МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
_____ /Овчаренко И.П./

«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
_____ /Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81

Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «Умелые ручки»
социальное направление
начальное общее образование (3 класс)
количество часов – 31
учитель – Трофимова Галина Ивановна
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Умелые ручки» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут
Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

В плане на изучение курса в 3 классе отводится 1 часа в неделю, всего – 35 часов.
В данной рабочей программе представлен 31 час, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 4 часа приходятся на праздничные дни (24 февраля, 9 марта, 4мая, 11 мая 2020г.) Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Повторение и обобщение» на 4 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «Художественное творчество»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

о широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

о интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

о устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

о адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

о внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

о выраженной познавательной мотивации;

о устойчивого интереса к новым способам познания;

о адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

о принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

о учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

о планировать свои действия;

о осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

о адекватно воспринимать оценку учителя;

о различать способ и результат действия;

о вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

о выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

о проявлять познавательную инициативу;

о самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

о преобразовывать практическую задачу в познавательную;

о самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

о допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

о учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

о формулировать собственное мнение и позицию;

о договариваться, приходить к общему решению;

о соблюдать корректность в высказываниях;

о задавать вопросы по существу;

о использовать речь для регуляции своего действия;

о контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

о учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

о с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

о владеть монологической и диалогической формой речи.

о осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

о осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

о использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

о высказываться в устной и письменной форме;

о анализировать объекты, выделять главное;

о осуществлять синтез (целое из частей);

о проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

о устанавливать причинно-следственные связи;

о строить рассуждения об объекте;

о обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

о подводить под понятие;

о устанавливать аналогии;

о Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

о осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

о осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

о использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

. Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

. Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

. Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

. Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

. Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

. Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

. Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

. Достичь оптимального для каждого уровня развития;

. Сформировать систему универсальных учебных действий;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы и виды деятельности занятий. В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.
Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.
Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	дата
1.	Аппликация с элементами оригами «Вспомним лето»	02. 09
2.	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	9. 09
3.	Обрывная аппликация	16. 09
4.	Аппликация из птичьих перьев	23.09
5.	Многослойное торцевание. Садовые цветы	30.09
6.	Торцевание на пластилине. Времена года	7.10
7.	Скручивание в жгут. Аппликация из гофрированной бумаги	14.10
8.	Модуль «Трилистник». Плоскостные композиции из этого модуля по своему замыслу (листья, животные, цветы)	21.10
9.	Мозаика из комочков гофрированной бумаги	28.10
10.	Складывание гармошкой. Объёмные игрушки.	11. 11
11.	Гофрированный конструктор	18. 11
12.	Модульное оригами. Ёлочные игрушки	25. 11
13.	Модульное оригами. Художественные образы объёмной формы. Дед Мороз	2. 12
14.	Сборка изделия из модулей на каркасе. Коллективная работа. Новогодняя ёлочка	9. 12
15.	Сборка изделия из модулей на каркасе. Коллективная работа. Новогодняя ёлочка	16. 12
16.	Мозаика из ватных комочков	23. 12
17.	Плетение из бумаги	13.01
18.	Лепка из солёного теста	20.01
19.	Портреты кошек из деталей оригами Прорезная аппликация с использованием различных материалов	27.01
20.	Выпуклая аппликация из пластилина	3.02
21.	Мозаика из плоских деталей оригами Моделирование из картона. Рамочка для фотографии	10.02
22.	Моделирование объёмных форм из гофрокартона	17.02
23.	Сюжетная композиция из деталей оригами на плоскости	2.03

24.	Гофрированные цепочки	16.03
25.	Объёмная композиция из деталей оригами. Коллективная работа	30.03
26.	Моделирование из гофрированной бумаги.	6.04
27.	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки	13.04
28.	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	20.04
29.	Оригами из кругов	27.04
30.	Раскатывание и обрубовка пластилина	18.05
31.	Соединение различных техник в одной работе	25.05

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УР
МБОУ Туриловская СОШ:
_____ /Чех Г.Н./
30 августа 2019 г.