

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туриловская средняя общеобразовательная школа

Принята
педагогическим советом школы
протокол от 30.08.2019 №1
председатель педагогического совета
 /Овчаренко И.П. /

«Утверждаю»
Директор МБОУ Туриловская СОШ:
 / Овчаренко И.П. /
Приказ от 30.08.2019г №81

Рабочая программа внеурочной деятельности

объединения «Умелые ручки»
общекультурное направление
начальное общее образование (1 класс)
количество часов- 29
учитель- Шпилько Галина Викторовна
I квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

2.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с положением Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Художественно – эстетическое направление нацелено на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 33 учебных часа для уроков внеурочной деятельности в 1 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Фактически будет проведено 29 часов- 4 часа приходится на праздничные дни(24 февраля, 9 марта, 4 и 11 мая). Программа будет выполнена за счет уплотнения материала .

Цель:

- развивать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение,
- трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

3.Планируемые УУД:

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса

результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;
- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

4.Содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

- экскурсия,
- беседа,
- инструктаж,
- практическая работа,
- групповая работа,
- коллективная работа.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

5. Тематическое планирование.

Вводная беседа

Рассказ «Из истории бумаги»

Работа с бумагой и картоном (7ч)

Знакомство с аппликацией.

Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу. «Земляничка»

Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм : квадрат, круг.

Изготовление аппликации « Кот» из геометрических фигур

Конструктивные свойства бумаги. Объёмная аппликация

Изготовление аппликации « Грибы» с помощью рваной бумаги

Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги

Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру.

Приемы склеивания. «Горшочки с цветами» .

Игрушки из конусов «Петушок» « Заяц»

Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания. *Оригами.* « Бабочка»

Работа с тканью(7 ч)

Особенности вырезания ткани.

Кукла из ложки

Кармашек для мелочей « Слон»

Конструктивные и декоративные свойства ткани.

Аппликация со шнурками « Кот»

Изготовление аппликации « бабочка» с помощью ткани и прищепок

Пришивание пуговиц Веселая варежка « Поросяенок».

Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка»

Изготовление кукол из ниток

Работа с бросовым материалом (7 ч)

Объемное моделирование.

Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок и ложек, яичных упаковок. Развитие фантазии и творческого воображения.

Изготовление « Бабочки» и « Лягушонка» из одноразовой тарелки, « Медвежонок» из одноразового стаканчика,

« Подснежников» из одноразовых ложек, «Кошки» и « Деревя» из тубы, « Нарциссов» из яичных коробок,« Домиков» из коробок

Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.

Работа с пластилином (6 ч)

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение.

Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Знакомство с простейшими формами Изготовление из пластилина Насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « ёж», « лисица», сказочные герои « Маша и медведь», Кукольной мебели, посуды, фруктов.

Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке.

Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «букетик»

Формирование композиционных навыков.

Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы изготовление аппликации « Домик»

Подведение итогов (1 ч)

1 класс (29 ч)

№	Тема	Всего часов
1	Вводная беседа	1
2	Работа с бумагой и картоном.	7
3	Работа с тканью	7
4	Работа с бросовым материалом	7
5	Работа с пластилином	6
6	Подведение итогов	1
	Итого	29

Календарно-тематическое планирование

№п-п	Тема урока	Дата
1	Вводная беседа. Рассказ «Из истории бумаги»	2.09
2	Знакомство с аппликацией. Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу «Земляничка»	9.09
3	Изготовление аппликации «Кот» из геометрических фигур.	16.09
4	Конструктивные свойства бумаги. Объёмная аппликация «Грибы» с помощью рванной бумаги.	23.09
5	Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги.	30.09
6	Приёмы склеивания. «Горшочки с цветами»	7.10
7	Игрушки из конусов. «Петушок»	14.10
8	Приёмы складывания. Оригами «Бабочка»	21.10
9	Особенности вырезания ткани.	28.10
10	Кукла из ложки.	11.11
11	Кармашек для мелочей «Слон»	18.11
12	Аппликация со шнурками «Кот»	25.11
13	Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка»	2.12
14	Изготовление кукол из ниток.	9.12
15	Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок и ложек, яичных упаковок.	16.12
16	Изготовление «Бабочки» и «Лягушонка» из одноразовой тарелки	23.12
17	Изготовление «Медвежонка» из одноразового стаканчика	13.01
18	Изготовление «Подснежников» из одноразовых ложек	20.01
19	Изготовление «Кошки» и «Дерева» из тубы	27.01
20	Изготовление «Нарциссов» из яичных коробок	3.02
21	Изготовление «Домиков» из коробок	17.02
22	Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение.	2.03
23	Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.	16.03
24	Знакомство с простейшими формами Изготовление из	30.03

	пластилина Насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « ёж», « лисица»	
25	Изготовление из пластилина сказочных героев « Маша и медведь»	6.04
26	Изготовление из пластилина кукольной мебели, посуды, фруктов.	13.04
27	Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке.	20.04
28	Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «букетик»	27.04
29	Выполнение лепной картины «Домик»	18.05

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

МБОУ Туриловская СОШ:

ГНН /Чех Г.Н./

30 августа 2019 г.