

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
_____ /Овчаренко И.П./



«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
_____ /Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа

по технологии
начальное общее образование (3 класс)
количество часов – 34
учитель – Трофимова Галина Ивановна
высшая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Технологии» для 3 класса составлена на основании следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 30.08.08.2019 № 81).

Постановления:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 года N 8).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Учебный план МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом по МБОУ Туриловская СОШ от 11.06.2019 г. № 67)
- Положение о Рабочей программе МБОУ Туриловская СОШ
- Устав МБОУ Туриловская СОШ

УМК:Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология: Учебник: 3 класс. -М: Просвещение, 2018 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 уч. год учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

В связи с тем, что 1 урок совпал с праздничным выходным днем, а именно 5 мая программа изучения технологии в 3 классе будет освоена путем уплотнения тем «Мастерская кукольника» (1 час) за 34 часа

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- **Обучающиеся научатся:**

- ☐ иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- ☐ понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- ☐ планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- ☐ выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

- **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ☐ уважительно относиться к труду людей;
- ☐ понимать культурно историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- ☐ понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

- **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

- **Обучающиеся научатся:**

- ☐ на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- ☐ отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- ☐ применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- ☐ выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

- **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ☐ отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- ☐ прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

- Конструирование и моделирование
- **Обучающиеся научатся:**
- ☐ анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- ☐ решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- ☐ изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- **Обучающиеся получат возможность научиться:**
- ☐ соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

Содержание программы (34 ч)

Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельниц (8 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 ч)

Что такое игрушка? Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Проверим себя.

Учебно-тематический план по технологии 3 класс

№п/п	Наименование темы	Уроки
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельниц	9
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	5
Итого:		34

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ урока	тема	Дата проведения
	Информационная мастерская – 3 часа	
1	Вводный инструктаж по т/б. Вспомним и обсудим.	03. 09
2	Знакомимся с компьютером.	10. 09
3	Компьютер – твой помощник.	17. 09
	Мастерская скульптора-6 часов	
4	Как работает скульптор?	24. 09
5	Скульптуры разных времён и народов.	1.10
6	Статуэтки.	08. 10
7	Рельеф и его виды.	15. 10
8	Как придать поверхности фактуру и объём?	22. 10
9	Конструируем из фольги.	29. 10
	Мастерская рукодельниц-9 часов	
10	Вышивка и вышивание.	12. 11
11	Строчка петельного стежка.	19. 11
12	Пришивание пуговицы.	26. 11
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	03. 12
14	История швейной машины.	10. 12
15	Секреты швейной машины.	17. 12
16	Футляры.	24. 12
17	Инструктаж по т/б. Наши проекты. Подвеска.	14. 01
18	Строительство и украшение дома.	21. 01
	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов -11 часов	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	28. 01

20	Подарочные упаковки.	04. 02
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	11. 02
22	Конструирование из сложных разверток.	18. 02
23	Модели и конструкции.	25.02
24	Наши проекты. Парад военной техники.	03. 03
25	Наша родная армия.	10. 03
26	Художник-декоратор.	17. 03
27	Филигрань и квиллинг.	31. 03
28	Изонить.	07. 04
29	Художественные техники из креповой бумаги.	14. 04
	Мастерская кукольника 5 часов	
30	Что такое игрушка?	21. 04
31	Театральные куклы. Марионетки.	28. 04
32	Игрушка из носка.	12. 05
33	Кукла-неваляшка.	19. 05
34	Проверим себя.	26. 05

Система оценки планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.

- *комплексный подход к оценке результатов* (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве *содержательной и критериальной базы оценки*;
- *оценка* успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- *оценка динамики образовательных достижений* учащихся;
- сочетание *внешней и внутренней оценки* как механизма обеспечения качества образования;
- *уровневый подход* к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

- использование *накопительной системы оценивания (портфолио)*, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со *стандартизированными письменными или устными работами* таких методов оценки, как *проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения* и др.

Итоговое оценивание знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового комплексного теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.