

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
/Овчаренко И.П./

«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
/Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81

Рабочая программа

по физической культуре
основное общее образование (5 класс)
количество часов – 70
учитель – Переверзева Вера Александровна
первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа предназначена для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туриловская СОШ учащихся 5 классов.

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по физической культуре и авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях
Физическая культура

УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха и обеспечена учебниками:

Физическая культура. 5–7 классы / под ред. М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2018.

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа составлена с учётом следующих документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.1992 года № 3266-1 (в ред. от 2.02.2012 года №273-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897,

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986,

- Приказ министра образования и науки « О введении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 г № 889.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644)

2.11. Абзац шестнадцатый (подпункт 5) пункта 11.8 дополнить словами «, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Письмо Минобрнауки и науки РФ. Департамент развития системы Физкультурно-спортивного воспитания по отдельным вопросам введения третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях письмо от 28.12.2011 №19-337

- (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19) Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации

- Авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях. Физическая культура. — 3-е изд., – М. : Просвещение, 2012.– 104 с.

- Примерная образовательная программа основного общего образования

- Примерные программы по учебным предметам, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>.

Количество часов в неделю – 2 часа, за год – 70 часов

2.Общая характеристика учебного предмета, курса

Предмет «Физическая культура» представляет собой одну из немногих дисциплин учебного плана общеобразовательной школы, которые направлены не на изучение окружающего мира, а на познание собственной человеческой природы.

Предлагаемая программа построена на основе рабочей авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 класс», в соответствии с требованиями ФГОС.

Переработаны авторские материалы: пособия для учителей (для 5-7, 8-9 классов) и авторская программа, которые являются основанием для составления данной учебной программы.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- 1.. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
- 3.Физическое совершенствование

Данная программа имеет цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей;
- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование понимание представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;

- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- продолжить знакомство со знаниями о физкультурной деятельности, отражающей её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- обобщить знания о терминологии, средствах и методах физической культуры;
- формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, их вариативное использование в учебной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
- расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формировать навыки и умения, необходимые для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- формировать умения выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;
- отрабатывать проектные умения обучающихся средствами физической культуры.
- формировать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры обучающихся.

Ведущей идеей курса является формирование устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности личности через развитие основных физических качеств и способностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс предмета «Физическая культура» в основной школе изучается в 5 классе из расчёта 2 часа в неделю. Программа составлена согласно годовому календарному графику МБОУ Туриловская СОШ, на преподавание отводится 70 часов в год.

Изучение физической культуры в 5-9 классе основной школы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения программы предмета «Физической культуры» в 5 классе являются:

- формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, правил поведения;

В сфере личностных УУД будут сформированы:

В области познавательной культуры:

- знания об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- знания по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способности принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умения длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- сформирована потребность иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

В области коммуникативной культуры:

- умения осуществлять поиск информации по вопросам современных

оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в

самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- умения формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с

другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и

спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 10 мин (мальчики) и до 9 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м; в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;

- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине (мальчики); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов; кувырок вперёд и назад в полушагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

- в спортивных играх играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);

- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила

безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметными результатами изучения программы предмета «Физической культуры» в 5 классе являются:

- сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- сформированность умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сформированность умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами учащихся программы «Физической культуры» 1 года обучения являются:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой;
- сформированность умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, приёмами и

физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их;

- сформированность умения организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- овладеть системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований;

способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами

4.Содержание учебного предмета, курса.

Знания о физической культуре.

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура. Спортивная подготовка. Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Теоретические знания для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж. Проведение банных процедур. Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной(физкультурной) деятельности.

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы.

Акробатические упражнения и комбинации. Ритмическая гимнастика (девочки). Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки). Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки).

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам. Футбол. Игра по правилам.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Кроссовая подготовка Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Учебно- – тематическое планирование**5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<i>Базовая часть</i>	62
1.	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
2.	Спортивные игры (волейбол))	15
3.	Гимнастика с элементами акробатики	14
4.	Легкая атлетика	21
5.	Кроссовая подготовка	12
6.	<i>Вариативная часть</i>	8
7.	Баскетбол	8
8.	Итого	70

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование по физической культуре для учащихся 5 классов – 2 часа в неделю.

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Легкая атлетика (9ч). Инструктаж ТБ по л\а. Спринтерский бег. Высокий старт.	4.09
2	Стартовый разгон. Бег с ускорением Бег 30 м.	5.09
3	Финальное усилие. Встречная эстафета.	11.09
4	Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки Подтягивание - на результат	12.09
5	Бег 60 метров – на результат.	18.12
6	Метание мяча на дальность, на заданное расстояние.	19.09
7	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	25.09
8	Метание мяча на дальность и на заданное расстояние.	26.09
9	Прыжки и многоскоки. Прыжки с места –на результат.	2.10

10	Кроссовая подготовка(9ч). Равномерный бег 7 мин.	3.10
11	Равномерный бег (9мин.).	9.10
12	Равномерный бег(10мин).	10.10
13	Бег в гору. Преодоление горизонтальных препятствий (12мин).	16.10
14	Равномерный бег (14мин).	17.10
15	Равномерный бег(15мин). Спортивная игра(футбол)	23.10
16	Бег по пересечённой местности (2км).	24.10
17	Бег в гору. Преодоление горизонтальных препятствий (12мин).	30.10
18	Равномерный бег(15мин). Спортивная игра(футбол)	31.10
19	Спортивные игры. Баскетбол (8ч) Повороты без мяча и с мячом. Ведение мяча на месте. Ловля и передача двумя руками от груди	13.11
20	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками с низу в движении. Игра в мини- баскетбол	14.11
21	Позиционное нападение без изменения позиции игроков	20.11
22	Сочетание приёмов (ведение-остановка-бросок). Позиционное нападение	21.11
23	Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков	27.11
24	Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков	28.11
25	Волейбол(8 ч). ТБ на уроках спортивных игр.. Стойка игрока, перемещение, правила игры.	4.12
26	Правила игры. Передача мяча сверху двумя руками. Техника выполнения	5.12
27	Правила игры. Передачи и приемы после передвижения, верхняя прямая подача.	11.12
28	Правила игры. Передача мяча сверху двумя руками. Техника выполнения	12.12
29	Перемещение, передача мяча сверху двумя руками над собой, в парах. Игра	18.12
30	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	19.12
31	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	25.12
32	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	26.12
33	Гимнастика с элементами акробатики (13 часов). Висы и упоры. Упражнения на равновесие. Инструктаж ТБ.	15.01
34	Страховка. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висячем положении, из виса лёжа(д).	16.01
35	Размахивание в висячем положении, соскок. Лазание по г/лестнице. Подтягивание	22.01

	в висе.	
36	Круговая тренировка.	23.01
37	Круговая тренировка.	29.01
38	Строевые упражнения. Опорный прыжок. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись.	30.01
39	Строевые упражнения.	5.02
40	Прыжок ноги врозь.	6.02
41	Упражнения на снарядах. Прыжки со скакалкой. Опорный прыжок.	12.02
42	Упражнения на снарядах. Поднимание туловища.	13.02
43	Опорный прыжок - на результат. Эстафеты с гимнастическими предметами.	19.02
44	Кувырок вперед, назад. Упражнения на гибкость.	20.02
45	Кувырок вперед, назад. Упражнения на гибкость.	26.02
46	Волейбол (8ч) Правила игры. Передачи и приемы после передвижения, верхняя прямая подача	27.02
47	Правила игры. Передачи и приемы после передвижения, верхняя прямая подача	4.03
48	Правила игры. Стойка и перемещение, передача над собой, прием мяча снизу над собой. Игра	5.03
49	Правила игры. Стойка и перемещение, передача над собой, прием мяча снизу над собой. Игра	11.03
50	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	12.03
51	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	18.03
52	Правила игры. Нижняя прямая подача, прием мяча снизу над собой. Игра	19.03
53	Кроссовая подготовка(5ч). Влияние бега на здоровье. Равномерный бег (7мин).	1.04
54	Равномерный бег (8мин). Чередование бега с ходьбой.	2.04
55	Равномерный бег (9мин). Чередование бега с ходьбой.	8.04
56	Равномерный бег (10мин). Смешанное передвижение.	9.04
57	Бег в гору. Преодоление препятствий.	15.04
58	Преодоление препятствий Равномерный бег (14мин).	16.04
59	Легкая атлетика (8 часов). Инструктаж ТБ по ЛА. Спринтерский бег. Высокий старт.	22.04
60	Стартовый разгон. Бег с ускорением. Бег 30 м.	23.04
61	Финальное усилие. Встречная эстафета.	29.04
62	Эстафетный бег, Подтягивание - на результат.	30.04
63	Бег60 метров – на результат	6.05

64	Метание мяча на дальность отскока от стены, на заданное расстояние.	7.05
65	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание мяча на дальность	13.05
66	Прыжки и многоскоки. Прыжки с/м на результат.	14.05
67	Прыжки и многоскоки. Прыжки с разбега.	20.05
68	Прыжки в длину с разбега. Передача эстафетной палочки	21.05
69	Прыжки в длину с разбега. Передача эстафетной палочки	27.05
70	Прыжки в длину с разбега. Передача эстафетной палочки	28.05

Материально – техническое обеспечение

Конь гимнастический
 Козел гимнастический
 Канат для перетягивания
 Канат для лазания
 Перекладина гимнастическая
 Стенка гимнастическая
 Скамейка гимнастическая
 Брусья
 Палки гимнастические
 Скакалки детские
 Мячи: б/б, в/б, ф/б
 Маты гимнастические
 Маты для прыжков в высоту
 Гимнастические подкидные мосты
 Обручи детские
 Набор инструментов для подготовки прыжковой ямы
 Щиты баскетбольные
 Сетка волейбольная
 Штанга
 Гири, гантели, гранаты 500 и 700 гр
 Тренажеры: беговая дорожка, велотренажеры
 Теннисные столы
 Мячи для метания 150 г

Система оценивания

Успеваемость. Знания, умения, навыки, уровень развития физических качеств оцениваются по пятибалльной системе. Может оцениваться как

абсолютный результат, так и степень прироста того или иного физического качества у конкретного учащегося.

Предварительный учет осуществляется для выявления и уточнения условий проведения занятий, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, характера производственной деятельности учащихся.

Текущий учет – это учет показателей учебной работы: посещаемости, успеваемости, выполнения программы, а также учет данных врачебного контроля и выполнения учебных нормативов.

Итоговая оценка – за четверть, за год выставляется за сдачу конкретных нормативов. Преподаватель имеет право как повышать, так и понижать учебный норматив, в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного учащегося, а также учитывать его отношение к учебе, соблюдение норм здорового образа жизни.

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания
методического совета
МБОУ Туриловская СОШ
от 30.08. 2019года № 1

Руководитель МС: Г.Н. Чех
/Чех Г.Н./

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной
работе : Г.Н. Чех /Чех Г.Н./
30 августа 2019 г.