

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 №1

председатель педагогического совета

/Овчаренко И.П./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

/Овчаренко И.П./

Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа

по математике

начальное общее образование (2 класс)

количество часов – 134

учитель – Корепанова Татьяна Викторовна

первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Планируемых результатов начального общего образования,
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование,
- авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Место курса «Математика» в учебном плане

В федеральном базисном плане на изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 140 часов.

В данной рабочей программе представлено 134 часа, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 6 часов приходятся на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 1 мая, 4 мая, 5 мая, 11 мая 2020г.)

Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Повторение и обобщение изученного во 2 классе» на 6 часов.

Цели и задачи учебного курса

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Используемый учебно – методический комплект

Программа - Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение, 2011

Методическое обеспечение –

1. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013

2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. М., Просвещение, 2012

3. С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 2 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014

4. М.И. Моро, С.И. Волкова «Для тех, кто любит математику». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016

Контрольно-оценочные материалы –

1. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. М., Просвещение, 2019

2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы. М., Просвещение, 2018

Учебник –

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2018

- приложение на электронном носителе (CD)

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

4. Содержание учебного курса

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Числа от 1 до 100 (нумерация)	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	48
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	30
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	25
5	Табличное умножение и деление	15
	Итого:	134

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

М.И.Моро. и др. Математика. Программа: 1-4 классы.

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика:

Методическое пособие: 1-4 класс.

2. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.

3. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1-4 класс.

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Магнитная доска.

3. Персональный компьютер.

4. Медиапроектор

5. Экран

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.

2. Наборы муляжей овощей и фруктов.

3. Набор предметных картинок.

4. Наборное полотно.

5. Строительный набор, содержащий геометрические тела.

6. Демонстрационная оцифрованная линейка.

7. Демонстрационный чертёжный треугольник.

8. Демонстрационный циркуль.

Приложение № 1

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
1	Числа от 1 до 100. Нумерация Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе	2.09(Пн)
2	Повторение изученного в 1 классе	3.09(Вт)
3	Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100	5.09(Чт)
4	Устная нумерация чисел в пределах 100	6.09(Пт)
5	Письменная нумерация чисел 11 – 100	9.09(Пн)
6	Однозначные и двузначные числа	10.09(Вт)
7	Миллиметр	12.09(Чт)
8	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	13.09(Пт)
9	Сотня	16.09(Пн)
10	Метр	17.09(Вт)
11	Сложение и вычитание в случаях $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	19.09(Чт)
12	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	20.09(Пт)
13	Рубль. Копейка	23.09(Пн)

14	Закрепление пройденного	24.09(Вт)
15	Закрепление пройденного	26.09(Чт)
16	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	27.09(Пт)
17	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Обратные задачи	30.09(Пн)
18	Решение задач	1.10(Вт)
19	Решение задач и выражений	3.10(Чт)
20	Решение задач	4.10(Пт)
21	Час. Минута	7.10(Пн)
22	Ломаная линия. Длина ломаной	8.10(Вт)
23	Решение задач и выражений	10.10(Чт)
24	Порядок действий в выражениях со скобками	11.10(Пт)
25	Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками	14.10(Пн)
26	Сравнение выражений	15.10(Вт)
27	Периметр многоугольника	17.10(Чт)
28	Свойства сложения	18.10(Пт)
29	Решение задач и выражений	21.10(Пн)
30	Решение задач и выражений	22.10(Вт)
31	Закрепление изученного материала	24.10(Чт)
32	Закрепление изученного материала	25.10(Пт)
33	Устные вычисления	28.10(Пн)
34	Контрольная работа № 2 за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	29.10(Вт)
35	Случаи сложения $36 + 2$, $36 + 20$	31.10(Чт)
36	Случаи вычитания $36 - 2$, $36 - 20$	1.11(Пт)
37	Случаи сложения $26 + 4$	11.11(Пн)
38	Случаи вычитания $30 - 7$	12.11(Вт)
39	Случаи вычитания вида: $60 - 24$	14.11(Чт)
40	Решение задач	15.11(Пт)
41	Решение задач и выражений	18.11(Пн)
42	Решение задач и выражений	19.11(Вт)
43	Сложение вида: $26 + 7$	21.11(Чт)
44	Вычитание вида: $35 - 7$	22.11(Пт)
45	Закрепление навыков применения приёмов сложения и вычитания вида: $26 + 7$, $35 - 7$	25.11(Пн)
46	Решение задач и выражений	26.11(Вт)
47	Закрепление изученного материала	28.11(Чт)
48	Закрепление изученного материала	29.11(Пт)
49	Закрепление изученного материала	2.12(Пн)
50	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	3.12(Вт)
51	Буквенные выражения	5.12(Чт)
52	Буквенные выражения	6.12(Пт)
53	Решение задач и выражений	9.12(Пн)
54	Уравнение	10.12(Вт)
55	Решение задач и уравнений	12.12(Чт)
56	Решение задач и уравнений	13.12(Пт)
57	Проверка сложения	16.12(Пн)
58	Проверка вычитания	17.12(Вт)
59	Решение задач и уравнений	19.12(Чт)
60	Работа над задачами и уравнениями	20.12(Пт)
61	Закрепление изученного: равенства и неравенства	23.12(Пн)

62	Закрепление изученного: решение задач и выражений	24.12(Вт)
63	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	26.12(Чт)
64	Решение задач	27.12(Пт)
65	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии	13.01(Пн)
66	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток	14.01(Вт)
67	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	16.01(Чт)
68	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	17.01(Пт)
69	Решение задач и выражений	20.01(Пн)
70	Прямой угол	21.01(Вт)
71	Прямой угол. Решение задач и выражений	23.01(Чт)
72	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток	24.01(Пт)
73	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $37 + 53$	27.01(Пн)
74	Прямоугольник	28.01(Вт)
75	Решение задач и выражений	30.01(Чт)
76	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $87 + 13$	31.01(Пт)
77	Решение задач. Решение и сравнение выражений	3.02(Пн)
78	Письменное вычитание с переходом через десяток	4.02(Вт)
79	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: $50 - 24$	6.02(Чт)
80	Закрепление изученного	7.02(Пт)
81	Закрепление изученного	10.02(Пн)
82	Закрепление изученного	11.02(Вт)
83	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	13.02(Чт)
84	Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: $52 - 24$	14.02(Пт)
85	Работа над задачами и выражениями	17.02(Пн)
86	Решение задач и выражений	18.02(Вт)
87	Прямоугольник	20.02(Чт)
88	Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник	21.02(Пт)
89	Квадрат	25.02(Вт)
90	Решение задач и выражений	27.02(Чт)
91	Закрепление знаний учащихся	28.02(Пт)
92	Закрепление знаний учащихся	2.03(Пн)
93	Закрепление знаний учащихся	3.03(Вт)
94	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	5.03(Чт)
95	Числа от 1 до 100. Умножение и деление Действие умножения. Знак умножения	6.03(Пт)
96	Составление и решение примеров на умножение	10.03(Вт)
97	Составление и решение примеров на умножение	12.03(Чт)
98	Решение задач и выражений	13.03(Пт)
99	Решение задач. Периметр прямоугольника	16.03(Пн)
100	Особые случаи умножения	17.03(Вт)

101	Названия чисел при умножении	19.03(Чт)
102	Работа над задачами и выражениями	20.03(Пт)
103	Контрольная работа № 5 за III четверть по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	30.03(Пн)
104	Переместительный закон умножения	31.03(Вт)
105	Решение задач и выражений. Перестановка множителей	2.04(Чт)
106	Деление	3.04(Пт)
107	Деление	6.04(Пн)
108	Решение задач действием деления	7.04(Вт)
109	Составление таблицы деления на 2	9.04(Чт)
110	Название чисел при делении	10.04(Пт)
111	Закрепление знаний учащихся	13.04(Пн)
112	Закрепление знаний учащихся	14.04(Вт)
113	Проверочная работа	16.04(Чт)
114	Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений	17.04(Пт)
115	Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата	20.04(Пн)
116	Особые случаи умножения и деления	21.04(Вт)
117	Решение задач и выражений	23.04(Чт)
118	Решение задач и уравнений	24.04(Пт)
119	Решение задач и выражений	27.04(Пн)
120	Табличное умножение и деление Умножение числа 2. Умножение на 2	28.04(Вт)
121	Умножение числа 2. Умножение на 2	30.04(Чт)
122	Умножение числа 2. Умножение на 2	7.05(Чт)
123	Умножение и деление на 2	8.05(Пт)
124	Решение задач и выражений	12.05(Вт)
125	Решение задач	14.05(Чт)
126	Закрепление знаний учащихся	15.05(Пт)
127	Умножение числа 3. Умножение на 3	18.05(Пн)
128	Умножение числа 3. Умножение на 3	19.05(Вт)
129	Деление на 3	21.05(Чт)
130	Решение задач и выражений	22.05(Пт)
131	Закрепление знаний учащихся	25.05(Пн)
132	Контрольная работа № 6 по темам 2 класса	26.05(Вт)
133	Повторение и обобщение изученного во 2 классе	28.05(Чт)
134	Итоговый урок. Математический КВН	29.05(Пт)

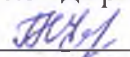
СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания
методического совета

МБОУ Туриловская СОШ
от 30.08. 2019года № 1

Руководитель МС: 
/Чех Г.Н./

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной
работе :  /Чех Г.Н./
30 августа 2019 г.