

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туриловская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Туриловская СОШ
Свечаренко И.П..
Пр. № 66 от «19» августа 2026 г.

**Программа
осеннего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«МИР»**



Смена «Осенние забавы»

**х. Венделеевка
2026 г.**

Паспорт программы

№ п/п	Наименование программ	Программа весенней оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей « МИР» .
1.	Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.
2.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
3.	Направление деятельности	Досуговое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, художественно-творческое, познавательное направление.
4.	Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, сотворчество.
5.	Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
6.	Профиль лагеря	Комплексный
7.	Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
8.	Кадры	Директор образовательного учреждения, педагоги, школы, повар, технический персонал.
9.	Адрес, телефон	346 143, Ростовская область, Миллеровский район, х. Венделеевка, ул. Молодёжная, 2. Тел. 53-3-13
10.	Количество, возраст учащихся	7 учащихся с 7 до 17 лет
11.	Продолжительность смены, количество смен	5 дней, одна смена
12.	Сроки проведения	26.10.2026 - 30.10.2026

Пояснительная записка

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.

Макаренко А.С.

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь-это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Туриловская средняя общеобразовательная школа.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель программы:

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Сроки реализации программы: осень 2026 года. Лагерная смена 5 дней.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренников, праздники, экскурсии); методов интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, активизация самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Принципы организации деятельности:

Программа осеннего оздоровительного лагеря «МИР» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в весеннем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, норм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ❖ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ❖ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ❖ постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ❖ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ❖ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ❖ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- ❖ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ❖ грань личной ответственности («отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ❖ добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- ❖ доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ❖ в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенние забавы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: классы, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Осенние забавы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал (повар, технический персонал)

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, других массовых мероприятиях и экскурсиях.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка ООН.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей, санитарно – гигиенические правила и нормы.
6. Правила внутреннего трудового распорядка дня работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ Туриловская СОШ;
7. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ Туриловская СОШ;

8. Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ Туриловская СОШ;

9. Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ Туриловская СОШ;

10. Приказы МУ УО Миллеровского района;

11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

12. Заявления от родителей;

13. Приказы по лагерю;

14. План работы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Расширение кругозора, социального опыта;
- Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование осознанного отношения к себе.

Материально – технические условия:

При школе создана детская площадка «Дружба», в распоряжении которой:

- Кабинеты начальной школы;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Библиотека;
- Столовая.

Технические средства:

- Мультимедийная установка;
- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Микрофон;
- Цифровой аппарат;
- Компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные и футбольные мячи;
- Волейбольные мячи;
- Дартс;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки, гимнастические обручи;
- Настольный теннис.

Развивающие игры:

- Шашки, шахматы;

Настольные игры:

- Домино, лото;

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Организация взаимодействия осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенние забавы» с социумом:

- Туриловская библиотека (библиотекарь Деркачева Е.А.);
- ФАП х. Венделеевка (заведующая ФАПом Слепцова Н.А.);
- Спортивная площадка при школе.

Устав лагеря «МИР»

Законы лагеря «МИР»

Закон хозяина - «МИР» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности - Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук - Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит - Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы - Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «МИР».

- Приходить в лагерь без опозданий.
- Выполнять требования воспитателя.
- Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
- Соблюдай правила личной гигиены.
- Оберегай родную природу.
- Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
- Будь честным, правдивым, вежливым.
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Педагог обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему;
- Организовывать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- Жить и творить вместе с членами отряда;
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.

- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим;
- Бережно относиться к имуществу лагеря;
- Принимать активное участие во всех мероприятиях;
- Найти занятие по душе;
- Быть полезным для других;
- Верить в себя и свои силы;
- Реализовать все свои способности и таланты;
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать;
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- Иметь время для занятий по интересам;
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- Фантазировать. Изобретать. Творить.
-

Режим дня в лагере.

8.30 - встреча детей

8.30. - 8.45 - зарядка

8.45 - 9.00 - утренняя линейка (объявление плана работы лагеря на день)

9.00 - 9.15 - минутки здоровья

9.15-9.30-завтрак

9.30 - 13.00 - занятия по интересам с воспитателями, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, спортивно -оздоровительные мероприятия

13.00 - 13.40 - обед

13.40 - 14.10 - игры, конкурсы, соревнования

14.10 -14.30 - линейка (подведение итогов дня)

План работы оздоровительного лагеря «МИР»

МБОУ Туриловская СОШ

Смена «Осенние забавы»

№ п/п	Мероприятие	Дата, время проведения	Ответственный
1.	<p align="center">День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отряда</p> <p>1. Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей. Торжественная линейка <i>(открытие лагерной смены.)</i> 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" 4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень" 5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» 7. Уход детей домой</p>	<p align="center">26.10.2026 8.30.- 14.30.</p>	.
2.	<p align="center">День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)</p> <p>1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД 2. Подвижные игры 3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 4. Посещение библиотеки 5. Ролевые игры по ПДД. 6. Уход детей домой</p>	<p align="center">27.10.2026 8.30.- 14.30.</p>	
3.	<p align="center">День «Творчества» «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят» 2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) 3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию» 4. Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы». 5. Конкурс поделок «Пластилиновая</p>	<p align="center">28.10.2026 8.30.- 14.30.</p>	

	ворона». 6. Уход детей домой		
4.	<p align="center">День «Сказок» Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»</p> <p>1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина. 2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам. 3. «Проба пера». (Сочини сказку) 4. Инсценирование сказок. 5. «Прочитай и нарисуй» (работа в группах). 6. Сказочная спортивная эстафета 7. Уход детей домой</p>	<p align="center">29.10.2026</p> <p align="center">8.30.- 14.30.</p>	
5.	<p align="center">День «В гармонии с природой» (закрытие смены)</p> <p>1. Викторина «По страницам Красной книги» 2. Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы». 3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...» 4. Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги. 5. Конкурс поделок «Осенние фантазии» 6. Мои достижения в лагере 7. Уход детей домой</p>	<p align="center">30.10.2026</p> <p align="center">8.30.- 14.30.</p>	

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД