МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управления образования Миллеровского района

МБОУ Туриловская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
председатель педагогического совета_____/Овчаренко И.П./
Протокол №1
от «19 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ /ОвчаренкоИ.П./

Приказ № 66

от 19.08. 2026 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»

для 10-11 класса

на 2026-2027 учебный год

х.Венделеевка 2026

1. Пояснительная записка

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твѐрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности еѐ вооружѐнных защитников . В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга

Растѐт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение еѐ конкретным содержанием, обучение допризывной молодѐжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружѐнных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа) .

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учѐтом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся

Программа предусматривает изучение военного дела в объѐме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России .

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружѐнных Сил

Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружѐнных Сил Российской Федерации

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учѐте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи

Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы

2 Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружѐнные Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учѐтными специальностями и выбору профессии офицера

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине

5 . Создать условия для самореализации личности путѐм включения в разнообразные виды деятельности

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

2. МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружѐнной защите Отечества . ***Гражданское воспитание:***

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу ***Духовно-нравственное воспитание:***
- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание примов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями

Овладение универсальными познавательными действиями

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учѐтом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности *Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приѐмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя .

Обучающиеся должны уметь:
- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

«Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации . Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне Назначение ориентиров Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения Выживание в особых условиях

Сигналы оповещения Действия личного состава по тревоге Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки Походный порядок взвода Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражѐнного участка местности .

«Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат Перспективы развития современного стрелкового оружия

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, еѐ сущность и алгоритм решения

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебнотренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия

Действия со стрелковым оружием

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний

«Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) Порядок ведения радиообмена Особенности назначения позывных Переход на запасные и резервные частоты Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

«Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них

Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

«Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия

«Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание воинской дисциплины Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы

Виды караулов . Назначение и состав караула. Подготовка караула Неприкосновенность часового Обязанности часового, порядок применения оружия

«Строевая подготовка»

Строи и управление ими Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) Строевые приёмы на месте

Строевые приёмы в движении без оружия Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

Строевая стойка с оружием Выполнение воинского приветствия с оружием Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответ на приветствие в составе подразделения

«Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

4. Тематическое планирование

10-11 класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
Раздел	Тактическая подготовка»	**4**
1	Огневая подготовка	3
2	Основы технической подготовки и связи	4
3	Инженерная подготовка (3 ч)	3
4	Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч)	3
5	Первая помощь (Тактическая медицина) (3 ч)	3
6	Общевоинские уставы (4ч)	4
7	Строевая подготовка(5 ч)	5
8	Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация (5 ч)	5
	итого	**34**

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п-п	Тема	Кол-во часов		Дата
	Тактическая подготовка» (4 ч)			
1	Инструкция по безопасности .Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1		2.09
2	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1		9.09
3	Действия мотострелкового отделения в разведке	1		16.09
4	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1		23.09
	Огневая подготовка (4 ч)			
5	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1		30.09
6	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1		7.10
7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1		14.10
8	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1		21.10
	Основы технической подготовки и связи(4 ч)			
9	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1		11.11

10	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1		18.11
11	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1		25.11
12	Правила ведения переговоров на средствах связи	1		2.12

Инженерная подготовка (3 ч)				
13	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1		9.12
14	Минно-взрывные инженерные заграждения	1		16.12
15	Инженерная разведка местности	1		23.12
Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч)				
16	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1		13.01
17	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1		20.01
18	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1		27.01
Первая помощь (Тактическая медицина) (3 ч)				
19	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1		3.02
20	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1		10.02
21	Эвакуация раненых с поля боя	1		17.02
Общевоинские уставы (4ч)				
22	Военнослужащие и взаимо-отношения между ними.	1		24.02
23	Общие обязанности и юридическая ответственность военно-служащих	1		3.03
24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1		10.03

25	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1		17.03
Строевая подготовка(5 ч)				
26	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1		24.03
27	Строевые приѐмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		7.04
28	Строевые приѐмы с оружием	1		14.04
29	Строевые приѐмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1		21.04
30	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1		28.04
Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация (5 ч)				
31	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтѐрство	1		5.05
32	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	1		12.05
33	Гибридные войны и невоенные конфликты.	1		19.05
34	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне **1941—1945** годов. Подведение итогов.	1		26.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340047

Владелец Овчаренко Ирина Павловна

Действителен С 13.11.2025 по 13.11.2026