

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы  
протокол от 30.08.2019 №1  
председатель педагогического совета  
Овчаренко И.П./

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:  
Овчаренко И.П./  
Приказ от 30.08.2019 г № 81

## Рабочая программа

по технологии  
начальное общее образование (2 класс)  
количество часов – 34  
учитель – Корепанова Татьяна Викторовна  
первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы по технологии авторов Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой.

### Место курса «Технология» в учебном плане

В федеральном базисном плане на изучение технологии во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего – 35 часов.

В данной рабочей программе представлено 34 часа, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 1 час приходится на праздничный день (5 мая 2020г.)

Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Повторение» на 1 час.

### Цели и задачи учебного курса

**Цели** изучения технологии:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять

обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### **Используемый учебно – методический комплект**

**Программа** - Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. М., Просвещение, 2014

**Методическое обеспечение** –

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. М., Просвещение, 2014

**Учебник** –

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2017

- приложение на электронном носителе (CD)

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

– объяснять свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объяснять своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их;

– самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

– в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

– определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

– учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); – учиться планировать практическую деятельность на уроке;

– с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

– учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

– работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов).

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии предметно-практической творческой деятельности;

– определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

### **Познавательные УУД:**

– ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

– добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);

– перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир технических достижений.

### **Коммуникативные УУД**

– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

– договариваться сообща;

– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о:

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность-симметрия, асимметрия);
- гармония предметов и окружающей среды;
- профессия мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;

- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различия простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способ соединения деталей;
- отличие макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

### **4. Использование информационных технологий.**

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

## **4. Содержание учебного курса**

### **1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

### **2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия: различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

### **4. Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ОЭР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD /DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

## **5. Тематическое планирование**

<b>№/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Учебные часы</b>
1	Художественная мастерская	11
2	Чертежная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	11

4	Руководельная мастерская	5
	Итого:	34

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование
1	Рабочая программа «Технология 1-4 классы». Лутцева Е.А., Зуева Т. П. М.: Просвещение, 2014 г.
2	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Учебник «Технология» 2 класс М., Просвещение, 2017 г.
3	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Рабочая тетрадь «Технология» 2 класс, М.: Просвещение, 2018 г.
4	Лутцева Е.А., Зуева Т. П. «Методическое пособие с поурочными разработками» 2 класс. М., Просвещение 2013 г
5	Компьютер
6	Проектор
7	Экран
8	Набор демонстрационных материалов, коллекций
9	Объёмные модели геометрических фигур

**Приложение №1**  
**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Что ты уже знаешь?	3.09(Вт)
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	10.09(Вт)
3.	Какова роль цвета в композиции?	17.09(Вт)
4.	Какие бывают цветочные композиции?	24.09(Вт)
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1.10(Вт)
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	8.10(Вт)
7.	Можно ли сгибать картон?	15.10(Вт)
8.	Как плоское превратить в объёмное?	22.10(Вт)
9.	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	29.10(Вт)
10.	Что такое технологические операции и способы?	12.11(Вт)
11.	Что такое линейка и что она умеет?	19.11(Вт)
12.	Что такое чертёж и как его прочитать?	26.11(Вт)
13.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	3.12(Вт)
14.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	10.12(Вт)
15.	Можно ли без шаблона разметить круг?	17.12(Вт)
16.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	24.12(Вт)
17.	Какой секрет у подвижных игрушек?	14.01(Вт)
18.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	21.01(Вт)
19.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	28.01(Вт)
20.	Что заставляет вращаться пропеллер?	4.02(Вт)
21.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	11.02(Вт)
22.	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	18.02(Вт)
		25.02(Вт)

23.	Как машины помогают человеку?	
24.	Поздравляем женщин и девочек.	3.03(Вт)
25.	Что интересного в работе архитектора?	10.03(Вт)
26.	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя	17.03(Вт)
27.	Какие бывают ткани?	31.03(Вт)
28.	Какие бывают нитки? Как они используются?	7.04(Вт)
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства	14.04(Вт)
30.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	21.04(Вт)
31.	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	28.04(Вт)
32.	Повторение. Художественная и чертёжная мастерские.	12.05(Вт)
33.	Повторение. Конструкторская и рукодельная мастерские.	19.05(Вт)
34.	Проект «Встречаем лето»	26.05(Вт)

СОГЛАСОВАНО:  
 протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ Туриловская СОШ  
 от 30.08. 2019года № 1  
 Руководитель МС: Г.Н.Чех  
 /Чех Г.Н./

СОГЛАСОВАНО:  
 заместитель директора по учебной  
 работе : Г.Н.Чех /Чех Г.Н./  
 30 августа 2019 г.