

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 №1

председатель педагогического совета

/Овчаренко И.П./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

/Овчаренко И.П./

Приказ от 30.08.2019 г № 81

Рабочая программа

по окружающему миру

начальное общее образование (2 класс)

количество часов – 69

учитель – Корепанова Татьяна Викторовна

первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по окружающему миру разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов начального общего образования;
- программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование;
- авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
- с возможностями УМК «Школа России», учебника «Окружающий мир» - 2 части и рабочими тетрадями- 2 части автора А. А. Плешакова.

Место курса «Математика» в учебном плане

В федеральном базисном плане на изучение окружающего мира во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего – 70 часов.

В данной рабочей программе представлено 69 часа, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 1 час приходится на праздничный день (1 мая 2020г.)

Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Путешествия» на 1 час.

Цели и задачи учебного курса

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели курса:

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Используемый учебно – методический комплект

Программа - Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение, 2011

Методическое обеспечение –

1. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2013

2. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. М., Просвещение, 2012

3. Глаголева Ю.И., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. Окружающий мир. 2 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. М., Просвещение, 2014

Контрольно-оценочные материалы –

1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. М., Просвещение, 2014

2. Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир», «Экзамен», М., 2014

Учебник –

1. Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе (CD)

2. А.А. Плешаков. Атлас-определитель «От Земли до неба». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011

3. А.А. Плешаков. «Зелёные страницы». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011

4. А.А. Плешаков. «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011

- приложение на электронном носителе (CD)

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования.

У второклассника продолжается:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования.

У второклассника продолжается:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 15) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

К концу 2 класса учащиеся **должны знать**:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся **должны уметь**:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

4. Содержание учебного предмета

Где мы живём?

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе(осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.)Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Жизнь города и села

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский .Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля- составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры , их охрана.

Профессии людей , занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей(терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях(при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости(дома, в школе, на улице).Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.Культура поведения в общественных местах(в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

5. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Где мы живём?»	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	19
	Итого:	69

6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература для учащихся:

➤ Основная:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир»: 2 класс. – М.: Просвещение, 2019
3. Плешаков А. А. Мир вокруг нас: Проверим себя: 2 класс. – М.: Вита Пресс,
4. Плешаков А. А. Атлас. Окружающий мир: 1 – 4 класс. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА,

➤ Дополнительная:

5. Еремеева Е. Ю. Растения: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2005
6. Модестов С. Ю. Космос: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2005
7. Модестова Т. В. Животные: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2005
8. Модестова Т. В. Птицы: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2006
9. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010
10. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2012
11. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2005
12. Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир», «Экзамен», М., 2014
13. Шикина Л. Б. Люди и народы: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2006
14. Шикина Л. Б. Страны и континенты: Справочник школьника. – СПб.: Литера, 2005

Пособия для учителя:

1. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2004
2. Дмитриева О. И. и др. Поурочные разработки по окружающему миру: 2 класс. – М.: ВАКО
3. Муковникова О. Г. Природоведение. 2 класс. Поурочные планы по учебнику А. А. Плешакова «Мир вокруг нас». – Волгоград: Учитель – АСТ,
4. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение,
5. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение,
6. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение,
7. Фефилова Е. П. и др. Поурочные разработки по окружающему миру: 2 класс. – М.: ВАКО
8. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М.: Первое сентября,
9. Кульневич С.В., Лакоцепина Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов пед. уч. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д, ТЦ «Учитель», 2002
10. Вовченко П.Г. О погоде - для всех. Ростов – на – Дону, Ростовское книжное издательство, 1985
11. Сосновский И.П., Корнеева В.И. Уголок природы в школе. Книга для учителя. – М.; Просвещение, 1986
12. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Учебное пособие для учащихся начальной школы. – Издательство БАРО ПРЕСС, 2003
13. Петрусенко И.А. Миллерово. Историко-краеведческий очерк. Ростов – на – Дону, Ростовское книжное издательство, 1984
14. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная Символика России» Гимн. Герб. Флаг. «Вако», Москва, 2004
15. Шевченко Т.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы. 2 класс. – Волгоград, Учитель, 2007

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- компьютер;
- сканер;
- принтер лазерный;

Экранно-звуковые пособия:

- Контроль в начальной школе (Приложение к журналу «Начальная школа»)
- Электронное приложение к журналу «Начальная школа»
- Окружающий мир - электронные поурочные разработки. Издательство «Учитель»
- «Окружающий мир» электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова
- Диск. Видео «Основы противопожарной безопасности»
- Диск. Видео. «Травматизм. Правила оказания первой помощи»

Печатные и раздаточные материалы:

- Карта России
- Комплект динамических раздаточных пособий (веер)
- Комплект таблиц:

1. Грибы
 2. Деревья
 3. Цветы
 4. Овощи, фрукты
 5. Ягоды
 6. Птицы
 7. Животные
 8. Обитатели морей
- Комплект таблиц:
 1. Куда и как обращаться за помощью
 2. Незнакомый человек
 3. Правила перехода проезжей части
 4. Общественный транспорт
 5. Правила поведения в природных условиях
 6. Правила поведения при пожаре в доме
 7. Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва
 8. Личная гигиена школьника
 9. Правила поведения на водоёмах летом
 10. Правила поведения на водоёмах зимой

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Родная страна.	4.09(Ср)
2.	Город и село.	6.09(Пт)
3.	Природа и рукотворный мир.	11.09(Ср)
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	13.09(Пт)
5.	Неживая и живая природа.	18.09(Ср)
6.	Явления природы.	20.09(Пт)
7.	Что такое погода.	25.09(Ср)
8.	В гости к осени. (экскурсия)	27.09(Пт)
9.	В гости к осени.	2.10(Ср)
10.	Звёздное небо.	4.10(Пт)
11.	Заглянем в кладовые Земли.	9.10(Ср)
12.	По воздуху...	11.10(Пт)
13.	...И про воду.	16.10(Ср)
14.	Какие бывают растения.	18.10(Пт)
15.	Какие бывают животные.	23.10(Ср)
16.	Невидимые нити.	25.10(Пт)
17.	Дикорастущие и культурные растения.	30.10(Ср)
18.	Дикие и домашние животные.	1.11(Пт)
19.	Тестовое задание по теме «Дикие и домашние животные». Комнатные растения.	13.11(Ср)
20.	Животные живого уголка.	15.11(Пт)
21.	Про кошек и собак.	20.11(Ср)
22.	Красная книга.	22.11(Пт)
23.	Будь природе другом!	27.11(Ср)
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	29.11(Пт)

25.	Что такое экономика.	4.12(Ср)
26.	Из чего что сделано.	6.12(Пт)
27.	Как построить дом.	11.12(Ср)
28.	Какой бывает транспорт.	13.12(Пт)
29.	Культура и образование.	18.12(Ср)
30.	Все профессии важны.	20.12(Пт)
31.	В гости к зиме.	25.12(Ср)
32.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	27.12(Пт)
33.	В гости к зиме.	15.01(Ср)
34.	Презентация проектов «Красная книга», «Профессии».	17.01(Пт)
35.	Строение тела человека.	22.01(Ср)
36.	Если хочешь быть здоров.	24.01(Пт)
37.	Берегись автомобиля!	29.01(Ср)
38.	Школа пешехода.	31.01(Пт)
39.	Домашние опасности.	5.02(Ср)
40.	Пожар!	7.02(Пт)
41.	На воде и в лесу.	12.02(Ср)
42.	Опасные незнакомцы.	14.02(Пт)
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	19.02(Ср)
44.	Наша дружная семья.	21.02(Пт)
45.	В школе.	26.02(Ср)
46.	Проект «Родословная».	28.02(Пт)
47.	Правила вежливости.	4.03(Ср)
48.	Ты и твои друзья.	6.03(Пт)
49.	Мы – зрители и пассажиры.	11.03(Ср)
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	13.03(Пт)
51.	Посмотри вокруг.	18.03(Ср)
52.	Ориентирование на местности.	20.03(Пт)

53.	Ориентирование на местности. (экскурсия)	1.04(Ср)
54.	Формы земной поверхности.	3.04(Пт)
55.	Водные богатства.	8.04(Ср)
56.	В гости к весне.	10.04(Пт)
57.	В гости к весне.	15.04(Ср)
58.	Россия на карте.	17.04(Пт)
59.	Проект «Города России».	22.04(Ср)
60.	Путешествие по Москве.	24.04(Пт)
61.	Московский Кремль.	29.04(Ср)
62.	Город на Неве.	6.05(Ср)
63.	Путешествие по планете.	8.05(Пт)
64.	Путешествие по планете.	13.05(Ср)
65.	Путешествие по материкам	15.05(Пт)
66.	Путешествие по материкам	20.05(Ср)
67	Страны мира.	22.05(Пт)
68	Страны мира.	27.05(Ср)
69	Впереди лето.	29.05(Пт)

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания

методического совета

МБОУ Туриловская СОШ

от 30.08. 2019года № 1

Руководитель МС: Г.Н. Чех

/Чех Г.Н./

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной

работе : Г.Н. Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.