

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 №1

председатель педагогического совета

/Овчаренко И.П./



«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

/Овчаренко И.П./

Приказ от 30.08.2019 г № 81



**Рабочая программа**

по обществознанию

среднее образование (10 класс)

количество часов –101

учитель – Хмеленко Ирина Анатольевна

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основании следующих документов:

### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

### Программы:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 30.08.2019 №81).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8).

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Учебный план МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом по МБОУ Туриловская СОШ от 11.06.2019г № 67)
- Положение о рабочих программах МБОУ Туриловская СОШ
- Устав МБОУ Туриловская СОШ

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, «Авторской программы по обществознанию, 6 -11 классы» (Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение 2014 г.)

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание, 10 класс» (Л. Н. Боголюбов, Ю. А.Н.И. Городецкая, М.: Просвещение, 2018г.)

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: экономики, социологии, политологии, права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей** и **задач**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год на изучение учебного предмета «Обществознание» в 10 классе отводится 105 часов (из расчета 3 часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2019 -2020 учебный год, данная рабочая программа составлена на 101 час – 4 часа отводится на праздничные дни – 24 февраля, 9 марта, 4 и 11 мая. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала по темам: «Роль СМИ», «Человек в мире информации», «Человек и ценности современного общества.», «Итоговое повторение»

### **Место предмета в учебном плане, новизна программы**

Настоящая рабочая учебная программа рассчитана на 105 учебных часа, что соответствует рекомендациям авторской программы Л.Н.Боголюбова и учебному плану МБОУ Туриловская СОШ на 2019-20 уч. гг. Количество часов увеличено за счет часов компонента образовательной организации с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. В программу включены уроки, направленные на подготовку к ЕГЭ, контрольные и обобщающие уроки, уроки представления результатов проектной деятельности. Дополнительное учебное время предоставляет возможности для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания ученик должен:

##### **Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Приоритетными умениями и навыками**, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (3 ч/нед) - 101 ч**

### **РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (28 ч)**

**Введение (2 ч).** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (53 ч)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. .  
Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность  
Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс (3 ч/нед.)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Человек в обществе	28
2	Общество как мир культуры	20
3	Правовое регулирование общественных отношений	53
	<b>Итого:</b>	<b>101 ч</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ деятельности учащихся**

#### **Критерии и нормы устного ответа**

**Оценка «5»** ставится, если ученик

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

**Оценка «4»** ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки
- недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).
- Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
- Недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
- Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»** ставится, если ученик

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если ученик

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы**

**Оценка «5»** ставится, если ученик:

- Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.
- Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

**Оценка «4»** ставится, если ученик:

- Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.
- Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей.

**Оценка «3»** ставится, если ученик:

- Правильно выполняет не менее половины работы.

Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

- Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

- Правильно выполняет менее половины письменной работы.
- Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".

Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Приложение 1

**Календарно-тематический план по обществознанию 10 класс (3 ч/нед.)**

№ урока	Тема урока(содержание)	Дата	Домашнее задание
	«Человек в обществе» (28 ч)		

1	Что такое общество.	2.09	§1
2	Общество и культура. Общество и природа.	04.09	§1
3	Науки об обществе.	05.09	§1
4	Общество как сложная система.	9.09	§2
5	Социальные институты.	11.09	§2
6	Многовариантность общественного развития.	12.09	§3
7	Целостность и противоречивость современного мира.	16.09	§3
8	Проблема общественного прогресса	18.09	§3
9	Биологическое и социальное в человеке.	19.09	§4
10	Социальная сущность человека.	23.09	§4
11	Самосознание и самореализация.	25.09	§4
12	Деятельность человека: основные характеристики.	26.09	§5
13	Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности.	30.09	§5
14	Сознание и деятельность.	2.10	§5
15	Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии.	3.10	§6
16	Особенности научного познания.	7.10	§6
17	Многообразие человеческого знания.	9.10	§6
18	Познание и коммуникативная деятельность	10.10	§6
19	Свобода и необходимость в деятельности человека.	14.10	§7
20	Свобода и ответственность.	16.10	§7
21	Что такое свободное общество.	17.10	§7
22	Глобализация как явление современности.	21.10	§8
23	Современное информационное пространство.	23.10	§8
24	Социально-политическое измерение информационного общества.	24.10	§8

25	Международный терроризм: понятие и признаки.	28.10	§9
26	Глобализация и международный терроризм.	30.10	§9
27	Противодействие международному терроризму.	31.10	§9, повторить §§ 1-8
28	<b>Контрольная работа по теме «Человек в обществе».</b>	11.11	§1-9
	<b>«Общество как мир культуры» (20ч)</b>		
29	Духовная культура общества.	13.11	§10
30	Культурные ценности и нормы.	14.11	§10
31	Многообразие культур.	18.11	§10
32	Человек как духовное существо.	20.11	§11
33	Духовные ориентиры личности.	21.11	§11
34	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	25.11	§11
35	Как и почему возникла мораль.	27.11	§12
36	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	28.11	§12
37	Наука и ее функции в обществе.	2.12	§13
38	Современная наука. Этика науки.	4.12	§13
39	Образование в современном обществе.	5.12	§13
40	Особенности религиозного сознания.	9.12	§14
41	Религия как общественный институт.	11.12	§14
42	Религия и религиозные организации в современной России.	12.12	§14
43	Что такое искусство. Функции искусства.	16.12	§15
44	Структура искусства. Современное искусство.	18.12	§15
45	Характерные черты массовой культуры.	19.12	§16
46	Что привело к появлению массовой культуры.	23.12	§16,
47	СМИ и массовая культура.	25.12	§16
48	<b>Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры».</b>	26.12	§10-16

	<b>«Правовое регулирование общественных отношений» (53 ч)</b>		
49	Нормативный подход к праву.	13.01	§17
50	Теория естественного права.	15.01	§17
51	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	16.01	§17
52	Основные признаки права.	20.01	§18
53	Право и мораль.	22.01	§18
54	Система и норма права.	23.01	§18
55	Институт права.	27.01	§18
56	Основные источники права.	29.01	§19
57	Виды нормативных актов.	30.01	§19
58	Федеральные законы и законы субъектов РФ.	3.02	§19
59	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	5.02	§19
60	Что такое правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность.	6.02	§20
61	Система судебной защиты прав человека.	10.02	§20
62	Развитие права в современной России.	12.02	§20
63	Правосознание.	13.02	§21
64	Правовая культура.	17.02	§21
65	Правомерное поведение.	19.02	§21
66	Гражданство Российской Федерации.	20.02	§22
67	Права и обязанности гражданина России.	26.02	§22
68	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	27.02	§22
69	Права и обязанности налогоплательщика.	2.03	§22
70	Гражданские правоотношения.	4.03	§23
71	Имущественные права. Личные неимущественные права.	5.03	§23
72	Право как результат интеллектуальной	11.03	§23

	деятельности.		
73	Наследование.	12.03	§23
74	Защита гражданских прав.	16.03	§23
75	Правовая связь членов семьи.	18.03	§24
76	Вступление в брак и расторжение брака.	19.03	§24
77	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	30.03	§24
78	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1.04	§24
79	Трудовые правоотношения.	2.04	§25
80	Порядок приема на работу. Занятость	6.04	§25
81	Социальная защита и социальное обеспечение.	8.04	§25
82	Профессиональное образование.	9.04	§25
83	Общая характеристика экологического права.	13.04	§26
84	Право человека на благоприятную окружающую среду.	15.04	§26
85	Экологические правонарушения.	16.04	§26
86	Гражданский процесс.	20.04	§27
87	Арбитражный процесс.	22.04	§27
88	Уголовный процесс.	23.04	§27
89	Административная юрисдикция.	27.04	§27
90	Судьи Конституционного суда.	29.04	§28
91	Принципы конституционного производства.	30.04	§28
92	Основные стадии конституционного судопроизводства.	6.05	§28
93	Защита прав и свобод человека средствами ООН.	7.05	§29
94	Европейская системы защиты прав человека.	13.05	§29
95	Проблема отмены смертной казни.	14.05	§29
96	Полномочия международного уголовного суда.	18.05	§29

97	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	20.05	§29
98	Правовая база противодействия терроризму в России.	21.05	§30
99	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ .	25.05	§30
100	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	27.05	С.334-340
101	<b>Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</b> <b><u>Итоговое повторение по курсу.</u></b>	28.05	Повторить §§1-30, термины, схемы курса

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР  
МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.