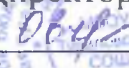


Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
 /Овчаренко И.П./



«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
 /Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа

по ОБЖ
основное общее образование (8 класс)
количество часов –34
учитель – Хмеленко Ирина Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основании следующих документов:
Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 30.08.2019 № 81).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Учебный план МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом по МБОУ Туриловская СОШ от 11.06.2019г № 67)
- Устав МБОУ Туриловская СОШ.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- расширение знаний и умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных ЧС
- развитие общей культуры младшего подростка,
- формирование осознания необходимости беречь своё здоровье,
- овладение умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

- осознание необходимости правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них,
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления,
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах

безопасного поведения в них,

- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно — методического комплекса:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2004.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 уч. год на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

Учитывая календарный учебный график школы на 2019-2020 уч. год, данная рабочая программа составлена на 34 часа – 1 час отводится на праздничный день – 5 мая. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Практическое занятие».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Раздел 1.

Основы безопасности личности общества и государства.(17ч)

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (3ч)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Глава 2. Взрывы и пожары (3ч)

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ(4ч)

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3ч)

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени

облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии (3ч)

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов при гидродинамических авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия (1ч)

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Глава 7. ПДД (9ч)

Основные причины аварий и катастроф. Главные источники повышенной опасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (4ч)

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-

Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при: поступлении СДЯВ через дыхательные пути; попадании СДЯВ на кожу; поступлении СДЯВ через рот. Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общеядовитого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь. Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи. Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.(4ч)

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма.

Семья в современном обществе.

Тематическое планирование по ОБЖ 8 класс.

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Контрольные работы
	Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	17	5
1.	Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера	3	
2.	Взрывы и пожары	3	
3.	Аварии с выбросом АХОВ	4	
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3	
5.	Гидродинамические аварии	3	
6.	Нарушения экологического равновесия	1	
	Итого	9	1

	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1
	Основы ЗОЖ	4	
	ИТОГО		

Критерии оценивания

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ

Оценка «5» ставится в случае:

Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

Знания всего изученного программного материала.

Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения.	д/з
Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера (3 часа)			
1.	ЧС техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф.	3.09	П.1.1-1.2
2.	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	10.09	П.1.3
3.	Контрольный урок по теме «Производственные аварии и катастрофы»	17.09	П.1
Пожары и взрывы(3 часа)			
4.	Аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах. Общие сведения о пожарах и взрывах.	24.09	П.2.1-2.2
5.	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Общие сведения о пожаре. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1.10	П.2.3-2.7
6.	Контрольный урок по теме «Пожары и взрывы»	8.10	П.2
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (4 часа)			
7	Виды аварий на ХОО .Опасные химические и АХОВ и их поражающее действие на организм человека. Причины и последствия аварий на ХОО.	15.10	П.3.1-3.3
8	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	22.10	П.3.4-3.5
9	Контрольный урок по теме: «Аварии с выбросом химически опасных веществ»	29.10	П.3
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3 часа)			
10.	Радиация вокруг нас. Виды аварий на РОО. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	12.11	П.4.1-4.3
11.	Последствия радиационных аварий Особенности радиоактивного заражения местности. Характер поражения людей и животных.	19.11	П.4.4-4.6

12.	Правила безопасного поведения при радиационных авариях Защита населения при радиационных авариях	26.11	П.4.7-4.8
13.	Контрольный урок по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	3.12	П.4
Гидродинамические аварии (3 часа)			
14	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины и последствия аварий	10.12	П.5.1-5.2
15.	Меры по уменьшению последствий аварий на ГОО. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях	17.12	П.5.3-5.4
16.	Контрольный урок по теме «Гидродинамические аварии»	24.12	П.5
Нарушение экологического равновесия (1 час)			
17.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы. гидросферы. почвы. Показатели ПДК на природу.	14.01	Гл.6
Правила дорожного движения (9 часов)			
18.	Правила движения-закон улиц и дорог.	21.01	ПДД
19.	История создания дорожных знаков	28.01	ПДД
20.	Мопед и велосипед с подвесным устройством	4.02	ПДД
21.	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	11.02	ПДД
22.	Дорога, элементы дороги	18.02	ПДД
23.	Способы регулирования дорожного движения	25.02	ПДД
24.	Разметка проезжей части улиц и дорог	3.03	ПДД
25	Правила пользования транспортом	10.03	ПДД
26	Контрольный урок (тест ПДД онлайн)	17.03	ПДД
<u>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)</u>			
27	Воздействие химических веществ на человека. Первая медпомощь при поражении АХОВ удушающего действия Первая медпомощь при поражении АХОВ общеядовитого и удушающего действия.	31.03	П.1.1-1.3
28	Первая медпомощь при отравлении АХОВ нейротропного и удушающего действия. Первая медпомощь при поражении метаболическим и ядами и солями тяжёлых металлов.	7.04	П.1.4-1.9
29	Первая медпомощь при отравлении бытовыми химикатами и минеральными удобрениями	14.04	Гл.2

30.	Контрольный урок по теме «Основы медицинских знаний»	21.04	Гл.1-гл.2
Основы здорового образа жизни (4 часов)			
31	Занятие физкультурой и спортом	28.04	П.1.1
32	Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.	12.05	П.1.2-1.3
33	Влюбленность и эротика	19.05	П.2.1
34	Половая система человека. Практическое занятие	26.05	П.2.2
ИТОГО 34 часа			

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР
МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.