МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управления образования Миллеровского района

МБОУ Туриловская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
председатель педагогического совета_____/Овчаренко И.П./
Протокол №1
от «19 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ /ОвчаренкоИ.П./

Приказ № 66

от 19.08. 2026 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Мир биологии»

для 7 класса

на 2026-2027 учебный год

х.Венделеевка 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир биологии» по биологии основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа по биологии ориентирована на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии, и направлена на формирование естественно-научной грамотности и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности биологии в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения на углублённом уровне, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на углублённом уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Биология вносит существенный вклад в развитие у обучающихся научного мировоззрения, включая формирование представлений о методах познания живой природы, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их применять в разнообразных жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

На изучение курса « Мир биологии» отводится в 7 классе 1 часа в неделю в всего 34 часа.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

- углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира;
- создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями;
- учить применять их на практике;
- расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Преобладающей формой контроля выступают лабораторные и практические работы.
Основные методы и приёмы обучения:

- конструирование,
- моделирование,
- исследование.

Формы работы:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- дифференцированная.

Срок реализации рабочей программы – учебный год.
Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1) Пояснительная записка
2) Результаты освоения курса
3) Содержание учебного предмета
4) Учебно-тематическое планирование
5) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
6) Приложение к программе

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование урока	Дата
Глава 1. Введение		
1	Введение. Клетка - единица строения, жизнедеятельности и размножения живого.	1.09.26
2	Строение клетки.	8.09.26
3	Наследственность.	15.09.26
4	Размножение.	22.09.26
5	Микроскопия. Строение и правила работы с микроскопом.	29.09.26
6	Вирусы. Строение и значение. Вирусология.	6.10.26
Глава 2. Бактерии и археи		
7	Микробиология. Прокариоты. Бактерии.	13.10.26
8	Жизнедеятельность бактерий.	20.10.26
9	Археи. Значение прокариотов.	10.11.26
Глава 3. Многообразие одноклеточных эукариот		
10	Многообразие гетеротрофных простейших.	17.11.26
11	Многообразие автотрофных простейших.	24.11.26
12	Строение и жизнедеятельность паразитических простейших.	1.12.26
Глава 4. Растения		
13	Ботаника - наука о растениях. Растительная клетка.	8.12.26
14	Водоросли. Харовые водоросли.	15.12.26
15	Общая организация растительного организма. Растительные органы.	22.12.26
16	Споровые растения. Моховидные. Разнообразие мхов.	29.12.26
17	Споровые растения. Плауновидные. Папоротникообразные.	12.011.27
18	Семенные растения. Голосеменные. Цветковые растения.	19.01.27
19	Цветок. Размножение цветковых.	26.01.27
Глава 5. Строение и жизнедеятельность семенных растений		
20	Побег и побеговые системы.	2.2.27
21	Почки. Стебель. Анатомия стебля.	9.02.27
22	Лист. Анатомия листа. . Функции листа.	16.02.27

23	Корень и корневые системы.	2.03.27
24	Вегетативное размножение растений. Селекция растений. Агротехника.	9.03.27
25	Классификация цветковых. Семейства Розоцветные и Крестоцветные.	16.03.27
26	Классификация цветковых. Семейства Мотыльковые и Пасленовые.	23.03.27
27	Классификация цветковых. Семейства Сложноцветные и Зонтичные.	6.04.27
28	Классификация цветковых. Семейство Злаки и Лилейные.	13.04.27
29	Классификация цветковых. Семейства Амариллисовые и Орхидные.	20.04.27
Глава 6. Экология растений. Растения в природных сообществах.		
30	Экология растений. Влияние среды обитания на растения.	27.04.27
31	Разнообразие и смена растительных сообществ.	4.05.27
32	Влияние биологических факторов на жизнь растений. Заболевания растений.	11.05.27
Глава 7. Растительный мир и деятельность человека		
33	Развитие растительного мира. Культурные растения.	18.05.27
34	Растительный мир и деятельность человека.	25.05.27

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся:

- «Энциклопедия для детей», «Биология», «Аванта +», 2006 г.
- «Энциклопедия для детей», «Экология», «Аванта +», 2009 г
- Небел Б., «Наука об окружающей среде» в 2-х частях, М., «Мир», 2013 г.
- Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. «Биология. В 3-х томах под ред. Р. Сопера», М., «Мир», 2012 г.

Список литературы для учителя:

- Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2009
- Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 2012
- Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах 6-11 классы. Справочное пособие – Москва: Дрофа, 2013. - 234с.
- «Большой энциклопедический словарь. Биология», М., «Большая Российская энциклопедия», 2011 г.
- Абдалина Л.В. Психологические аспекты профессионального самоопределения учащихся. – Воронеж: ВГПУ «Истоки», 2014.

Материально-техническое обеспечение

- микроскопы
- лупы
- комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340047

Владелец Овчаренко Ирина Павловна

Действителен С 13.11.2025 по 13.11.2026