

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
_____ Овчаренко И.П./



«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
_____ Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «Шахматный мир»
спортивно-оздоровительное направление
начальное общее образование (4 класс)
количество часов – 34
учитель – Трофимова Галина Ивановна
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего 'возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи:

- - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- - формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

В плане на изучение курса в 4 классе отводится 1 часа в неделю, всего – 35 часов.

В данной рабочей программе представлено 34 часа, в связи с особенностями производственного календаря на 2019-2020 уч. год - 1 час приходится на праздничные дни (5 мая 2020 г.)

Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала по теме «Повторение и обобщение» на 1 час.

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Основные формы и виды деятельности на занятиях

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Тематика курса «Шахматы, четвертый год».

I. Шахматная партия. (3ч)

О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

II. Анализ и оценка позиции. (4ч)

Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).

Дидактические игры и игровые задания.

«Самый слабый пункт». Требуется провести анализ позиции и отыскать в лагере черных самый слабый пункт.

«Вижу цель!». Сделать анализ позиции и после оценки определить цель для белых.

III. Шахматная комбинация.(24ч)

Пути поиска комбинации.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (**матовые комбинации**). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Матовые комбинации на мат в три хода.

Шахматные **комбинации, ведущие к достижению материального перевеса**, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, «рентгена», перекрытия и др..

Комбинации, ведущие к **ничьей** (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

Дидактические игры и игровые задания.

«**Объяви мат в два хода**». Требуется пожертвовать материал и объявить мат в два хода.

«**Сделай ничью**». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

«**Выигрыш материала**». Надо провести тактический прием или комбинацию и достичь материального перевеса.

«**Мат в три хода**». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.

IV.Обобщение. Шахматный турнир. (3ч)

Учебно-тематический план

4-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
I.	Шахматная партия.	3 ч.	25 – 30 минут на каждом занятии	3 ч.
II.	Анализ и оценка позиции.	4 ч.		4 ч.
III.	Шахматная комбинация.	24 ч.		24 ч.
IV.	Обобщение. Шахматный турнир.	-	3 ч.	3 ч.

Приложение №1

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Три стадии шахматной партии.	03. 09
2.	Виды преимущества в шахматах.	10. 09
3.	Шахматные часы.	

		16. 09
4.	Правила игры в миттельшпиле.	24. 09
5	Анализ и оценка позиции.	1.10
6	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	08. 10
7	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	15. 10
8	Понятие о шахматной комбинации.	22. 10
9	Пути поиска комбинации.	29. 10
10	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения</i> .	12. 11
11	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	19. 11
12	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	26. 11
13	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	03. 12
14	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия</i> .	10. 12
15	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства</i> .	17. 12
16	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>перекрытия</i> .	24. 12
17	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	14. 01
18	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батареи»</i> .	21. 01
19	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	28. 01
20	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>отвлечения</i> .	04. 02
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>завлечения</i> .	11. 02
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	18. 02
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>связки</i> .	25.02
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>перекрытия</i> .	03. 03
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>освобождения пространства</i> .	10. 03
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>превращения пешки</i> .	17. 03
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	31. 03
28	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	07. 04

29	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.	14. 04
30	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	21. 04
31	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	28. 04
32	Повторение материала.	05. 05
33	Повторение материала.	19. 05
34	Повторение материала.	26. 05

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР
МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.