогических работников. Только

совместными усилиями семьи, школы и общественности возможно обеспечить защиту прав и законных интересов детей.

Продолжая практику межведомственного взаимодействия, необходимо расширять круг партнеров и разрабатывать совместные программы, направленные на решение актуальных проблем воспитания и профилактики негативных явлений в подростковой среде. Системный и комплексный подход позволит создать благоприятную среду для развития и воспитания гармоничной личности.

Руководитель Штаба воспитательной работы
МБОУ СОШ

овч.

Секретарь ШВР

М. Орт

И.П. Овчаренко

Т.И. Глушко