

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Туриловская средняя общеобразовательная школа

Принята

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2019 №1

председатель педагогического совета

 /Овчаренко И.П: /

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туриловская СОШ:

 / Овчаренко И.П. /

Приказ от 30.08.2019г №81

Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «ОПК и этика»

духовно-нравственное направление

начальное общее образование (1 класс)

количество часов- 29

учитель- Шпилько Галина Викторовна

I квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

2 .Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по основам православной культуры разработана в соответствии с положением Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

Весь курс разбит на 4 тематических раздела по годам обучения:

- 1.Раздел «Мы и наша культура» для 1 класса.
- 2.Раздел «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
- 3.Раздел «О чем рассказывает Библия» для 3 класса.
- 4.Раздел «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса.

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе).. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 33 часа для обязательного изучения внеурочной деятельности в 1 классе из расчета 1 час в неделю. Фактически будет проведено 29 часов. - 4 часа приходится на праздничные дни(24 февраля, 9 марта, 4 и 11 мая). Программа будет выполнена за счет уплотнения материала .

Цель курса:

- а) Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности. уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.
- б) Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Задачи курса:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.

2. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
3. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
4. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др

-продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

4.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы проведения занятий

-беседы;

-рассказы;

-творческие работы(аппликации, открытки, рисунки, поделки);

-конкурс стихов, загадок;

-слушание музыки

Основные методы и технологии:

-технология разноуровневого обучения;

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

5. Тематическое планирование.

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 29 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 4 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Всегда живое. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Наша Родина. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 7 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 8 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 2 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 2 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Заключительный урок – 1 ч.

1.	Красота в нашем мире	4
2.	Хранилища культуры	5
3.	Всегда живое	7
4.	Наша Родина	8
5.	Спаситель	
	Семья	2
1.	Заключительный урок	1
	Итого	29

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

№п-п	Тема урока	Дата
1	Красота в нашем мире.	2.09
2	Хранилища культуры	9.09
3	. Всегда живое	16.09
4	Спаситель.	23.09
5	Наша Родина	30.09
6	Музеи как хранилища предметов Культуры. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный	7.10
7	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж.	14.10
8	Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека	21.10
9	Человек – хранитель культуры. Представление о единстве культуры России.	28.10

10	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России	11.11
11	О роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие	18.11
12	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	25.11
13	. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	2.12
14	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий».	9.12
15	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма	16.12
16	Представление о православном богослужении.	23.12
17	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Города России. Древнейшие города России:	13.01
18	Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Поэты и художники России – о Москве.	20.01
19	Поэты и художники России – о Москве.	27.01
20	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России.	3.02
21	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.	17.02
22	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).	2.03
23	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.	16.03
24	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	30.03
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».	6.04

26	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.	13.04
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	20.04
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	27.04
29	. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	18.05

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

Г.Н.Чех /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.