

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
_____ Овчаренко И.П./



«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
_____ Овчаренко И.П./
Приказ от 30.08.2019 г № 81



Рабочая программа

по литературному чтению на родном языке(русском)

начальное общее образование (4 класс)

количество часов – 16

учитель – Чех Галина Николаевна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном языке (русском)» для 4 класса составлена на основании следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Туриловской СОШ на 2019-2020 учебный год (приказ от 30.08.2019 № 81).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Учебный план МБОУ Туриловская СОШ на 2019-2020 учебный год. (Утвержден приказом по МБОУ Туриловской СОШ от 11.06. 2019г № 67)
- Устав МБОУ Туриловской СОШ
- Учебное пособие «Хрестоматия для чтения в 1-4 классах. Литература Дона»

Курс Литературное чтение на родном языке посвящен изучению мира детских книг, имеет целью заинтересовать младших школьников книгой, познакомить их с кругом доступного чтения, приучить обращаться к книгам, не дожидаясь побуждения со стороны. Основу учебного материала составляют произведения устного народного творчества, произведения отечественных писателей и поэтов.

Цели курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы;
- воспитание интереса и уважения к донской культуре.

Задачи курса:

- формировать читательский кругозор и опыт в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений;
- формировать эстетическое отношение к слову и умения понимать художественное произведение;
- формировать нравственные чувства и представления о добре, дружбе, правде и ответственности.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов школьного компонента учебного плана.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится –0,5 ч в неделю.

Программа будет реализована в I полугодии учебного года по 1 часу в неделю (16 учебных недель).

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные результаты

Выпускник начальной школы в результате изучения курса «Литература Дона» научится:

- узнавать народные традиции, обычаи и культурное наследие народов родного края;
- сравнивать произведения донских авторов с произведениями авторов русской и мировой литературы.
- обогащать жизненный опыт для решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения, сбора материала культурно-исторического наследия родного края;
- выполнять изученные правила и нормы поведения на примере народных обычаев и культурных традиций своего народа;
- оценивать воздействие человека на природу края, выполнять правила поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворять познавательные интересы, в результате поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране и планете в целом.

Выпускник получит возможность научиться

- самосовершенствоваться в современном обществе.

Содержание учебного предмета

Мотивы донского фольклора в творчестве региональных авторов(5часов)

Пословицы и поговорки жителей Дона.

Загадки. Народные песни Дона.

Сказки народов Дона.

Поэты Дона о родном крае (2 часа)

И.Ковалевский «Скворец», Журавли».

Н.С.Костарев «Золотинки», «В ночном лесу»

Проза донских писателей (1 час)

Г. Колесников «Судьба степного орла».

Произведения классической литературы Дон (5 часов)

А.Чехов «Белолобый».

А.Чехов «Каштанка».

М.Шолохов «Нахаленок».

Природа Донского края (1 часа)

Творчество П.В. Лебеденко «Добре сердце дороже красоты»

Донские писатели о Великой Отечественной войне (1 часа)

А.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине.

Мир детства в литературе Дона (1 час)

И.Василенко «Артемка». Обобщающее занятие.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Донской фольклор	5
2	Поэты Дона о родном крае	2
3	Проза донских писателей	1
4	Произведения классической литературы Дона	5
5	Природа Донского края	1
6	Донские писатели о Великой Отечественной войне	1
7	Мир детства в литературе Дона	1
	Итого	16

Оценочные материалы по всем видам контроля

Чтение наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка «5» - выполнены правильно все требования

Оценка «4» - не соблюдены 1-2 требования

Оценка «3» - не соблюдены 3 требования

Оценка «2» - не соблюдены более чем 3 требования

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова

2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка «5» - выполнены все требования

Оценка «4» - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка «3» - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка «2» - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ прочитанного текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану).

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не может передать содержание прочитанного.

Проверка техники чтения

Контрольная проверка навыка чтения проводится один раз в полугодие у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка «5» - ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка «4» - ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка «3» - ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка «2» - ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Д/з
Донской фольклор 5ч			
1	Народные песни Дона	5.09	с.3-5
2	Загадки	12.09	с.10-11
3	Пословицы и поговорки жителей Дона	19.09	с.11-13
4	Народные сказки донского края	26.09	с.14-18
5	Народные сказки донского края	3.10	с.21-24
Поэты Дона о родном крае 2ч			
6	И.Ковалевский «Скворец», Журавли»,	10.10	с.236-237
7	Н.С.Костарев «Золотинки», «В ночном лесу»	17.10	с. 234-235
Проза донских писателей 1 час			
8	Г.Колесников«Судьба степного орла»	24.10	с.377-379
Произведения классической литературы Дона 5ч			
9	А.Чехов«Белолобый»	31.10	с.240-246
10	А.Чехов«Каштанка»	14.11	с.249-259
11	А.Чехов«Каштанка»	21.11	с.260-272
12	М.Шолохов «Нахаленок»	28.11	с.273-278
13	М.Шолохов «Нахаленок»	5.12	с.279-285
Природа Донского края 1 ч			
14	Творчество П.В. Лебеденко «Добре сердце дороже красоты»	12.12	с.43-48
Донские писатели о Великой Отечественной войне1ч			
15	А.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»	19.12	с.448-452
Мир детства в литературе Дона 1ч			
16	И.Василенко «Артемка». Обобщающее занятие.	26.12	с.301-306

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.