

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята

педагогическим советом школы  
протокол от 30.08.2019 №1  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Овчаренко И.П./



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Туриловская СОШ:  
\_\_\_\_\_ Овчаренко И.П./  
Приказ от 30.08.2019 г № 81



## Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «В мире книг»  
общекультурное направление  
начальное общее образование (3 класс)  
количество часов – 34  
учитель – Трофимова Галина Ивановна  
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Цель:** создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

**Задачи:**

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут  
Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

В плане на изучение курса в 3 классе отводится 1 часа в неделю, всего – 35 часов.

В данной рабочей программе представлен 34 часа, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 1 час приходится на праздничные дни (1 мая 2020г.) Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Повторение и обобщение» на 1 час.

### **Планируемые УУД:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д..

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Формы работы:**

- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг;
- проекты;
- уроки-спектакли.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Содержание**

#### **История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.  
Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

### Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3
6	Животные — герои детской литературы	4
6	Дети — герои книг	3
7	Книги зарубежных писателей	2
8	Книги о детях войны	3
9	Газеты и журналы для детей	3
10	Книги, книги, книги...»	2
итого		34

### Приложение № 1

#### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	6.09
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	13.09
3	Летописи. Рукописные книги.	20.09
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	27.09
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	4.10
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	11.10
7	Сказки с загадками .Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	18.10
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	25.10
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники	1.11

	басен.	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	15.11
11	Герои басен. Инсценирование басен.	22.11
12	Родные поэты.	29.11
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	6.12
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	13.12
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	20.12
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	27.12
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	17.01
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	24.01
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	31.01
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	7.02
21	Дети — герои книг. Типы книг.	14.02
22	Книги-сборники произведений о детях.	21.02
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	28.02
24	Книги зарубежных писателей.	6.03
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	13.03
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города».	20.03
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	3.04
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	10.04
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	17.04
30	История создания журнала «Мурзилка» и др.	24.04
31	Электронные периодические издания: «Детская газета»	8.05
32	Создание классной газеты «Книгочей».	15.05

33	Книги бывают разные.	22.05
34	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	29.05

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.