

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята  
педагогическим советом школы  
протокол от 30.08.2019 №1  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Овчаренко И.П./



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Туриловская СОШ:  
\_\_\_\_\_/Овчаренко И.П./  
Приказ от 30.08.2019 г № 81



## Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «ОПК и этика»  
духовно -нравственное направление  
начальное общее образование (3 класс)  
количество часов – 35  
учитель – Трофимова Галина Ивановна  
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России авторской программы Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры».

### **Цель учебного курса «Основы православной культуры и этики» —**

совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

### **Задачи курса:**

- 1) организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- 2) духовно-нравственное развитие младших школьников;
- 3) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 4) приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- 5) ознакомление с православными святынями мира;
- 6) формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 7) создания условия для реализации прав школьников на убеждения;
- 8) формирование целостного восприятия мира;
- 9) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 10) формирование культуры общения;
- 11) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 12) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 13) выработка этических принципов, определяющих качество меж-личностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 14) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 15) воспитание патриотизма;
- 16) формирование представлений о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 17) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
- 18) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 19) оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 20) укрепление православных основ семьи;

- 21) пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 22) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 23) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 24) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут  
Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

В плане на изучение курса в 3 классе отводится 1 часа в неделю, всего – 35 часов.

#### **Результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии; - умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **Формы и виды деятельности на занятиях**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала на православные темы;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- сообщения;
- посещение православных святынь;

Практические занятия:

- коллективно-творческие дела;
- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение православной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа**

#### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

#### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.**

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Все-держитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ**

#### **ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.**

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Кресто-воздвижения.

### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ**

#### **ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.**

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

#### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.**

### Тематическое планирование

| № п/п        | Разделы программы                            | Количество часов |
|--------------|----------------------------------------------|------------------|
|              | <b>3 класс</b>                               |                  |
|              | <b>О чём рассказывает Библия.</b>            | <b>34</b>        |
| 1.           | Что мы знаем о Евангелии?                    | 2                |
| 2.           | Образ Вселенной в православной культуре.     | 7                |
| 3.           | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.  | 6                |
| 4.           | Библия рассказывает о событиях до Спасителя. | 18               |
| 5.           | Итоговый урок.                               | 1                |
| <b>Итого</b> |                                              | <b>34</b>        |

### Календарно-тематическое планирование

| № зан<br>ятия | Тема раздела, занятия                           | дата  |
|---------------|-------------------------------------------------|-------|
|               | <i>Что мы знаем о Евангелии?</i>                |       |
| 1.            | 1.Рождество Христово и новая эра.               | 4.09  |
| 2.            | 2. Распространение Евангелия на Руси.           | 11.09 |
|               | <i>Образ Вселенной в православной культуре.</i> |       |
| 3.            | 1.Библия – Священное писание.                   | 18.09 |
| 4.            | 2.Язык иконы.                                   | 25.09 |
| 5.            | 3. Особенности использования цвета в иконе.     | 2.10  |

|     |                                                                              |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6.  | 4. Особенности изображения святости.                                         | 9.10  |
| 7.  | 5. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.              | 16.10 |
| 8.  | 6. Понятие об иконографии.                                                   | 23.10 |
| 9.  | 7. Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.                   | 30.10 |
|     | <i>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.</i>                           |       |
| 10. | 1. Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.                  | 13.11 |
| 11. | 2. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.                                  | 20.11 |
| 12. | 3. Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня.                    | 27.11 |
| 13. | 4. Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим.                  | 4.12  |
| 14. | 5. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. | 11.12 |
| 15. | 6. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.                         | 18.12 |
|     | <i>Библия рассказывает о событиях до Спасителя.</i>                          |       |
| 16. | 1. Повествование о сотворении мира.                                          | 25.12 |
| 17. | 2. Сотворение неба — невидимого духовного мира.                              | 15.01 |
| 18. | 3. Сотворение земли — видимого вещественного мира.                           | 22.01 |
| 19. | 4. Первые люди.                                                              | 29.01 |
| 20. | 5. Грехопадение.                                                             | 5.02  |
| 21. | 6. Каин и Авель. Первое человекоубийство.                                    | 12.02 |
| 22. | 7. Ной. Строительство ковчега.                                               | 19.02 |
| 23. | 8. Всемирный потоп.                                                          | 26.02 |
| 24. | 9. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.                             | 4.03  |
| 25. | 10. Праведный Авраам.                                                        | 11.03 |
| 26. | 11. Откровение Аврааму.                                                      | 18.03 |



|     |                                                                           |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| 27. | 12. Икона Андрея Рублёва «Троица».                                        | 1.04   |
| 28. | 13. Гибель Содомы и Гоморры.                                              | 8.04   |
| 29. | 14. Неопалимая Купина.                                                    | 15.04  |
| 30. | 15. Выход израильтян из Египта.                                           | 22.04  |
| 31. | 16. Пророк Илия.                                                          | 29.04  |
| 32. | 17. Ветхозаветные пророки о Мессии.                                       | 6.05   |
| 33. | 18. Ветхозаветные пророки о Мессии.                                       | 13.05  |
| 34. | Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. | 20.05. |
| 35  | Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. | 27.05  |

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.